

KHỐI MẪU GIÁO LỚN

THỜI GIAN TỪ 4/10/2021 ĐẾN NGÀY 8/10/ 2021

(Phụ huynh chủ động thời gian hướng dẫn con tại nhà. Rất mong các bậc phụ huynh chụp sản phẩm của con hoặc quay lại hoạt động con học thực hiện bài học tại nhà, gửi cho các cô để các cô sẽ sử dụng các hình ảnh này động viên, khen ngợi và giáo dục trẻ kịp thời về ý thức học tập)

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p><u>Toán:</u> Ôn nhận biết phân biệt các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật</p> <p>Mục đích: Trẻ biết được đặc điểm của các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật</p> <p>Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 tờ giấy hình vuông, 1 cái kéo- Phụ huynh cắt các hình bằng bìa catton., có thể cho trẻ tô màu.	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link. https://www.youtube.com/watch?v=BIHl8nuBCKk</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <p>* Lần 1: PH hỏi trẻ tên hình, trẻ chỉ vào hình và nói đặc điểm.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hình tròn có đặc điểm thế nào ?(không có cạnh, lăn được trên mặt phẳng)+ Hình tam giác có mấy cạnh?(3 cạnh)+ Hình vuông có đặc điểm gì? (4 cạnh bằng nhau)+ Hình chữ nhật có mấy cạnh và khác hình vuông như thế nào?(có 4 cạnh , 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau) <p>*Lần 2: PH chỉ vào hình, trẻ gọi tên và nói đặc điểm của từng hình</p> <p>3. Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Từ 1 tờ giấy hình vuông yêu cầu trẻ tạo ra hình tam giác và hình chữ nhật.- Phụ huynh cho trẻ làm bài tập giấy
<p><u>Khám phá:</u> Lời nói và cử chỉ yêu thương.</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường 1-2 lần https://youtu.be/WujWMMJ58C8</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong bài hát, bạn nhỏ yêu ai?- Thế còn con , các con yêu những ai?- Nhà mình có những ai, và cả nhà phải như thế nào?(ông bà nội ngoại, bố mẹ, anh, chị và em của mình, các bác, cô, dì, chú.); và cả nhà phải như thế nào? (yêu thương, giúp đỡ và bảo vệ nhau)

- Các con hãy nhớ và kể lại kỉ niệm những lúc gia đình mình vui vẻ, hạnh phúc.

- Ngoài những người trong gia đình thì chúng mình còn thể hiện tình yêu thương với những ai?(Bạn bè, cô giáo khi đến lớp)

3. Trò chơi:

- **Trò Chơi 1:** Lời yêu thương muốn nói

Cách chơi: PH cho trẻ nói lời yêu thương với từng người trong gia đình

(khi trẻ nói thì từng người sẽ đáp lại bằng lời nói và cử chỉ yêu thương với trẻ)

Trò Chơi 2: Viết (vẽ) lời yêu thương

Cách chơi: PH chuẩn bị cho trẻ một tờ giấy vẽ hình trái tim để trẻ cắt. Con hãy viết lời nhắn hoặc vẽ hình, ký hiệu thay lời nhắn gửi cho những người mà mình yêu quý.

* PH có thể giúp trẻ viết bằng cách hỏi trẻ lời yêu thương muốn nói, PH viết ra giấy hoặc bảng, sau đó cho trẻ chép lại vào hình trái tim.

Vận động

Bật chụm tách chân
qua vòng

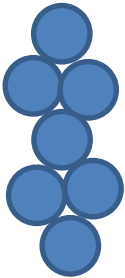
- Mục đích:

+ Rèn luyện sự khéo léo của đôi chân, nâng cao thể lực của bản thân trẻ.

+ Trẻ bật chụm chân, tách chân lần lượt qua 5- 7 ô

- Chuẩn bị

+ Trang phục gọn gàng
+ Phấn vẽ vòng tròn (nếu có) Hoặc phụ huynh sử dụng các ô gạch trên sân nhà, hay xếp các tấm xốp cho trẻ thực hiện.



