



*Thân gửi các bậc phụ huynh!*

*trong tình hình nghỉ dịch bệnh như hiện nay để đảm bảo việc thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2021 -2022 theo sự chỉ đạo của SGD&ĐT Hà Nội và PGD&ĐT quận Hà Đông. Trường mầm non Hoa Hồng gửi tới các bậc phụ huynh các nội dung giáo dục của chương trình Học kỳ I. Hàng tuần các cô sẽ gửi nội dung giáo dục tới các bậc phụ huynh. Trong kế hoạch dưới đây, GV chủ nhiệm đã đưa ra các hoạt động ngắn gọn, và dễ dàng thực hiện tại nhà (tận dụng mọi đồ dùng, đồ chơi có trong gia đình), trình tự thực hiện trong bài học không giống giáo án dạy trên lớp mà các cô đã biên soạn riêng dành cho phụ huynh để có thể học cùng con.*

*Sau khi các con trở lại trường, các cô sẽ bố trí thời gian để các con ôn lại kiến thức và tiếp tục chương trình của năm học. Nếu như tình hình dịch bệnh diễn ra lâu dài trong nhiều tháng, thì tổ chuyên môn sẽ có kế hoạch đánh giá trẻ định kỳ theo đúng quy chế để báo cáo các cấp. Rất mong các bậc phụ huynh phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm thực hiện chương trình khi các con ở nhà để các cô hoàn thành nhiệm vụ năm học.*

*“Dừng đến trường, nhưng không dừng học!”*

*Cha mẹ hãy dành “**thời gian chất lượng**” cho con để thời gian của con trôi qua **không lãng phí!***

***Chúc các con luôn mạnh khỏe và chăm ngoan!***





UBND QUẬN HÀ ĐÔNG  
TRƯỜNG MN HOA HỒNG

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC PHỐI HỢP PHỤ HUYNH KHỐI MẪU GIÁO NHỎ

