


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC PHỐI HỢP VỚI PHỤ HUYNH

KHỐI MẪU GIÁO LỚN

THỜI GIAN TỪ 20/12/2021 ĐẾN NGÀY 24/12/2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p><u>Toán:</u> <i>Tách 9 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau</i></p> <p><u>Mục đích:</u> + Trẻ hiểu có 4 cách chia nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần.</p> <p><u>Chuẩn bị:</u> + Các nhóm đồ dung, đồ chơi trong nhà có số lượng 9 (kẹo , bánh, ,lego, cái thìa, hoặc các hạt hạt) + Thẻ số 9</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link: https://youtu.be/-sxWLCmMR8I</p> <p>2. Chơi trò chơi giúp trẻ nhớ các cách chia : <i>Tách nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.</i></p> <p>*Trò chơi 1: Chia theo ý thích: - Cha mẹ cho trẻ lấy 9 đối tượng (kẹo, bánh, chi tiết lego hoặc lắp ghép, hoặc hạt bưởi, hạt na, sỏi...) - Cha mẹ hướng dẫn cho trẻ chia theo ý thích thành 2 phần (không nhất thiết trẻ phải chia đủ các cách)</p> <p>*Trò chơi 2: Chia theo yêu cầu - Với đồ vật có ở nhà cha/mẹ yêu cầu con chia tách nhóm 9 đồ chơi đó ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau (có 4 cách chia tách nhóm 9 đối tượng thành 2 phần khác nhau) Ví dụ : + Con hãy lấy 9 cái kẹo chia làm 2 phần. + 1 phần có 2, còn lại 1 phần có mấy? + Con đếm gộp 2 phần xem có bao nhiêu chiếc kẹo. P/H hỏi trẻ có mấy cách chia: kết quả của từng cách như thế nào ? (Bố mẹ nhắc trẻ : Có 4 cách chia 1 nhóm làm 2 phần, mỗi cách chia có 1 kết quả khác nhau nhưng tất cả 2 bên gộp lại đều có kết quả là 9.)</p> <p>*Trò chơi 3: Cha mẹ in thêm bài tập giấy cho trẻ làm.</p>
<p><u>Làm quen chữ cái:</u></p> <p>i, t, c</p> <p>Mục đích: + Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và cấu tạo chữ cái i, t, c + Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái i, t, c qua các trò chơi.</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link: https://youtu.be/T-5N4m9iiYQ</p> <p>Trẻ vừa xem và vừa phát âm chữ cái, phát âm từ theo hướng dẫn trong clip</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <p>* Làm quen chữ i, t, c</p> <p>- Cha mẹ chỉ vào thẻ chữ i - t - c (in thường) và yêu cầu trẻ phát âm: i</p>