1. Cha mẹ cho trẻ xem đường link

<https://youtu.be/TGz3dm2hp9A>

(Trẻ quan sát clip khoảng 20s)

2. Trò chuyện với trẻ

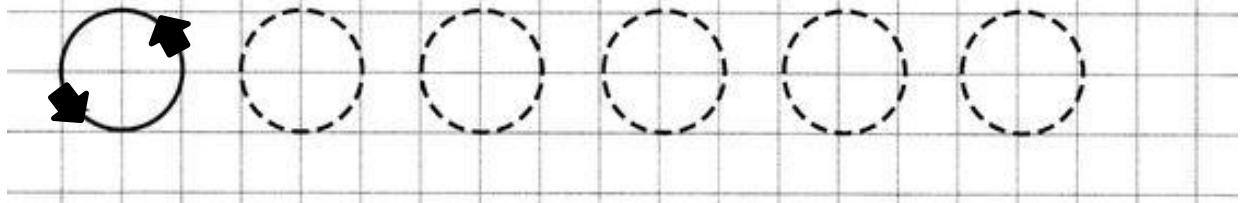
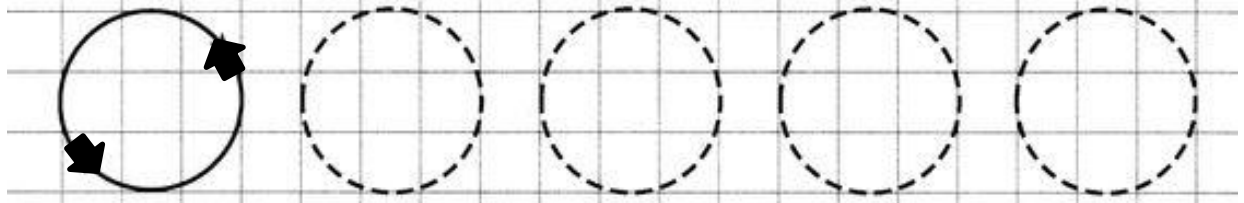
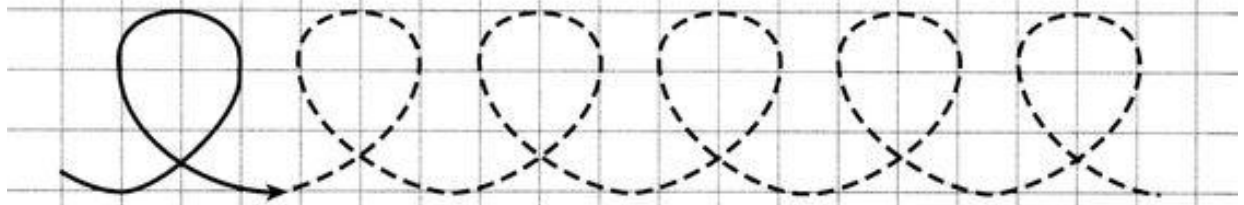
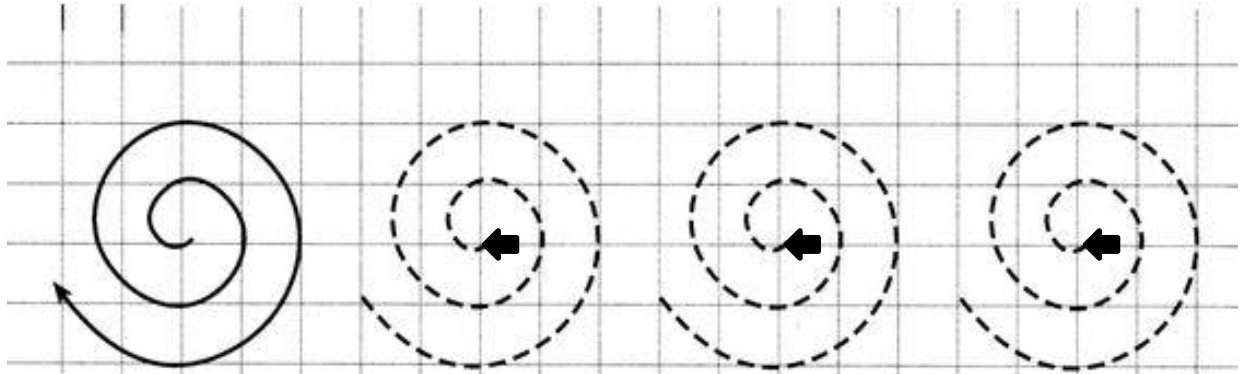
- Các bạn trong clip làm gì?
- Các bạn đã bật qua mấy vòng?
- Các bạn bật như thế nào?
 - + Khi bật chân có chạm vào vạch không?
 - + Khi bật tay để ở đâu?
- Con đã sẵn sàng thực hiện chưa?

