**DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN TRONG NĂM HỌC 2019 - 2020**

KHỐI MẪU GIÁO BÉ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Tuần 1** | **Tuần 2** | **Tuần 3** | **Tuần 4** | **Tuần 5** |
| **9** | ***(từ 3/9 đến 6/9)***Rèn nếp | ***(từ 9/9 đến 13/9)***Bé vui trung thu | ***(từ 16/9 đến 20/9)***Bé tập xếp hang | ***(từ 23/9 đến 27/9***)An toàn |  |
| **10** | ***(từ 30/9đến 4/10***)An toàn | ***(từ 7/10 đến 11/10***)Các bạn trong lớp bé | ***(từ 14/10 đến 18/10***)Đồ dùng đồ chơi sân trường Bé. | ***(từ 21/10 đến 25/10***)Đôi tay bé | ( từ 28/10 đến 1/11)Đôi mắt |
| **11** | ***(từ 4/11 đến 8/11)***Những người thương yêu bé | ***(từ 11/11 đến 15/11)***Bác sĩ | ***(từ 18/11 đến 22/11)***Cô giáo như mẹ hiền | ***(từ 25/11 đến 29/11)***Những con vật đáng yêu | ***)*** |
| **12** | ***(từ 2/12 đến 6/12)***Những con vật đáng yêu | ***(từ 9/12 đến 13/12)***Những con vật đáng yêu | ***(từ 16/12 đến 20/12)***Cháu yêu chú bộ đội | ***(từ 23/12 đến 27/12)***Áo ấm mùa đông |  |
| **1** | ***(từ 30/12 đến 3/1)***Bé thích quả gì? | ***(từ 6/1 đến 10/1)***Bé thích quả gì? | ***(từ 13/1 đến 17/1)***Các loài hoa | ***(từ 20/1 đến 24/1)***Bé vui đón tết | (Từ 27/1 đến 31/1)Nghỉ tết |
| **2** | ***(từ 3/2đến 7/2)***Ôn tập | ***(từ 10/2 đến 14/2)***Các loài hoa | ***(từ 17/2 đến 21/2)***Các loại rau củ | ***(từ 24/2 đến 28/2)***Kí hiệu , biển báo đơn gian. |  |
| **3** | ***(từ 2/3 đến 6/3)***Ngày vui 8/3 | ***(từ 9/3 đến 13/3)***PTGT quanh bé | ***(từ 16/3 đến 20/3)***PTGT quanh bé | ***(từ 23/3 đến 27/3)***An toàn khi tham gia giao thông |  |
| **4** | ***(từ 30/3 đến 3/4)***Nước | ***(từ 6/4 đến 10/4)***Nước | ***(từ 13/4 đến 17/4)***Mùa hè | ***(từ 20/4 đến 24/4)***Mùa hè |  |
| **5** | ***(từ 27/4 đến 1/5)***Thủ đô Hà Nội | ***(từ 4/5 đến 8/5)***Bác Hồ kính yêu | ***(từ 11/5 đến 15/5)***Dự trữ |  |  |

**LỚP C1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 1, 3, 5**  | **Khám phá** | **Tạo hình** |  **Văn học**  | **Thể dục** |  **Toán**  |
| **Tuần 2, 4** |  **Khám phá** |  **Tạo hình** |  **Văn học**  | **Âm nhạc** |  **Toán** |

 **HỌC KỲ 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 2,4**  | **Khám phá** | **Tạo hình** |  **Vận động** | **Âm nhạc** |  **Toán**  |
| **Tuần 1.3** |  **Khám phá** |  **Văn học** |  **Vận động**  | **Âm nhạc** |  **Toán** |

**LỚP C2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 1, 3, 5**  | **V¨n häc** | **Kh¸m ph¸** | **Thể dục** | **Toán** | **T¹o h×nh** |
| **Tuần 2, 4** | **¢m nh¹c** | **Kh¸m ph¸** | **Thể dục** | **Toán** | **T¹o h×nh** |

**LỚP C3**

 **Học kỳ I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 1, 3, 5**  | **Tạo hình** | **Khám phá** | **Vận động** | **Văn học** |  **Toán**  |
| **Tuần 2, 4** |  **Tạo hình** | **Khám phá** | **Âm nhạc**  | **Văn học** |  **Toán** |

 **Học kỳ II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 1, 3, 5**  | **Tạo hình** | **Khám phá** | **Vận động** | **Văn học** |  **Toán**  |
| **Tuần 2, 4** |  **Âm nhạc** | **Khám phá** | **Vận động**  | **Văn học** |  **Toán** |

