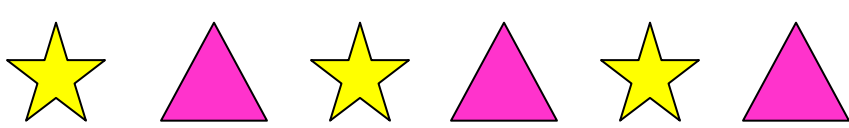


**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC PHỐI HỢP PHỤ HUYNH  
KHỎI MẪU GIÁO NHỚ  
THỜI GIAN TỪ 25/10/2021 ĐẾN NGÀY 29/ 10 /2021**

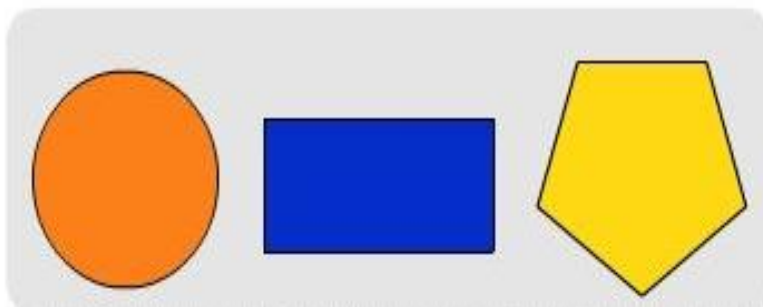
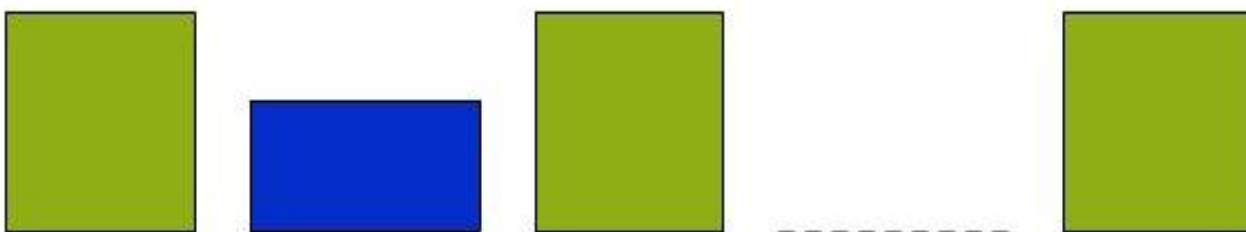
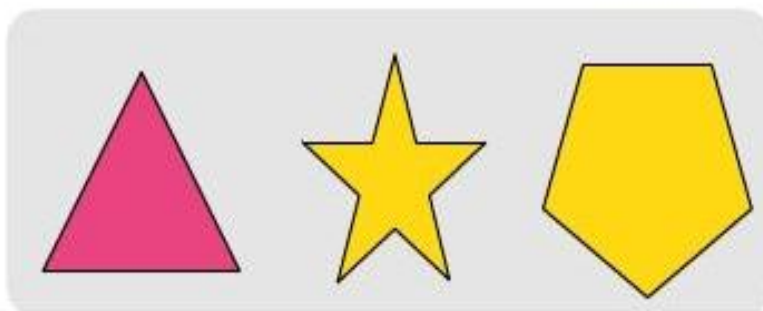
<b>Tên hoạt động</b>	<b>Hướng dẫn thực hiện hoạt động</b>
<p><b>Làm quen tác phẩm văn học</b> Truyện : Cậu bé mũi dài</p> <p><b>Mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện.</li><li>- Hiểu nội dung câu chuyện: Nói về một bạn nhỏ lúc đầu không biết yêu quý cái mũi của mình và muốn không có mũi nhưng sau cậu đã hiểu ra nên luôn giữ vệ sinh cho cơ thể sạch sẽ</li><li>- Giáo dục trẻ : Biết bảo vệ, giữ gìn các giác quan của bản thân</li></ul>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem video ( 1-2 lần)</b> Truyện “ Cậu bé mũi dài “ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=caNrEgfOPO4">https://www.youtube.com/watch?v=caNrEgfOPO4</a></p> <p><b>2. Trò chuyện với trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Con vừa được nghe câu chuyện gì ?</li><li>- Trong câu chuyện gồm có những nhân vật nào?</li><li>- Ngày xưa có một cậu bé có 1 cái mũi rất dài nên mọi người gọi cậu là gì?</li><li>- Vì sao cậu bé mũi dài không hái được táo ?</li><li>- Không hái được táo vì vướng cái mũi dài, chú đã ước điều gì?</li><li>- Chú ong đã nói gì với cậu bé mũi dài?</li><li>- Chim họa mi đã nói gì với cậu bé?</li><li>- Được các bạn khuyên bé mũi dài đã nhận ra điều gì ?</li></ul> <p>Qua câu chuyện các con rút ra được bài học gì? =&gt; Bài học nói về các bộ phận trên cơ thể chúng ta đều quan trọng ,đều có nhiệm vụ riêng , và không có bộ phận nào là vô ích hết . Vì vậy ,chúng ta nên giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và yêu quý các bộ phận trên cơ thể mình .</p> <p><b>3. Cha/mẹ cho trẻ nghe lại câu chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Số lần nghe phụ thuộc vào nhu cầu của trẻ. ( Nghe các thời điểm khác trong tuần, khuyến khích trẻ kể lại nếu trẻ thuộc)</li></ul>
<p><b>Tạo hình:</b> Vẽ khuôn mặt thể hiện cảm xúc</p> <p><b>Mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết các khuôn mặt biểu hiện cảm xúc khác nhau : vui , buồn ,</li></ul>	<p><b>1. Hình thành kiến thức:</b> Cha/mẹ cho con xem video theo đường link: <a href="https://youtu.be/IIIImKN5Z8PI">https://youtu.be/IIIImKN5Z8PI</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các khuôn mặt thể hiện cảm xúc gì?</li><li>- Con hãy thể hiện các khuôn mặt đó.</li></ul> <p><b>2. Cha/mẹ hướng dẫn trẻ:</b> Cách 1: Vẽ trên gạo Cha/ mẹ cho trẻ xem theo đường link</p>