3. Trẻ thực hiện

- Lần 1: Phụ huynh quan sát trẻ tập 2-3 lần, nếu trẻ sai chỗ nào phụ huynh sửa cho trẻ
- Lần 2: Phụ huynh thi đua cùng trẻ (có thể bật nhạc sôi động giúp trẻ hưng phấn khi thi đua)

<p style="text-align: center;">Hoạt động</p> <p><i>Làm quen chữ cái:</i></p> <p>Làm quen các nét móc ngược, nét móc xuôi, nét móc 2 đầu</p>	<p><i>1. Cha mẹ cho trẻ xem video cô gửi kèm kế hoạch</i></p> <p>+ Lần 1: Phụ huynh cho con xem Video và đọc theo bạn Thỏ Nhí.</p> <p>+ Lần 2: Phụ huynh cho con xem, đọc theo và viết lên giấy hoặc bảng (<i>Chưa bắt buộc con viết đúng ly</i>) theo bạn Thỏ Nhí hướng dẫn .</p> <p>+ Lần 3: Trẻ xem lại và cùng phụ huynh kiểm tra lại theo Video, Phụ huynh cho con sửa theo đúng mẫu nếu trẻ viết sai.</p> <p><i>2. Chơi trò chơi giúp trẻ nhớ nét:</i></p> <p>Có thể chơi mọi lúc, mọi nơi.</p> <p>- PH Sử dụng bài trẻ vừa viết chơi trò chơi để trẻ ghi nhớ các nét móc ngược, nét móc xuôi, nét móc 2 đầu</p> <p>+ PH gọi tên nét, trẻ chỉ vào nét</p> <p>+ PH chỉ vào nét bất kì để trẻ gọi tên. (<i>Đây là nét gì?</i>)</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi tạo ra các nét đã học bằng các ngón tay, bằng các bộ phận cơ thể. (Phụ huynh chụp lại các cách tạo hình của con)</p> <p>(Nếu trẻ còn hứng thú PH cho trẻ chơi tiếp, trẻ đã chán PH có thể cho chơi thời gian khác)</p>
---	---