<p>+ Trẻ phát âm đúng chữ cái i, t, c</p> <p>- Chuẩn bị: Các thẻ chữ cái i, t, c</p> <p>(Phụ huynh có thể cắt tờ giấy, bìa, tờ lịch thành các hình chữ nhật và viết các chữ cái lên)</p> <p>+ Sưu tầm các loại hạt đậu, sỏi, hạt lạc để trẻ xếp chữ</p> <p>+ Vỏ hộp bánh sứt ; đồ gạo hoặc cát dãn mỏng để trẻ vẽ chữ</p>	<p>- Chữ i - t - c in thường gồm những nét gì?</p> <p>-> Cấu tạo chữ:</p> <p>+ Chữ i gồm 1 nét thẳng và 1 dấu chấm phía trên</p> <p>+ Chữ t gồm 1 nét thẳng và 1 nét ngang ngắn phía trên.</p> <p>+ Chữ c gồm 1 nét cong hở phải.</p> <p>- Cha mẹ cho con nhắc lại cấu tạo chữ.</p> <p>- Cha/mẹ giới thiệu chữ I, T, C in hoa và chữ viết thường. </p> <p>*So sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ: i - t - c</p> <p>- Giống nhau : chữ i và t đều có 1 nét thẳng.</p> <p>- Khác nhau :</p> <p>+ Về tên gọi : i - t - c</p> <p>+ Về cấu tạo: Chữ i có dấu chấm phía trên</p> <p style="padding-left: 40px;">Chữ t có nét ngang ngắn phía trên</p> <p style="padding-left: 40px;">Chữ c có 1 nét cong hở</p> <p>3. Trò chơi:</p> <p>- Trò chơi 1: Đọc nhanh thẻ chữ Cách chơi: Phụ huynh rút thẻ chữ cái bất kì (trong nhóm chữ cái trẻ đã học) đến chữ cái nào thì con đọc to tên chữ cái đó.</p> <p>- Trò chơi 2: Tìm chữ i, t, c trong sách, báo, tạp trí trong nhà sẵn có rồi gạch chân và đọc chữ cái đó</p> <p>- Trò chơi 3: Bé khéo tay:</p> <p>- Cho trẻ viết chữ i, t, c trên hộp gạo (cát), trên giấy . Xếp chữ bằng hạt, hạt có sẵn những chữ cái mà trẻ thích</p>
<p><u>Khám phá:</u> <i>Quá trình phát triển của gà con</i></p> <p>Mục đích:</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem clip theo đường link: https://youtu.be/XZ7UQNq_URw</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <p>- Cha mẹ hỏi trẻ: gà mẹ đẻ ra gì?</p> <p>- Những quả trứng có dạng hình gì?</p>

- Trẻ biết gà mẹ đẻ ra quả trứng, ấp trứng và trứng nở ra gà con.
- Biết các giai đoạn lớn lên của gà con
- Biết sự thay đổi, phát triển và các mối quan hệ đơn giản giữa gà và môi trường sống.

- Gà mẹ đẻ một quả trứng hay nhiều quả trứng?
- Mỗi ngày gà mẹ đẻ được mấy quả trứng?
- Để quả trứng nở thành gà con thì gà mẹ phải làm gì?
- Gà mẹ ấp trứng trong bao lâu các con ?
- Gà con khi được gà mẹ và con người chăm sóc thì sẽ như thế nào?
- Tiếng gáy của gà trông như thế nào?
- Gà mái có tiếng kêu như thế nào?



- Vòng đời phát triển của gà như thế nào?

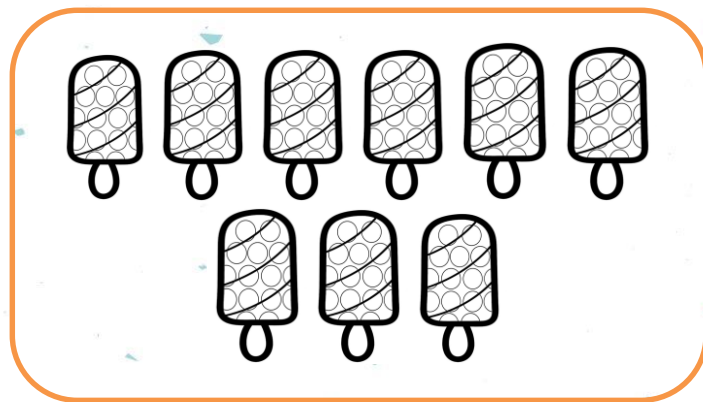
3.Trò chơi.

- Trò chơi 1: Cho trẻ vẽ gà mẹ và đàn gà con.
- Trò chơi 2: Cha mẹ cho con làm bài tập giấy



Trường MN Hoa Hồng
 Lớp:.....
 Họ tên :.....

Bé hãy hoàn thành những ô trống nhé!

