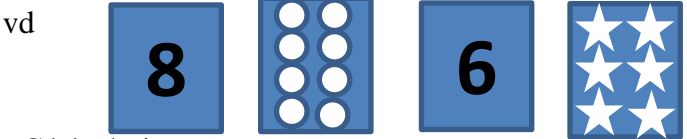




KẾ HOẠCH GIÁO DỤC PHỐI HỢP PHỤ HUYNH  
KHỐI MẪU GIÁO LỚN  
THỜI GIAN TỪ 8/11/2021 ĐẾN NGÀY 12/11/2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p><b>Hình thành biểu tượng toán</b></p> <p><i>Nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 8</i></p> <p>- Mục đích:</p> <p>+ Trẻ nhận ra số lượng đồ vật trong phạm vi 8 và nhận biết chữ số 8</p> <p>+ Trẻ tạo ra các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8</p> <p>- Chuẩn bị:</p> <p>+ Các nhóm đồ vật trong nhà có số lượng 8.</p> <p>+ Nên sưu tầm các loại hạt bưởi, na, hay sỏi để trẻ tập đếm.</p> <p>+ Cha mẹ làm các thẻ số bằng cách cắt các mảnh giấy hình chữ nhật to bằng bàn tay và viết các số.</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem đường link</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VazokgODwHI">https://www.youtube.com/watch?v=VazokgODwHI</a></p> <p><b>2. Các trò chơi</b></p> <p><b><u>Trò chơi 1:</u></b> <i>Tìm nhóm có 8 đồ vật ( đồ chơi) trong phòng:</i> - Cha/mẹ chuẩn bị sẵn 2-3 nhóm đồ vật có số lượng là 8 trong phòng như: 8 con gấu bông, 8 cái cốc, 8 cái bát (<i>sử dụng những gì trong nhà có</i>)... để trẻ tìm và đếm</p> <p><b><u>Trò chơi 2:</u></b> <i>Tạo nhóm số lượng theo yêu cầu</i> - Trẻ lấy 8 chi tiết lego hoặc lắp ghép, hoặc hạt bưởi, hạt na, sỏi... (<i>các đồ chơi nhỏ mà trẻ có thể dễ dàng sắp xếp</i>) - Với đồ vật có ở nhà cha/mẹ yêu cầu: + Ví dụ: Xếp theo hàng ngang hoặc hàng dọc 7 hạt bưởi. Trẻ xếp xong yêu cầu trẻ đếm lại và đặt thẻ số bên cạnh + Tương tự: Xếp theo hàng ngang hoặc hàng dọc 9/7/5/6 hạt bưởi. Đếm và đặt thẻ số.</p> <p><b><u>Trò chơi 3:</u></b> <i>Viết chữ số 8</i> - Phụ huynh cho trẻ viết chữ số 8 trên giấy, trên hộp cát (gạo, café, đậu....) - Cho trẻ xếp số 8 bằng các loại hạt</p> <p><b><u>Trò chơi 4:</u></b> <i>Trò chơi “Thẻ ghi nhớ” (Có thể chơi mọi thời điểm)</i> - Chuẩn bị: Cha/mẹ cho trẻ chuẩn bị các <u>cặp thẻ chữ số và số lượng</u> (5-6 cặp thẻ, tùy vào khả năng của trẻ) vd </p> <p>- Cách chơi: + Xếp ngẫu nhiên các thẻ ra trước mặt. + Cho trẻ 5 giây ghi nhớ vị trí các chữ số và số lượng. Sau đó úp các thẻ xuống. + Trẻ có nhiệm vụ tìm và lật các cặp thẻ. Khi trẻ tìm hết được cặp thẻ là trẻ chiến thắng. Cha/mẹ có thể tăng số lượng cặp thẻ nếu trẻ chơi tốt, hoặc bấm giờ để giúp trẻ tăng khả năng tập trung.</p> <p><b><u>Trò chơi 5:</u></b> Cha mẹ có thể in thêm bài tập giấy cho trẻ làm</p>

