



Thân gửi các bậc phụ huynh! trong tình hình nghỉ dịch bệnh như hiện nay để đảm bảo việc thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2020 -2021 theo sự chỉ đạo của SGD&ĐT Hà Nội và PGD&ĐT quận Hà Đông. Trường mầm non Hoa Hồng gửi tới các bậc phụ huynh các nội dung giáo dục tuần I- tháng 2/2021. Rất mong các bậc phụ huynh phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm tiếp tục thực hiện chương trình khi các con ở nhà. Trong kế hoạch dưới đây, GV chủ nhiệm đã đưa ra các hoạt động ngắn gọn, và dễ dàng thực hiện tại nhà (tận dụng mọi đồ dùng đồ chơi có trong gia đình), trình tự thực hiện trong bài học không giống giáo án dạy trên lớp mà các cô đã biên soạn riêng dành cho phụ huynh để có thể học cùng con.. Sau khi các con trở lại trường, các cô sẽ bố trí thời gian để các con ôn lại kiến thức, đảm bảo thời gian hoàn thành chương trình và đánh giá trẻ cuối năm theo hướng dẫn của SGD&ĐT Hà Nội. Xin chân thành cảm ơn!

Chúc các con luôn mạnh khỏe và chăm ngoan!

UBND QUẬN HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MN HOA HỒNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC PHỐI HỢP PHỤ HUYNH

KHỐI MẪU GIÁO BÉ

THỜI GIAN TỪ 1/2/2021 ĐẾN NGÀY 5/2/2021

(Phụ huynh chủ động thời gian hướng dẫn con tại nhà. Rất mong các bậc phụ huynh chụp lại các sản phẩm của con hoặc hình ảnh trẻ học tại nhà gửi cho các cô để sau khi đi học các cô sẽ sử dụng các hình ảnh này động viên, khen ngợi và giáo dục trẻ về ý thức học tập)

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
Làm quen tác phẩm văn học <i>Kể chuyện: Chú sâu háu ăn</i> <u>Mục đích:</u> Trẻ nhớ nội dung truyện: - Quá trình phát triển của chú sâu trở thành	1. Cha mẹ cho trẻ xem video (1-2 lần): Chú sâu háu ăn https://www.youtube.com/watch?v=2RM44b3o3as&feature=youtu.be 2. Trò chuyện với trẻ - Chú sâu đã ăn những quả gì? - Vì sao chú sâu bị đau bụng? - Nhà của chú sâu gọi là gì? - Khi chui ra khỏi kén chú sâu đã trở thành con gì?

<p>một chú bướm xinh đẹp.</p> <p>- Giáo dục trẻ cần ăn đủ dinh dưỡng, không nên ăn nhiều đồ ngọt.</p>	<p>3. Bố mẹ cùng con kể lại truyện</p>
<p>Hình thành biểu tượng toán</p> <p><i>Xác định tay trái, tay phải của bản thân</i></p> <p>- Mục đích</p> <p>+ Trẻ phân biệt được tay trái, tay phải của bản thân trẻ.</p>	<p>1. Cha/mẹ giới thiệu tên tay trái – tay phải (Giới thiệu dưới dạng trò chơi)</p> <p>- Cha/ mẹ cầm tay trái của trẻ và nói “ Đây là tay trái. Cha/mẹ bắt tay trái của con <u>Tốt ..tốt...tốt</u>”</p> <p>- Cha/ mẹ cầm tay phải của trẻ và nói “ Đây là tay phải. Cha/mẹ bắt <u>tay trái của con</u> <u>Tốt ..tốt...tốt</u>”</p> <p>- Chơi dấu tay: “Dấu tay – dấu tay” (trẻ dấu tay ra sau lưng); “Tay trái đâu?” (trẻ trả lời “Tay trái đây).</p> <p>- Tương tự với tay phải, phụ huynh có thể hỏi xen kẽ tay phải – tay trái</p> <p><i>(Lưu ý phụ huynh không nói bắt tay trái/phải của mẹ vì đây là nội dung học khó hơn “Xác định tay trái, tay phải của người khác” mà trẻ sẽ được học trong chương trình 4 tuổi)</i></p> <p>2. Trò chơi với tay trái – tay phải</p> <p>- Trò chơi 1: Làm theo lời tôi nói</p> <p>Cha/ mẹ yêu cầu lần 1 với lần lượt từng tay:</p> <p>+ Tay trái của con đâu? Hãy đặt tay trái lên đầu con, lên vai mẹ, lên mũi con....</p> <p>+ Tay phải của con đâu? Tay phải vuốt má mẹ, tay phải kéo tai con, tay phải vỗ lên đùi... <i>(phụ huynh thay đổi ngữ điệu để tạo tính lôi cuốn trẻ)</i></p> <p>Cha/ mẹ yêu cầu lần 2 xen kẽ 2 tay.</p> <p>- Trò chơi 2: Vẽ tay phải tay trái</p> <p>+ Cha/mẹ đặt tay con lên tờ giấy và vẽ viền theo hình bàn tay trái – phải của trẻ (nếu trẻ có thể vẽ được PH để con tự vẽ)</p> <p>+ Cha /mẹ hô tay phải: trẻ đặt tay phải vào hình tay phải</p> <p>+ Cha /mẹ hô tay trái: trẻ đặt tay trái vào hình tay trái <i>(Phụ huynh thay đổi tốc độ để trẻ phản xạ nhanh với lời nói)</i></p>

	<p>3. Kết thúc</p> <p>Trẻ tô màu 2 bàn tay cha/mẹ vừa vẽ</p>
<p>GD kỹ năng <i>Kỹ năng che miệng khi ho,ngáp, hắt hơi.</i></p> <p>- Mục đích</p> <p>+ Hình thành thói quen lấy tay che miệng khi khi ho, hắt hơi, ngáp.</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem video</p> <p>Hướng dẫn trẻ kỹ năng che miệng khi ho ngáp,hắt hơi https://www.youtube.com/watch?v=MloJoRn_G_M.</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong câu chuyện chúng mình vừa theo dõi các con thấy khi hắt hơi bạn Na đã làm gì? - Tại sao con phải che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi? - Sau khi ho,ngáp, hắt hơi, lấy tay che miệng xong con phải làm gì để giữ vệ sinh? - Ngoài cách che miệng bằng bàn tay còn có cách che miệng bằng khuỷu tay. (Bố/mẹ làm mẫu cho con) <p>3.Trẻ thực hiện</p> <p>Bố/ mẹ cùng con chơi trò chơi thao tác giả vờ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách 1: Hắt xì -> che bằng bàn tay -> rửa tay + Cách 2: Hắt xì -> Che bằng khuỷu tay (Nên nhấn mạnh cách này để phòng chống lây vi rút)