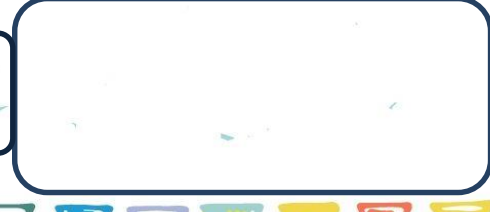
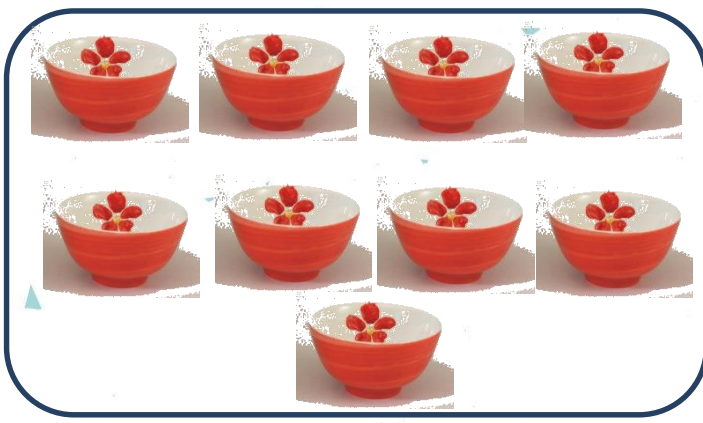
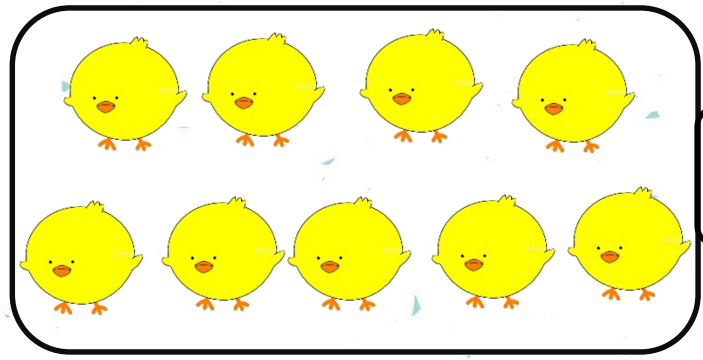
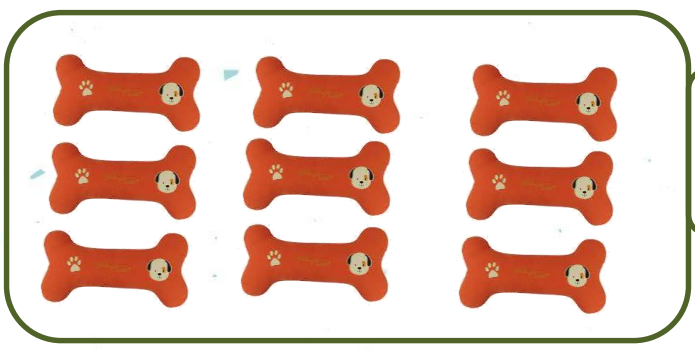


