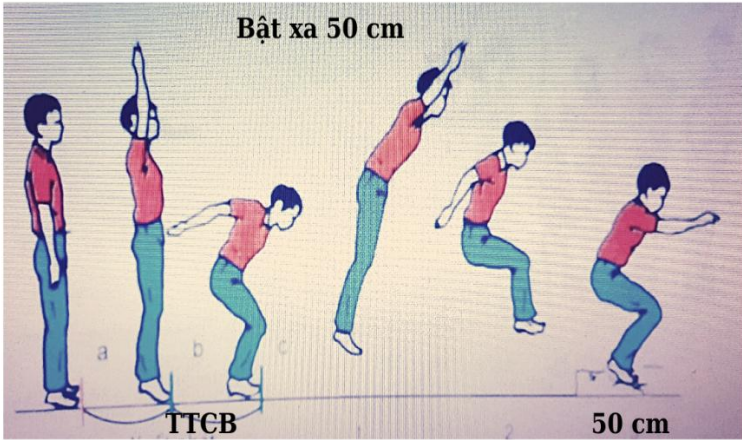


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC PHỐI HỢP PHỤ HUYNH
KHỐI MẪU GIÁO LỚN
THỜI GIAN TỪ 27/9/2021 ĐẾN NGÀY 1/10/2021

| Tên hoạt động | Hướng dẫn thực hiện hoạt động |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Phát triển thể chất: Vận động: Bật xa 50cm</p> <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động Bật xa 50 cm <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng bật sâu đúng: Vung 2 tay từ trên cao xuống thấp ra sau đồng thời khụy gối, hơi ngả người về phía trước bật nhún mạnh hai chân bật qua vạch kẻ tiếp đất bằng 2 bàn chân thân trên ngả trước. - Khi chạm đất gối hơi khụy, tay đưa trước để giữ thăng bằng | <p>* VDCB: “Bật xa 50cm”</p> <p>- Phân tích động tác cho trẻ</p> <p>+ cho trẻ đứng ở tư thế chuẩn bị trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị ” - “bật” Hai tay trẻ đưa ra phía trước lẳng nhẹ xuống dưới, đưa ra sau đồng thời khụy gối, hơi ngả người về phía trước và nhún mạnh hai chân bật qua vạch kẻ. - Khi chạm đất gối hơi khụy, tay đưa trước để giữ thăng bằng</p>  <p>3. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ hướng dẫn trẻ tập . - Hỏi lại trẻ tên bài tập |
| <p>Tạo hình <i>Hướng dẫn bé làm chú sấu biết bò</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mục đích: Trẻ biết cách gấp và cắt theo hướng dẫn tạo thành hình con sấu. - Chuẩn bị : Giấy màu, kéo, ống hút | <p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link. https://www.youtube.com/watch?v=z_HrgOfseiQ</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn gấp được sấu con cần chuẩn bị những gì? - Thân con sấu có đặc điểm gì?(các đốt, có dạng hình tròn). + Muốn tạo được các đốt thân con sấu chúng mình phải gấp đều và dùng kéo cắt các góc thật khéo. + Cuối cùng chúng mình tạo mắt và miệng cho chú sấu như thế nào? |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3. Trẻ thực hiện:</p> <p>Cha/mẹ bật lại clip và dừng theo từng bước để trẻ thực hiện. Chỉ hỗ trợ con khi cần thiết</p> |
| <p>Hình thành biểu tượng toán</p> <p><i>Nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 6</i></p> <p>- Mục đích:</p> <p>+ Trẻ nhận ra số lượng đồ vật trong phạm vi 6 và nhận biết chữ số 6</p> <p>+ Trẻ tạo ra các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6.</p> <p>- Chuẩn bị: + Các nhóm đồ vật trong nhà có số lượng 6.</p> <p>+ Nên sưu tầm các loại hạt bưởi, na, hay sỏi để trẻ tập đếm.</p> <p>+ Cha mẹ làm các thẻ số bằng cách cắt các mảnh giấy hình chữ nhật to bằng bàn tay và viết các số.</p> | <p>1. Cha mẹ cho trẻ xem đường link https://www.youtube.com/watch?v=cczXFEMf7c</p> <p>2. Các trò chơi</p> <p><u>Trò chơi 1:</u> Tìm nhóm có 6 đồ vật (đồ chơi) trong phòng: cha/mẹ chuẩn bị sẵn 2-3 nhóm đồ vật có số lượng là 6 trong phòng như: 6 con gấu bông, 6 cái cốc, 6 cái bát (<i>sử dụng những gì trong nhà có</i>)... để trẻ tìm và đếm</p> <p><u>Trò chơi 2:</u> Tạo nhóm số lượng theo yêu cầu</p> <p>- Trẻ lấy 6 chi tiết lego hoặc lắp ghép, hoặc hạt bưởi, hạt na, sỏi... (<i>các đồ chơi nhỏ mà trẻ có thể dễ dàng sắp xếp</i>)</p> <p>- Với đồ vật có ở nhà cha/mẹ yêu cầu:</p> <p>+ ví dụ: Xếp theo hàng ngang hoặc hàng dọc 5 hạt bưởi. Trẻ xếp xong yêu cầu trẻ đếm lại và đặt thẻ số bên cạnh</p> <p>+ Tương tự: Xếp theo hàng ngang hoặc hàng dọc 4/5/6 hạt bưởi. Đếm và đặt thẻ số.</p> <p><u>Trò chơi 3:</u> Bấm số trên điện thoại</p> <p>Cha mẹ đọc số điện thoại của người thân và yêu cầu trẻ bấm số</p> <p><u>Trò chơi 4:</u> Tìm chữ số còn thiếu</p> <p>- Cha/mẹ viết dãy số theo thứ tự từ 1 đến 6 và để cách 1 số không viết. Trẻ tìm chữ số còn thiếu và viết vào.</p> <p>VD: 1, 2, .., 4.....6</p> <p><u>Trò chơi 5:</u> Cha mẹ có thể in thêm bài tập giấy cho trẻ làm</p> |

Kĩ năng sống

Hướng dẫn các bé Chải răng

- Mục đích:

+ Trẻ hiểu tác dụng của việc đánh răng là việc làm vô cùng quan trọng, giúp giữ gìn vệ sinh răng miệng và ngăn ngừa sâu răng

+ Trẻ biết cách đánh răng đúng cách.