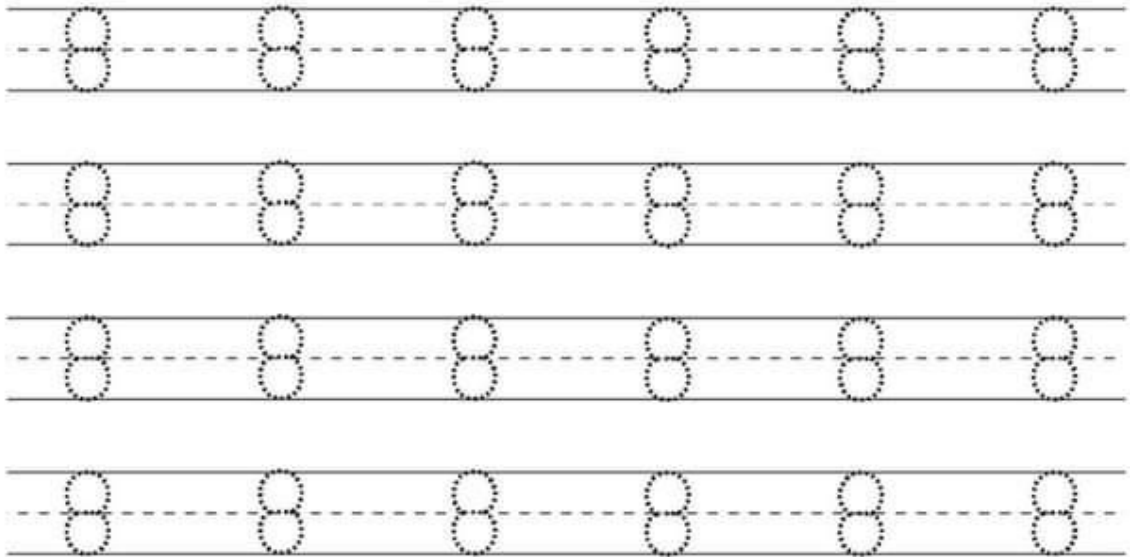
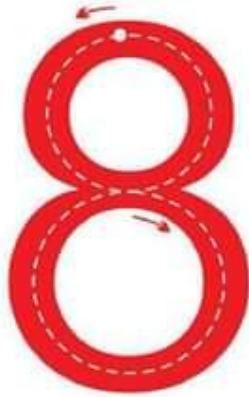
<p><b>Hoạt động làm quen chữ cái:</b> e, ê</p> <p><b>Mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và cấu tạo chữ cái e, ê</li> <li>+ Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái e, ê qua các trò chơi.</li> <li>+ Trẻ phát âm đúng chữ cái e, ê</li> </ul> <p><b>Chuẩn bị:</b> Các thẻ chữ cái e, ê. ( Phụ huynh có thể cắt tờ giấy, bìa, tờ lịch thành các hình chữ nhật và viết các chữ cái lên)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sưu tầm các loại hạt bưởi, na, hạt lạc hay sỏi để trẻ xếp chữ</li> <li>+ Vỏ hộp bánh sứt ; đỗ gạo hoặc cát dãn mỏng.</li> </ul>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem đường link</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WGX9zed67r4">https://www.youtube.com/watch?v=WGX9zed67r4</a></p> <p>Trẻ vừa xem và phát âm chữ cái, phát âm từ theo hướng dẫn trong clip.</p> <p><b>2. Trò chuyện với trẻ</b></p> <p><b>* Làm quen chữ e</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh chỉ vào thẻ chữ e (in thường) và yêu cầu trẻ phát âm: e, e, e.</li> <li>- Chữ e in thường gồm những nét gì?</li> <li>-&gt; Cấu tạo chữ: Chữ e gồm 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải.</li> <li>- Phụ huynh cho con nhắc lại cấu tạo chữ.</li> </ul> <p>- Cha/mẹ giới thiệu chữ E in hoa, chữ  viết thường.</p> <p><b>* Làm quen chữ ê</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh chỉ vào thẻ chữ ê (in thường) và yêu cầu trẻ phát âm: ê, ê, ê.</li> <li>- Chữ ê in thường gồm những nét gì?</li> <li>-&gt; Cấu tạo chữ: Chữ ê gồm 1 nét ngang, 1 nét cong hở phải và 1 dấu mũ.</li> <li>- Phụ huynh cho con nhắc lại cấu tạo chữ.</li> </ul> <p>- Cha/mẹ giới thiệu chữ Ê in hoa, chữ  viết thường.</p> <p><b>* So sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ e, ê.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giống nhau : đều có 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải.</li> <li>- Khác nhau :</li> <li>+ Về tên gọi : 2 chữ có cách phát âm khác nhau</li> <li>+ Về cấu tạo: Chữ ê có thêm dấu mũ</li> </ul> <p><b>3. Trò chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trò chơi 1:</i> Đọc nhanh thẻ chữ</li> </ul> <p>Cách chơi: Phụ huynh rút thẻ chữ cái bất kì (trong nhóm chữ cái trẻ đã học) đến chữ cái nào thì con đọc to tên chữ cái đó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trò chơi 2:</i> Nhảy vào ô chữ</li> <li>+ Phụ huynh vẽ các vòng tròn (ô gạch, vẽ phấn, vòng...), viết hoặc đặt thẻ chữ cái đã học trong vòng tròn.</li> <li>+ Phụ huynh yêu cầu chữ gì thì trẻ quan sát và phải nhảy vào ô có chứa chữ cái đó</li> <li>- <i>Trò chơi 3:</i> Bé khéo tay:</li> <li>- Cho trẻ viết chữ e, ê trên hộp gạo (cát), trên giấy . Xếp chữ bằng hạt, hạt có sẵn những chữ cái mà trẻ thích</li> <li>- <i>Trò chơi 4 :</i> Gạch chân chữ cái e, ê có trong bài thơ “ Em yêu nhà em”</li> </ul>
--	---