9

4



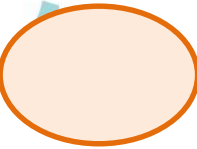
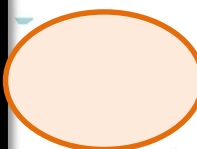
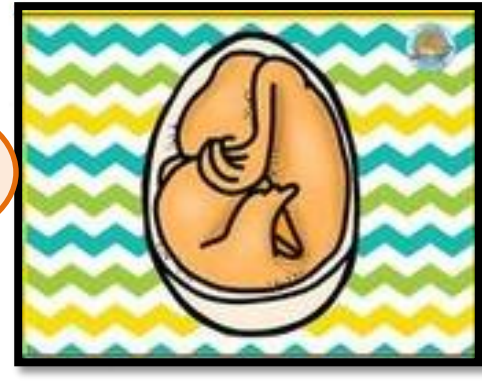
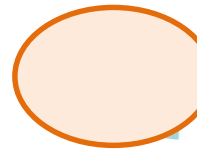
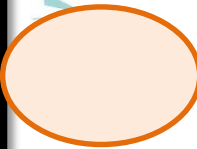
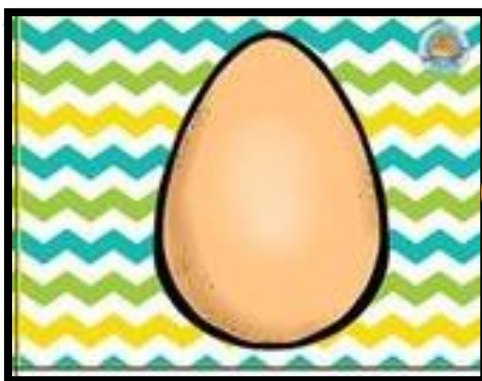
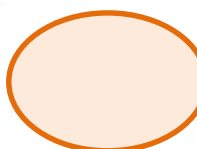