**LỚP C4**

**HK I- HK II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 1, 3, 5**  |  **Âm Nhạc** |  **Khám phá** |  **Tạo hình**  |  **Văn học** |  **Toán**  |
| **Tuần 2, 4** |  **Thể chất**  |  **Khám phá** |  **Tạo hình** |  **Văn học** |  **Toán** |

**DỰ KIẾN PHIÊN CHẾ ĐÁNH GIÁ CÁC MỤC TIÊU TRẺ 3 TUỔI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **PT thể chất** | **PT nhận thức**  | **PT ngôn ngữ** | **PT tình cảm QHXH** | **PT Thẩm mỹ** |
| **Tháng 9** |  |  |  |  |  |
| **Tháng 10** | 10,14 | 38,41 |  | 60,61 |  |
| **Tháng 11** | 15,17 | 39,40 | 57 | 73 | 75 |
| **Tháng 12** | 19,8 | 25,36,42 | 58,59 | 69 | 83,84 |
| **Tháng 1** | 2,6,18 | 34,35,37 | 45,55 | 62,68,70, | 76 |
| **Tháng 2** | 3,9 | 26,,32 | 46,53,54,56 | 63,65,72 | 82,77 |
| **Tháng 3** | 1,5,7,13,16 | 23,27,29,30,43 | 47,51 | 64,74 | 78,80,81,86 |
| **Tháng 4** | 4,11,12,20 | 21,22,24,28,31,33 | 48,49,50,52 | 71 | 85,87,79 |
| **Tháng 5** |  | 44 |  | 66,67 |  |