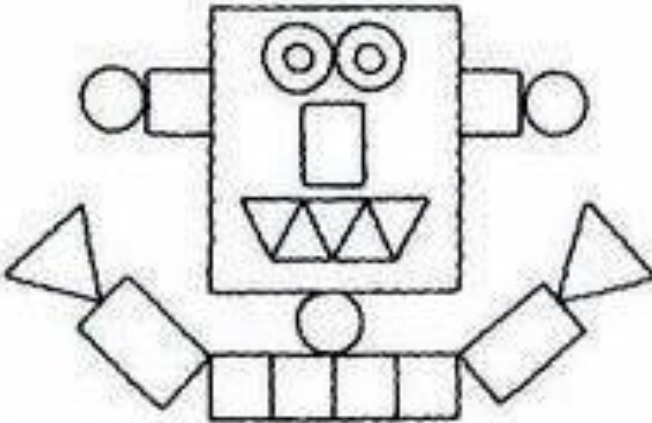
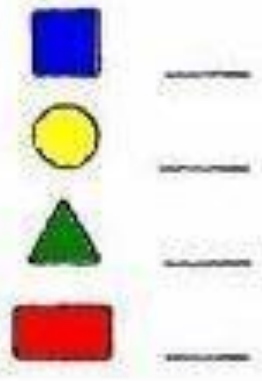
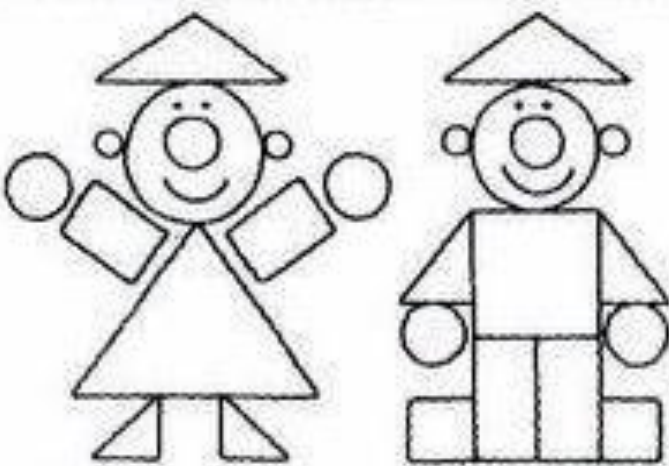
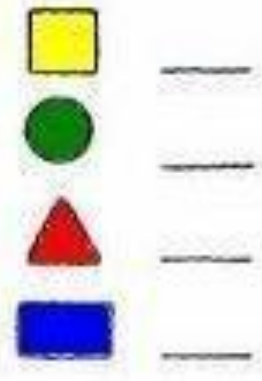
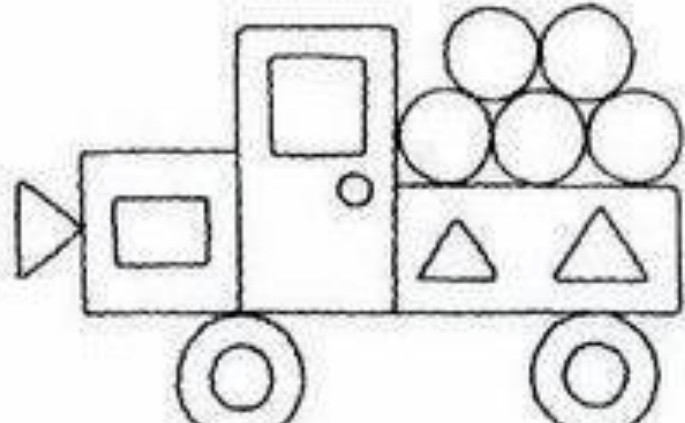
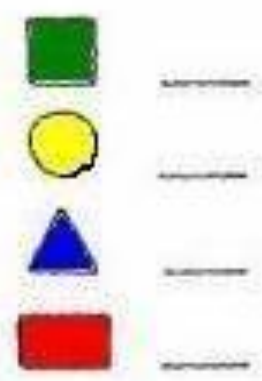
Bé hãy tô theo nét chấm thật khéo nhé!