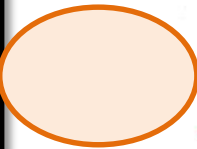
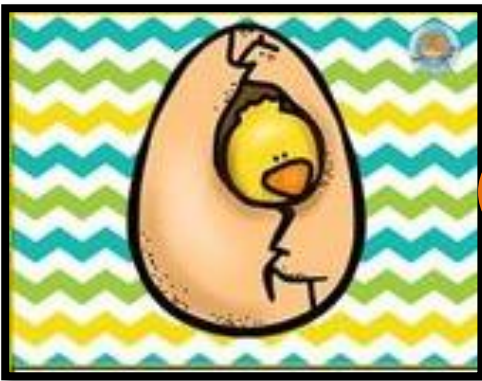
5





Trường MN Hoa Hồng
Lớp:.....
Họ tên :.....

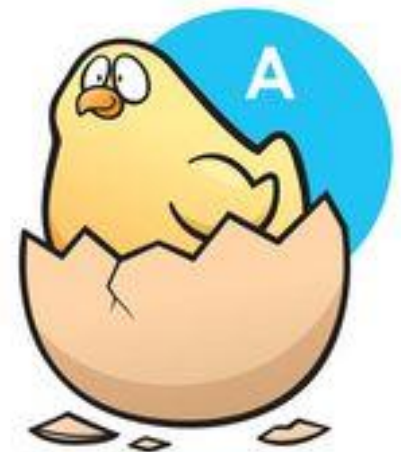
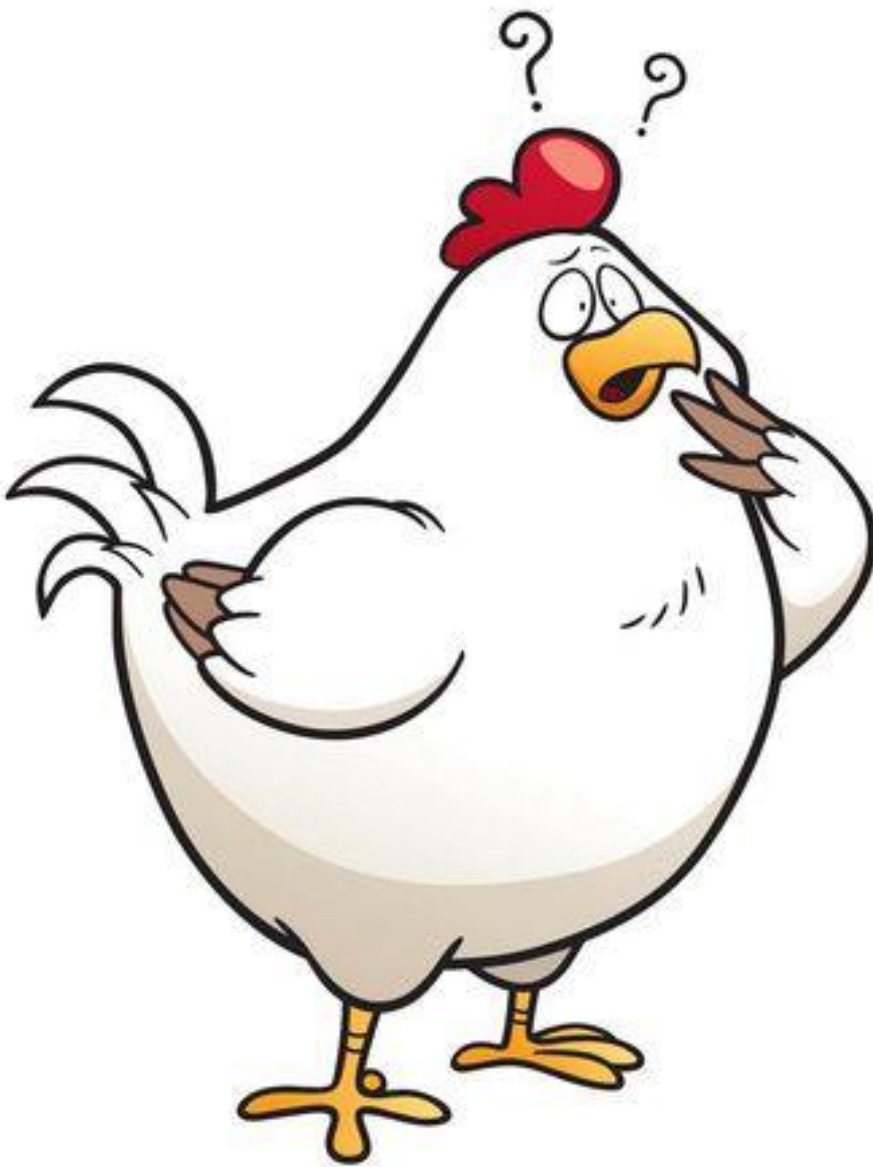
Bé hãy điền số theo thứ tự quá trình phát