**DỰ KIẾN NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ**

**NĂM HỌC 2019-2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Tháng thực hiện** | **Nội dung giáo dục năm học** | **Lưu ý** |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **I. Giáo dục phát triển thể chất** |  |
| **a) Phát triển vận động** |  |
| \*/Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. | x | x | x | x | x | x | x |  |  | - Hô hấp: Hít vào, thở ra, gà gáy, thổi nơ, thổi nơ, thi xem ai thổi được lâu hơn- Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên+ Co và duỗi tay, đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên; - Bụng, lườn: Cúi người về phía trước; Đứng tay đưa cao, nghiêng người sang 2 bên- Chân: Co duỗi chân đứng dậm chân tại chỗ+ Chân: ngồi xổm, đứng lên Ngồi duỗi chân, 2 tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi- Bật: Bật tại chỗ 1, Tiến, lùi |  |
|  \*/Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: | x | x |  |  | x |  |  |  |  | **\* Đi và chạy:**- Đi tư thế thẳng.- Đi trong đường hẹp.- Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc.- Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc.- Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng.- Đi kiễng gót liên tục 3m- Đi thay đổi theo hiệu lệnh.- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**\* Bò, trườn, trèo:**- Bò theo hướng thẳng.- Bò theo hướng dích dắc.- Trườn theo hướng thẳng.- Trườn theo đường dích dắc.-Bò chui qua cổng.- Bước lên xuống bục cao 30cm.- Bò trong đường hẹp( 3m x0.4m)- Trườn về phía trước**\*Tung, ném, bắt:****-** Lăn, đập, tung bắt bóng với cô.- Ném xabằng một tay.- Ném trúng đích bằng một tay.- Ném trúng đích nằm ngang.( 1.5m)- Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang , hàng dọc- Lăn bóng- Đập bắt bóng 3 lần**\* Tập bật, nhày:**- Bật tại chỗ.- Bật về phía trước.- Bật xa 20- 25 cm..- Bật vào vòng TD- Nhảy lò cò tại chỗ.\* **Thực hiện các bài tập tổng hợp:**- Bò cao, bật ô, ném đích ngang.***- Bò trong đường hẹp, chạy 15m, ném đích ngang.***- Bật sâu, đi trong đường hẹp, ném đích đứng- Bò chui qua cổng, đi trên ghế TD, ném xa = 1 tay.**\* Trò chơi vận động:****-** Chim sẻ và ô tô**,** Quả bóng nảy,Tín hiệu, Cáo ơi ngủ à, Đá bóng vào gôn, Ếch ộp, Tung bóng bay, Nhảy lò cò, Chuyền bóng ,Quả bóng nảy, Tung và bắt bóng, Bắt bướm, Con bọ dừa, Cáo và thỏ, Mèo và chim sẻ, gà trong vườn rau, ai bắt chước giỏi nhất, ai nhanh nhất, đá bóng.**\* Trò chơi dân gian:***(chơi trong HĐ học, HĐ mọi lúc mọi nơi, vận động sau ngủ dậy)***-** Chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, ngựa phi, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, trồng nụ trồng hoa, lộn cầu vồng, nu na nu nống, thả đỉa ba ba… |  |
| - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m) |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| - Đi kiểng gót liên tục 3m. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 3. Kiểm soát được vận động: |  | x | x | x | x | x |  |  |  |
| - Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần). |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần). |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắn) không chệch ra ngoài. |  |  | x |  | x |  |  |  |  |
| 4. Phối hợp tay- mắt trong vận động: |  |  | x |  | x | x |  | x |  |
| - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5m). |  | x | x |  |  |  |  |  |  |
| Tự đập - bắt bóng 3 lần liền (đường kính bóng 18cm) |  |  | x |  |  |  | x |  |  |
| 5.. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: |  | x | x | x | x | x | x |  |  |
| - Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng. |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| - Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m). |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| - Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài. | x |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 6. Thực hiện được các vận động: |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| - Xoay tròn cổ tay. | x |  | x |  | x |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác :**- Xoay tròn cổ tay- Gập ngón tay vào nhau- Đan ngón tay vào nhau- Dạy trẻ cách cầm kéo và đưa kéo- Cắt các nan giấy theo theo đường kẻ (7-10cm)- Tô nền giấy - Tô màu đồ chơi - Dạy trẻ cách cầm bút, vẽ tự do trên giấy- Thực hành bài tập cài cúc, cởi cúc- Xếp nhà cao tầng từ các hình khối khác nhau- Tô màu đồ chơi, đồ dùng- Vẽ mưa, vẽ các quả bóng mầu- Thực hành bài tập cài cúc, cởi cúc- Bỏ tăm vào lọ- Tô màu tranh- Vẽ cuộn len- Vẽ ông mặt trời- Cắt các nan giấy (10 - 15cm)- Vẽ theo nét chấm mờ- Mặc áo cài cúc, cởi cúc, bấm khuy- Chơi xếp, lắp ghép với các loại lắp ghép, khối xốp, lego- Cắt các nan giấy màu có độ dài ngắn khác nhau và dán thành hàng rào, cái thang, dán tia nắng mặt trời, dán hoa cúc- Vẽ và tô màu tranh, tô màu tranh |  |
| - Gập, đang ngón tay vào nhau. | x |  | x |  | x |  |  |  |  |
| 7. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:  | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| - Vẽ được hình tròn theo mẫu. | x |  | x |  | x |  | x |  |  |
| - Cắt thẳng được một đoạn 10cm. | x |  | x |  | x |  | x |  |  |
| - Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. | x | x | x |  |  |  |  |  |  |
| - Tự cài, cởi cúc. | x | x |  | x |  | x |  |  |  |
| **b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  |