<p><b>Tạo hình:</b></p> <p><i>Vẽ người thân trong gia đình</i></p> <p>- Mục đích:</p> <p>+ Trẻ biết đặc điểm hình dáng của người thân trong gia đình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ cơ bản để thực hiện vẽ người thân trong gia đình mình qua việc miêu tả đặc điểm riêng (đầu, tóc,...)</p> <p>- Tô màu đẹp, phù hợp không chườm ra ngoài, bố cục tranh hài hòa cân đối.</p> <p>- Chuẩn bị : Sáp màu hoặc màu nước, giấy.</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8pxMCZUAig">https://www.youtube.com/watch?v=8pxMCZUAig</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JIM1EnOc6uk">https://www.youtube.com/watch?v=JIM1EnOc6uk</a></p> <p><b>2. Trò chuyện với trẻ.</b></p> <p>* <i>Xem video các con thấy :</i></p> <p>- Tranh vẽ những ai?</p> <p>- Vẽ như thế nào?</p> <p>- Màu sắc ra sao?</p> <p>* <i>Hỏi ý tưởng của trẻ.</i></p> <p>- Con vẽ ai? Con vẽ như thế nào?</p> <p>- Con sẽ sử dụng màu gì làm nền cho bức tranh?</p> <p><b>3. Trẻ thực hiện:</b></p> <p>Cha/mẹ bật lại clip và dừng theo từng bước để trẻ thực hiện. Chỉ hỗ trợ con khi cần thiết. PH hướng dẫn con cầm bút đúng cách, tư thế ngồi.</p>
---	---

<p><b>Khám phá:</b></p> <p><i>Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông</i></p> <p><i>Mục đích:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.</li> <li>- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.</li> <li>- Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát và suy luận đơn giản.</li> </ul> <p><i>Chuẩn bị :</i></p> <p>+ Bút màu, giấy vẽ...</p>	<p><b>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9VcAMXMFOOY">https://www.youtube.com/watch?v=9VcAMXMFOOY</a></p> <p><b>2. Trò chuyện với trẻ:</b></p> <p><i>* PH cho trẻ xem video và hỏi trẻ :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong video hướng dẫn các con điều gì ?</li> <li>- Khi các con đi bộ phải đi ở đâu?</li> <li>- Khi đi bộ bé đi như thế nào để đảm bảo an toàn?</li> <li>- Các con có được đi ra ngoài 1 mình không?</li> <li>- Khi ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì?</li> <li>- Các con biết cách đội mũ bảo hiểm chưa?</li> </ul> <p><i>* Khái quát:</i> Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua...</p> <p><b>3. Trò chơi:</b></p> <p><i>* Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai</i></p> <p>Hình ảnh về hành vi đúng và hành vi sai khi tham gia giao thông, các con vẽ mặt cười vào bức tranh có hành vi đúng, vẽ mặt méu vào tranh có hành vi sai.</p> <p><i>* Trò chơi 2: Bé khéo tay</i></p> <p>PH cho trẻ vẽ tranh theo chủ đề an toàn giao thông. (Vẽ ngã tư đường phố, tranh phương tiện giao thông...)</p>
--	--

Họ và tên:.....