Trường MN Hoa Hồng
Lớp:.....
Họ tên :.....

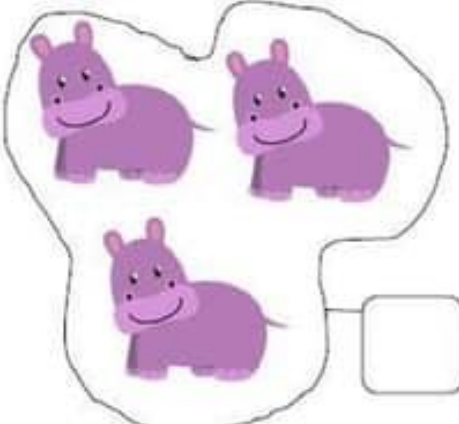

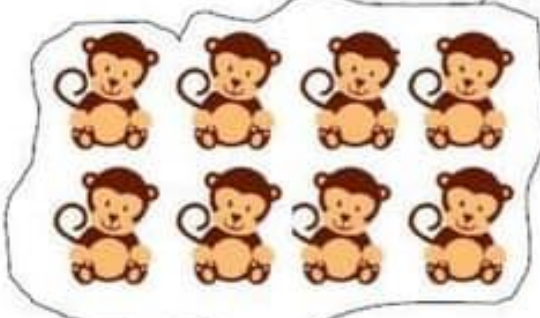
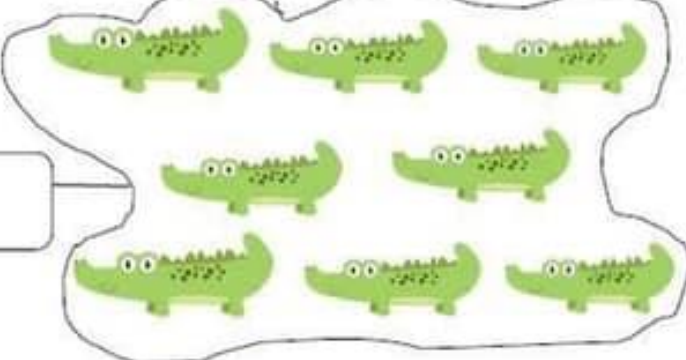
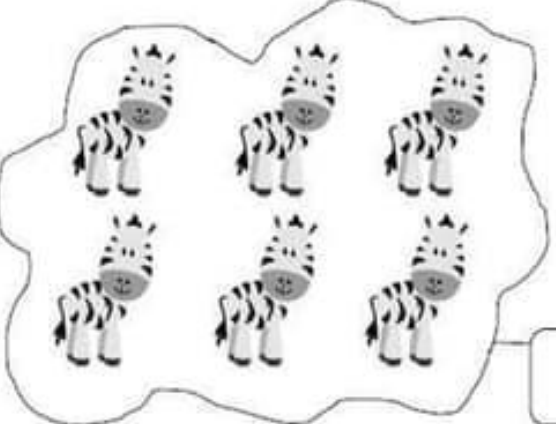
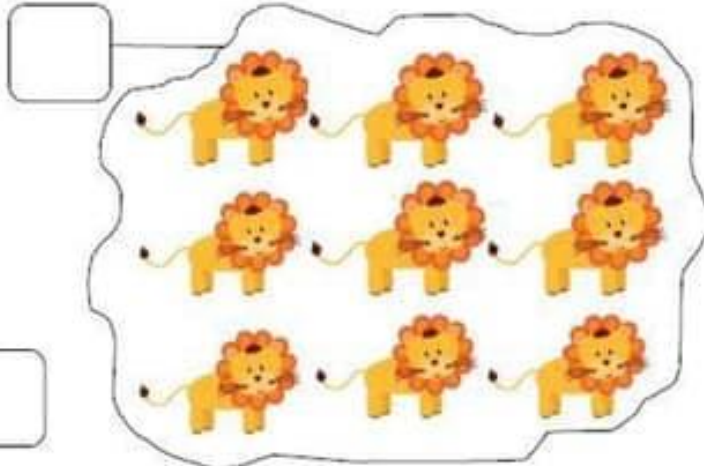
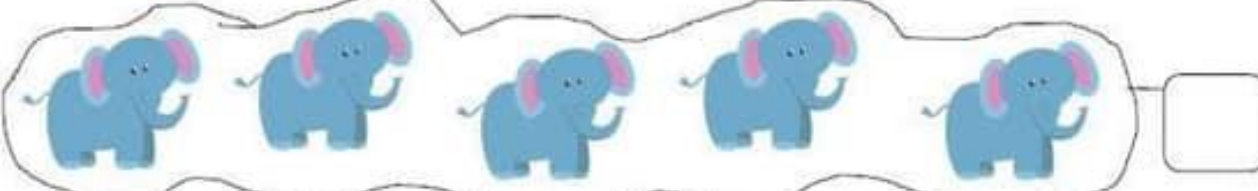
Bé hãy tìm con cho gà mẹ nhé !