THỜI GIAN TỪ 13/09/2021 ĐẾN NGÀY 17/09/2021

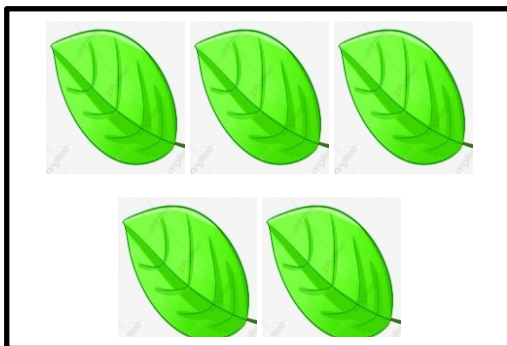
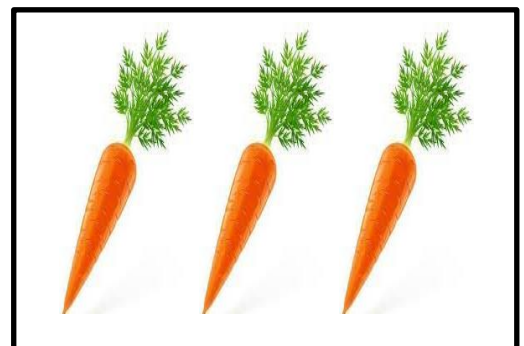
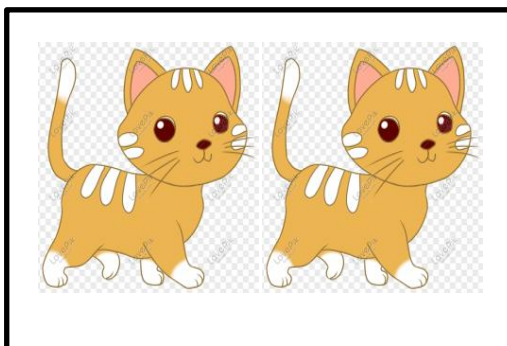
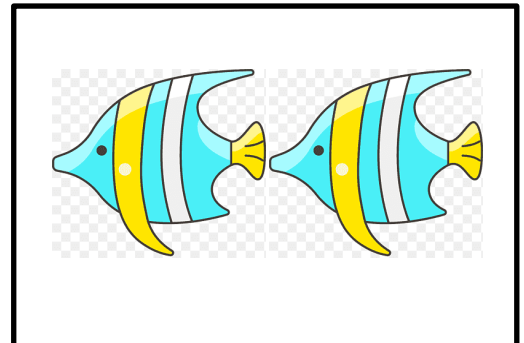
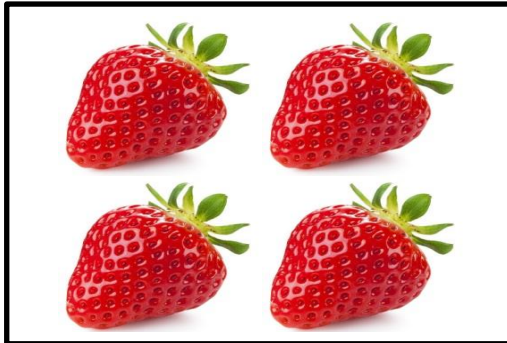
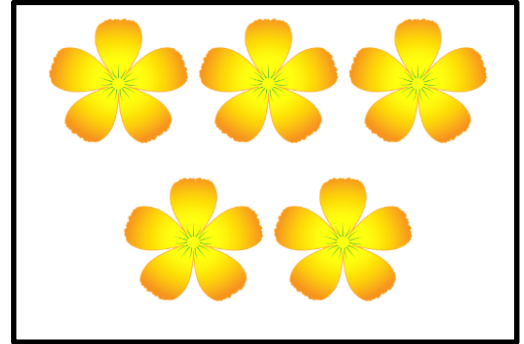
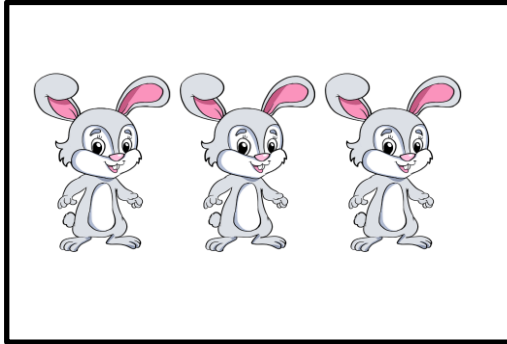
(Phụ huynh chủ động thời gian hướng dẫn con tại nhà. Rất mong các bậc phụ huynh chụp lại các sản phẩm của con hoặc hình ảnh, video trẻ học tại nhà gửi cho các cô (video 1-5 phút), để sau khi đi học các cô sẽ sử dụng các hình ảnh này động viên, khen ngợi và giáo dục trẻ phù hợp