Lớp:.....



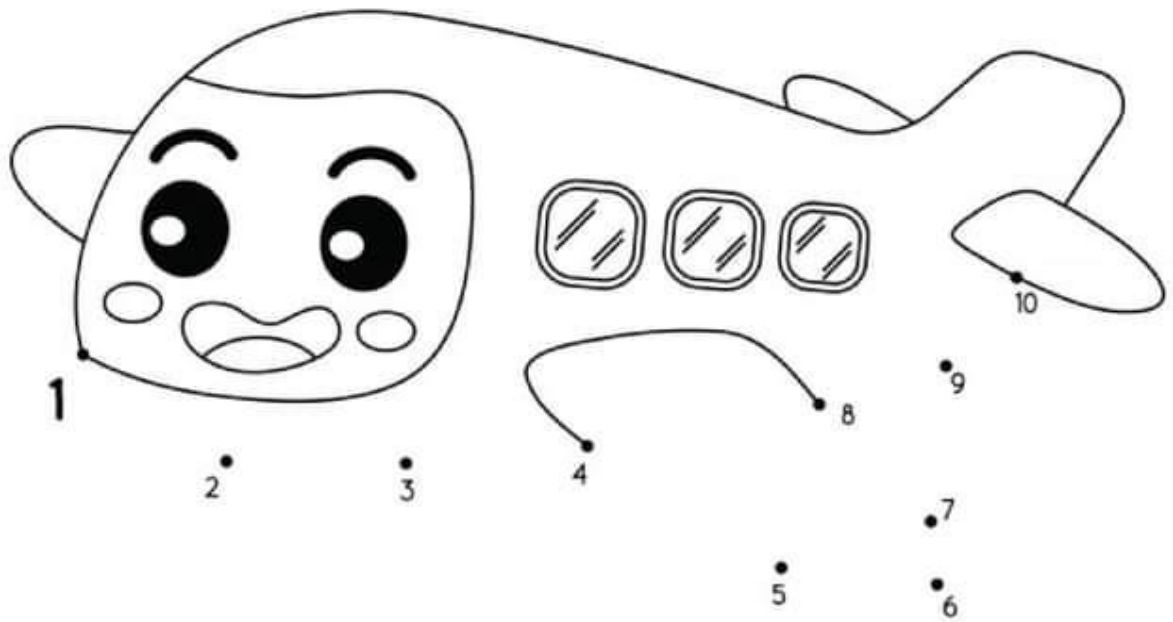
Họ và tên:.....

Lớp:.....

Nối chấm



1-10





**Toán tư duy:** Đếm số vật rồi tô màu số ô tương ứng với số vật



10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			



Họ và tên:.....

Lớp:.....

6.



7.



8.



9.

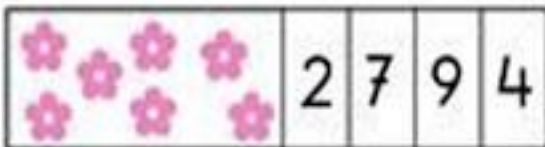


10.





Bé khoanh tròn vào số tương ứng với số lượng đồ vật trong ô bên cạnh nhé!



Euflama



Euflama

## Bài thơ:

### Em yêu nhà em

Chẳng đâu bằng chính nhà em  
Có đàn chim sẻ bên thềm líu lo  
Có nàng gà mái hoa mơ  
Cục ta, cục tác khi vừa đẻ xong  
Có bà chuối mật lưng ong  
Có ông ngô bắp râu hồng như tơ  
Có ao muống với cá cờ  
Em là chị Tấm đợi chờ bống lên  
Có đầm ngào ngọt hương sen  
Ếch con học nhạc, đế mèn làm thơ  
Dù đi xa thật là xa  
Chẳng đâu vui được như nhà của em.  
*- Trần Đăng Khoa -*

Trong bài thơ “ Em yêu nhà em” có bao nhiêu chữ e, ê:

e

ê

Bé hãy vẽ mặt cười vào tranh có hành vi đúng, vẽ mặt mếu vào tranh có hành vi sai

Đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy



Đá bóng dưới lòng đường



Sang đường đúng vạch kẻ dành cho người đi bộ



Sang đường khi tín hiệu đèn màu xanh



Đùa nghịch khi đi xe đạp



Đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải