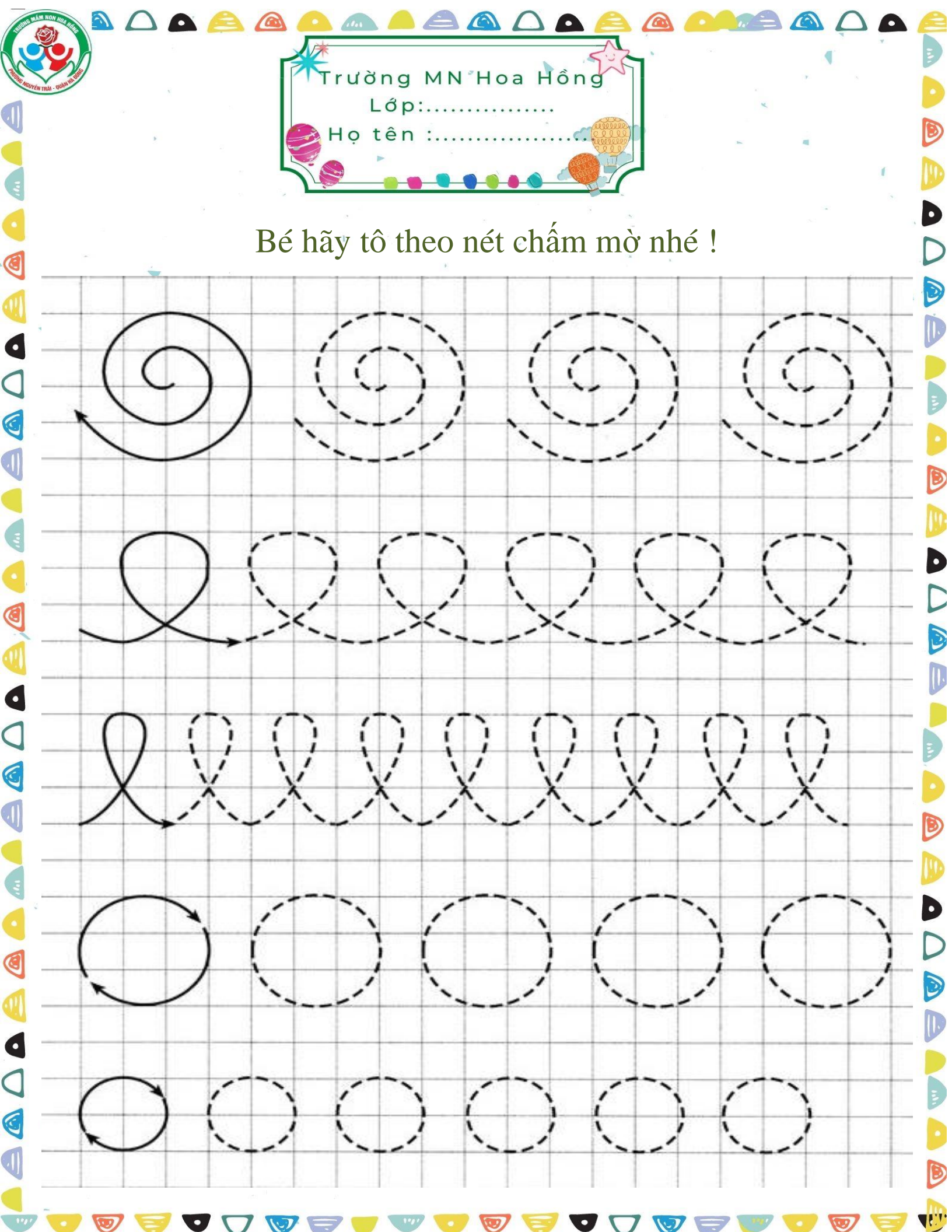




Trường MN Hoa Hồng
Lớp:.....
Họ tên :.....

Bé hãy đếm và viết chữ số tương ứng vào ô trống nhé !



Trường MN Hoa Hồng
 Lớp:.....
 Họ tên :.....

Bé hãy tô theo nét chấm mờ nhé !

Tracing practice on a grid background:

- Row 1: Four spirals. The first is solid black with an arrow indicating a counter-clockwise direction. The next three are dashed for tracing.
- Row 2: Five figure-eight shapes. The first is solid black with an arrow indicating a downward direction. The next four are dashed for tracing.
- Row 3: Eight vertical figure-eight shapes. The first is solid black with an arrow indicating a downward direction. The next seven are dashed for tracing.
- Row 4: Five circles. The first is solid black with arrows indicating a clockwise direction. The next four are dashed for tracing.
- Row 5: Six circles. The first is solid black with arrows indicating a clockwise direction. The next five are dashed for tracing.



Trường MN Hoa Hồng
Lớp:.....
Họ tên :.....

Bé hãy đọc các chữ cái, đếm và điền số lượng các chữ cái i- t- c

i a c t
t c u
a i t u t
c u c t i
i t o i a i

i

t

c