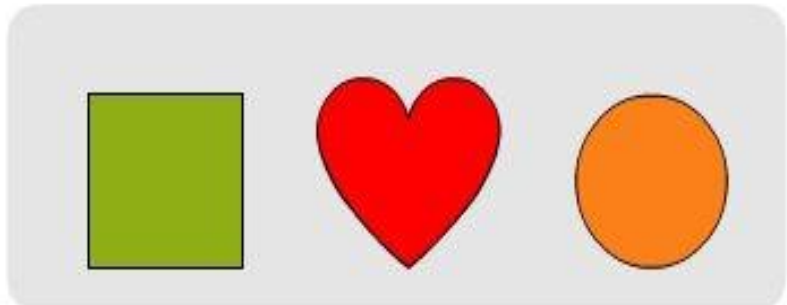
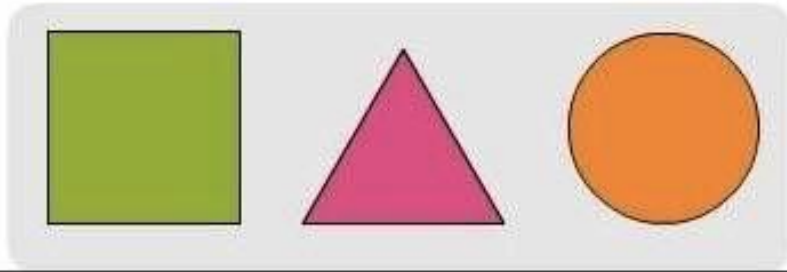
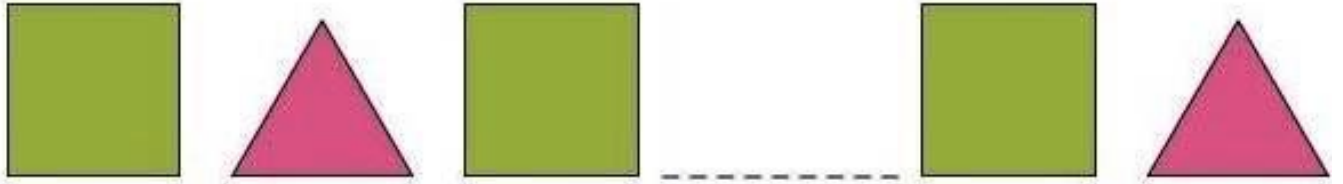
<p>ngạc nhiên, tức giận.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vẽ các nét mặt từ những nét cong, nét thẳng, nét xiên....</li> <li>- Gọi nhớ lại cho trẻ một số đặc điểm nổi bật của các trạng thái cảm xúc như: mắt, miệng.</li> </ul> <p><i>Chuẩn bị:</i> giấy trắng khổ A4, sáp màu hoặc gạo, khay đựng gạo</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8KZkbU2U2oU">https://www.youtube.com/watch?v=8KZkbU2U2oU</a></p> <p>Cách 2: Vẽ trên giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con muốn vẽ khuôn mặt biểu lộ cảm xúc gì?</li> <li>- Vẽ khuôn mặt cân đối giữa trang giấy, là một nét cong tròn khép kín</li> <li>- Cha/mẹ hướng dẫn trẻ vẽ thêm mắt, miệng cho phù hợp với trạng thái cảm xúc mà trẻ định vẽ</li> <li>- Sau khi vẽ xong, để bức tranh đẹp con cần phải làm gì? Con sẽ dùng những màu gì để tô?</li> </ul> <p><b>2. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thực hiện vẽ nét mặt, Cha mẹ chụp ảnh (quay video) và gửi sản phẩm của con lên zalo lớp.</li> </ul>
<p><b>Toán</b></p> <p>Sắp xếp 2 loại đối tượng theo quy tắc</p> <p><b>- Mục đích:</b></p> <p>Trẻ nhận ra các cách sắp xếp và hoàn thành được quy tắc sắp xếp.</p> <p><b>- Chuẩn bị:</b></p>	<p><b>1. Hình thành kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận ra quy tắc xen kẽ</li> </ul> <p>ví dụ:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Trong quy tắc này Phụ huynh nhận mạnh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 2 đối tượng là hình ngôi sao và hình tam giác.</li> <li>- Cha mẹ cho trẻ đọc tên hình từ trái sang phải cứ 1 ngôi sao lại đến 1 hình tam giác; tiếp tục cứ 1 ngôi sao lại đến 1 hình tam giác</li> </ul> <p>-&gt; Như vậy: Hình ngôi sao và hình tam giác được xếp theo quy tắc cứ 1 ngôi sao lại đến 1 hình tam giác.</p>

Bé hãy đánh dấu vào những đồ vật có họa tiết sắp xếp theo quy tắc.



Bé hãy quan sát dãy sắp xếp theo quy tắc 2 loại đối tượng, tìm và khoanh tròn hình còn thiếu để hoàn thành dãy quy tắc sắp xếp nhé.





Bé hãy quan sát và tô màu để hoàn thành quy tắc sắp xếp nhé .