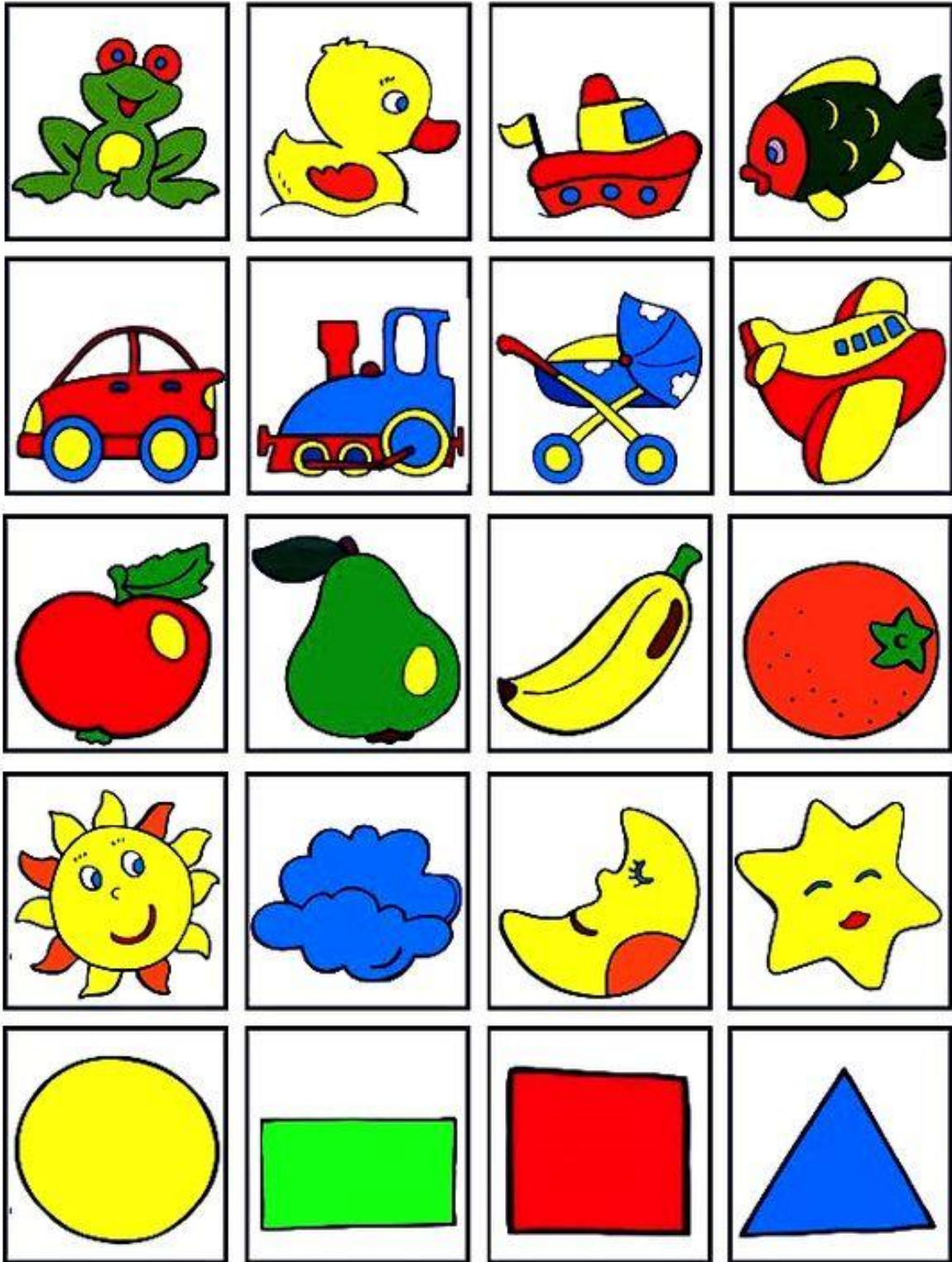
Completa i grafismi a spirale e circolari.

Bé hãy đếm số lượng hình và điền số tương ứng.

Tô màu các hình bên trái giống các hình bên phải

Bé hãy khoanh vào các hình khác với các hình còn lại theo hàng ngang. (cha/mẹ yêu cầu trẻ giải thích tại sao lại chọn hình đó)



Bé tô màu các hình theo hình mẫu để hoàn thành bức tranh nhé!