- Chuẩn bị: bàn chải, kem đánh răng, cốc, khăn lau miệng.

1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link

https://www.youtube.com/watch?v=2bQ_fCmTZV4

2. Trò chuyện với trẻ

- Mọi người phải đánh răng khi nào?
- Cần những gì để đánh răng ?
- Đánh răng những mặt nào của hàm răng?

Chải mặt ngoài
hàm trên



Chải mặt trong
hàm trên



Chải mặt trong răng
cửa hàm trên



Chải mặt nhai
hàm trên



Chải mặt ngoài
hàm dưới



Chải mặt trong
hàm dưới



Chải mặt trong răng
cửa hàm dưới



Chải mặt nhai
hàm dưới

* Lưu ý khi chải răng:











- Hướng dẫn bé chải răng cửa theo tư thế từ trên xuống dưới nhẹ nhàng. Các sợi lông bàn chải phải khớp với hướng của răng và lợi để tránh làm tổn thương lợi và dễ dàng loại bỏ vi khuẩn trong kẽ răng.

- Đối với răng hàm trong thì hướng dẫn bé nghiêng bàn chải và đánh theo vòng tròn trên bề mặt răng, sau đó chải hai bên bề mặt răng hàm theo hướng từ trên xuống dưới.

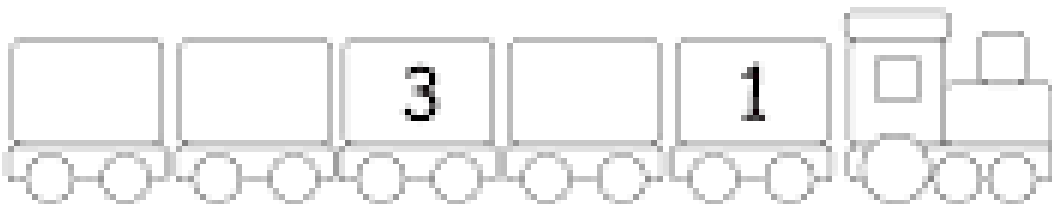
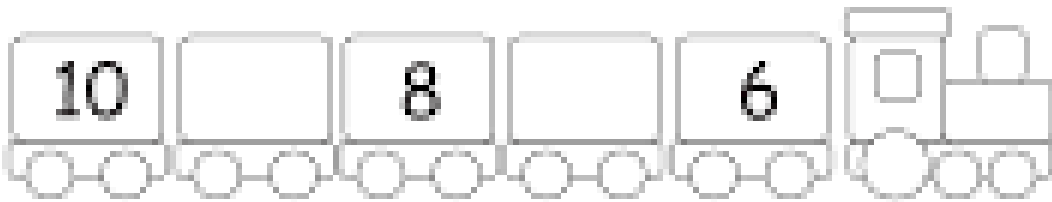
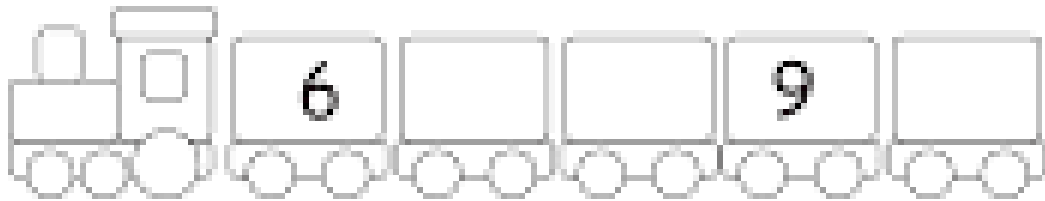
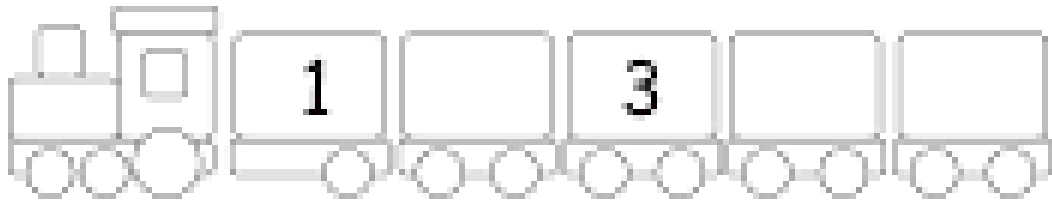
3. Trẻ thực hành chải răng

- Cha/mẹ hỗ trợ giám sát con chải răng và hình thành thói quen chải răng cho con ít nhất 2 lần 1 ngày.

Bé hãy tô màu số chấm tròn tương ứng với số lượng trong ô bên trái nhé!

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Bé hãy viết số còn thiếu vào ô trống



Bài tập quan sát và suy luận

Bé hãy nối mặt trước với sau lưng các con vật



Bé hãy tìm bóng của các con vật