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p><b>Toán</b></p> <p>Nhận biết mối quan hệ nhiều bằng nhau (<i>Nhận biết bằng kỹ năng ghép đôi</i>)</p> <p><b>- Mục đích:</b></p> <p>+ Trẻ biết nhận biết mối quan hệ nhiều bằng nhau</p> <p>+ Trẻ biết cách ghép tương ứng 1-1 từ đó nhận biết mối quan hệ nhiều bằng nhau của 2 nhóm đối tượng</p> <p><b>- Chuẩn bị:</b></p> <p>+ 4 cái bát</p> <p>+ 4 cái thìa</p>	<p><b>1. Hình thành kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cha/ mẹ cho con chọn tất cả bát, xếp thành hàng ngang ( Xếp từ trái qua phải vừa xếp vừa đếm 1,2,3,4 tất cả là 4 cái bát)</li><li>- Tiếp theo Đặt mỗi cái thìa vào 1 cái bát. Vừa xếp, vừa đếm</li><li>- Con thấy có cái thìa nào thừa ra không?</li><li>- Con vừa xếp như thế nào?( xếp mỗi 1 cái thìa vào 1 cái bát)</li><li>- Vậy số lượng bát và thìa như thế nào với nhau?</li></ul> <p>-&gt; PH dạy con diễn đạt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Số lượng bát nhiều bằng số lượng thìa.</li><li>+ Có bao nhiêu bát thì có bấy nhiêu thìa.</li><li>+ Hai nhóm có số lượng nhiều bằng nhau.</li></ul> <p>-&gt; Khái quát: Số lượng 2 nhóm nhiều bằng nhau là khi ghép đôi thì cả hai nhóm không có đối tượng nào thừa ra.</p> <p><b>2. Trò chơi luyện tập:</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Tìm đồ theo yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Con hãy lấy cho cha/mẹ 2 loại đồ chơi nhiều bằng nhau ( VD: lấy số lượng lego xanh và lego đỏ bằng nhau; Lấy số lượng chén và số lượng đĩa bằng nhau, lấy số lượng ô tô bằng số lượng siêu nhân... trẻ lấy bao nhiêu tùy ý trẻ, miễn đảm bảo 2 nhóm bằng nhau)</li><li>- Sau mỗi lần trẻ lấy được đồ PH kiểm tra lại bằng câu hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ vd Số lượng lego xanh và lego đỏ như thế nào với nhau?</li></ul></li><li>- Khi trả lời cha/mẹ hỗ trợ con diễn đạt được đủ ý như sau:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Số lượng ...nhiều bằng số lượng...</li><li>+ Có bao nhiêu ... thì có bấy nhiêu ...</li></ul></li></ul>

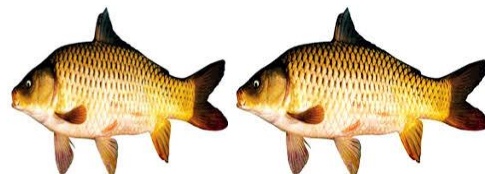
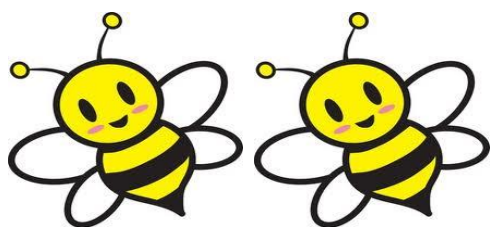
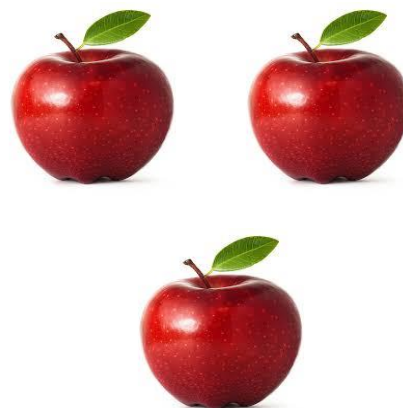
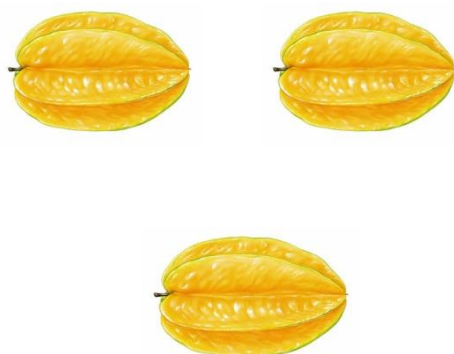
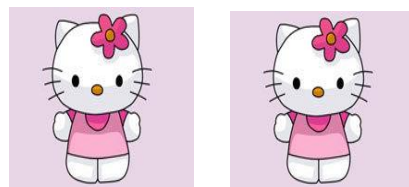
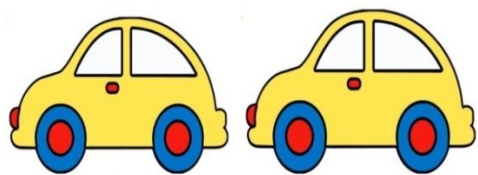
	<p>+ Hai nhóm có số lượng nhiều bằng nhau.</p> <p><b><i>PH Lưu ý:</i></b> Có 2 kỹ năng nhận biết mối quan hệ nhiều bằng nhau . Đó là <u>so sánh bằng kỹ năng ghép đôi</u> và <u>so sánh bằng phép đếm</u>. Theo chương trình GDMN trẻ từ 3 lên 4 tuổi chưa học số lượng tương ứng chữ số mà mới chỉ học đếm xác định số lượng trong phạm vi 5. Nên cha mẹ không ép con so sánh số lượng ví dụ: số lượng bát bằng số lượng thìa và cùng bằng 4. Đại đa số trẻ chưa thực hiện được. Kiến thức này cuối học kỳ trẻ mới được học.</p> <p><b>* Trò chơi 2:</b></p> <p>- Cha/ mẹ cho con làm bài tập bên dưới . ( Có thể in ra giấy, hoặc cho con làm trực tiếp trên điện thoại bằng cách chụp ảnh màn hình và sử dụng chức năng bút dấu trong phần sửa ảnh để làm bài, và đừng quên gửi lại bài cho cô nhé!)</p>
<p><b>Âm nhạc</b>  <i>Cảm thụ âm nhạc</i>  <i>“Tốc độ nhanh chậm trong vận động”</i>  <b>Mục đích:</b>  - Trẻ biết thế nào là vận động nhanh, vận động chậm.  - Phản xạ nhanh với tốc độ của bản nhạc, vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bản nhạc.</p>	<p><b>Cha mẹ cho trẻ xem video theo link:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c4M2IOEmq0Y">https://www.youtube.com/watch?v=c4M2IOEmq0Y</a> 2. Trò chuyện với trẻ:</p> <p>Tạo cho trẻ một không gian đủ rộng để vận động theo nhạc.</p>
<p><b>Hoạt động giáo dục kỹ năng sống</b>  <i>Hướng dẫn các bé đeo khẩu trang đúng cách</i></p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O5N8hw_oPKs">https://www.youtube.com/watch?v=O5N8hw_oPKs</a></p> <p><b>2. Trò chuyện với trẻ.</b></p> <p>- Khi nào cần đeo khẩu trang?</p>

<p><b>- Mục đích</b></p> <p>+ Trẻ biết cách đeo khẩu trang</p> <p>+ Lợi ích của việc đeo khẩu trang giúp phòng tránh các bệnh về đường hô hấp và tránh lây nhiễm từ các giọt bắn của mình sang người khác.</p> <p><b>- Chuẩn bị:</b> Khẩu trang y tế, khẩu trang vải.</p>	<p>- Với khẩu trang y tế con đeo mặt nào vào trong?</p> <p>- Dải kim loại ở mặt trên của khẩu trang dùng để làm gì?</p> <p>- Khi đeo khẩu trang tay có được chạm vào bề mặt của khẩu trang không?</p> <p>- Khi cởi khẩu trang con cầm vào phần nào?</p> <p>- Khi dùng xong khẩu trang y tế con phải làm gì?</p> <p>- Với khẩu trang vải, theo con nên đeo như thế nào?</p> <p>- Khi dùng xong con để vào đâu? <i>(Tùy vào mỗi gia đình quy định nơi để khẩu trang đã dùng)</i></p> <p><b>3. Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cha/ mẹ cùng con thực hành cách đeo và tháo khẩu trang. <i>(Cha/mẹ quay video hoạt động của con gửi qua zalo lớp)</i></p>
---	--

Bé hãy đếm hai nhóm đối tượng bên trái và bên phải để tìm ra đâu là nhóm đối tượng bằng nhau và nối chúng với nhau nhé:



Bé hãy Đánh dấu vào nhóm đối tượng bên trái và bên phải bằng nhau nhé





## BÀI TẬP QUAN SÁT SO SÁNH ĐỐI CHIẾU

Phụ huynh cho trẻ gọi tên các con vật, quan sát con vật bên trái sau đó quan sát bóng các con vật bên phải. Khi thấy các chi tiết giống nhau thì nối con vật với bóng của nó.