| \*/ Biết một số món ăn, thực phẩm thông thư¬ờng và ích lợi của chúng đối với sức khỏe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...). |  | x | x | x |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác :**- Giới thiệu các món ăn hàng ngày trẻ được ăn tại lớp.- Giới thiệu một số loại thực phẩm gần gũi- Xem clip chế biến một sô món ăn đơn giản- Làm menu các món ăn.- Trò chuyện về những thức ăn có lợi cho sức khỏe, lợi ích của việc ăn đủ chất- Động viên trẻ ăn hết suát và ăn đầy đủ các món ăn trên lớp.- Phân biệt các vị của thức ăn, thức uống- Chọn món ăn bé thích- Chọn thực phẩm- Bé đi siêu thị- Gọi đủ 2 thứ- Chọn món ăn bé thích- Chọn thực phẩm- Trò chuyện về những thức ăn có hại cho sức khỏe.- Trò chuyện Ăn rau củ để khỏe mạnh- Các bệnh thường gặp khi ăn uống sai cách- Động viên trẻ ăn hết suát và ăn đầy đủ các món ăn trên lớp.**\*\* Trò chơi :**- Trò chơi: Tim hành vi đùng sai, nên và không nên |  |
| 9. Biết tên một số món ăn hàng ngày : trứng rán, cá kho, canh rau... | x | x | x |  |  | x |  |  |  |
| 10. Biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Cân nặng:Trẻ trai: 12,7 – 21,2 kg; Trẻ gái: 12,3 – 21,5kg | x |  |  | x |  | x |  | x |  |  |
| 12.Chiều cao: Trẻ trai: 94,9->111,7cmTrẻ gái 99,1-> 111,3cm | x |  |  | x |  | x |  | x |  |  |
| \*/ Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: |  |  |  |  |  |  | x |  |  | **\* Hoạt động khác :**- Trò chuyện về cách ăn uống vệ sinh, lịch sự- Hàng ngày trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn- Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, lau mặt- Tổ chức hoạt động vệ sinh rửa tay lau mặt hàng ngày. - Tự xúc cơm trong giờ ăn- Dạy trẻ cách cởi quần, áo- Giáo dục trẻ thay quần áo khi bị ướt, bị bẩn.- Hướng dẫn cách đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh- Dạy trẻ cách lấy nước uống- Phối hợp cùng phụ huynh duy trì các kỹ năng tự phục vụ tại gia đình.- Dạy trẻ cách lấy nước uống- Phối hợp cùng phụ huynh duy trì các kỹ năng tự phục vụ tại gia đình.- Dạy trẻ nói với cô khi bị mệt, bị đau, bị chảy máu.- Tổ chức hoạt động vệ sinh rửa tay lau mặt hàng ngày- Dạy trẻ cách đi tất, tháo tất, lồng tất- Dạy trẻ cách mặc áo khoác, đội mũ- Trẻ thực hành các kỹ năng đi tất, tháo tất, lồng tất, đội mũ, mặc áo khoác tại Góc.- Phối hợp cùng phụ huynh rèn nếp mặc áo, đội mũ, đi tất cho con- Dạy trẻ cách đánh răng- Dạy trẻ nói với cô khi bị mệt, bị đau, bị chảy máu.- Dạy trẻ mặc áo và cởi áo phù hợp với thời tiết, giữ ấm cơ thể như mặc áo, đi tất, đội mũ, đeo khăn.- Trò chuyện với trẻ những trường hợp cần nhờ sự giúp đỡ của người lớn khi cơ thể bị đau, bị chảy máu- Dạy trẻ cách gấp quần áo- Thực hành kỹ năng gấp quần, áo tại góc- Duy trì thực hiện các kỹ năng đã có. |  |
| - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. | x | x | x | x | x |  | x |  |  |
| - Tháo tất, cởi quần, áo… | x | x | x | x | x |  | x |  |  |
| 14. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | X | x |  |  |  |  |  |  |  |
|  \*/ Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khoẻ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi… |  | x | x |  |  |  |  |  |  |
| 16. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giầy khi đi học.  |  | x | x | x | x | x | x |  |  |
| - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. |  | X | x | x | x | x | x |  |  |
| \*/ Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng … ) khi được nhắc nhở. | X | x | x |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác :**- Trò chuyện về an toàn khi ăn uống.- Phân biệt các đồ dung đồ chơi có thể gây nguy hiểm - Dạy trẻ kỹ năng sử dụng 1 số đồ dung đồ chơi có thể gây nguy hiểm- Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống- Trò chuyện, xem hình ảnh, clip về những hành động gây nguy hiểm.- Dạy trẻ cách tìm sự giúp đỡ khi bị lạc trong siêu thị- Dạy trẻ cách tìm sự giúp đỡ khi bị lạc trong khu vui chơi.- Nhận biết trang phục mùa đông- Trò chuyện cách giữ gìn cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.- Dạy trẻ nhận biết các dấu hiệu khi ốm và nói với người lớn. **\*\* Xem clip về kỹ năng sống :**- Khi bị ốm- Người lạ cho quà- Khi bị lạc- Thoát hiểm khi gặp đám cháy- Trò chuyện, xem clip về những khu vực nguy hiểm trẻ em không được đến gần.- Những thói quen tốt cho sức khỏe của bé.- Trò chuyện, xem clip về những khu vực nguy hiểm trẻ em không được đến gần.- Những thói quen tốt cho sức khỏe của bé.- Trò chuyện:Lợi ích của vệ sinh sạch sẽ với sức khỏe- Tìm các hinh ảnh bảo vệ môi trường, vệ sinh cá nhân đúng cách.- Lập bảng, làm sách những thói quen tốt cho sức khỏe.- Trò chuyện:Lợi ích của vệ sinh sạch sẽ với sức khỏe.- Tìm các hinh ảnh bảo vệ môi trường, vệ sinh cá nhân đúng cách.- Trò chuyện xem clip về những khu vực nguy hiểm cần tránh xa- Tìm và gạch đi các đồ vật gây nguy hiểm trẻ em không được sử dụng- Tô màu cho hành vi đúng, gạch đi các hành vi có thể gây nguy hiểm.- Lập bảng, làm sách nhừng hành động bé ngoan nên làm.- Tô màu cho hành vi đúng, gạch đi các hành vi có thể gây nguy hiểm.- Lập bảng, làm sách nhừng hành động bé ngoan nên làm**\* Trò chơi :**- Ai làm đúng- Tung bóng nói nhanh- Mặt cười – mặt mếu- Mặt cười – mặt mếu |  |
| 18. Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi…) khi được nhắc nhở. | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| 19. Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt…. | x | x |  | x |  |  |  |  |  |
| - Không tự lấy thuốc uống. | x | x |  | x |  |  |  |  |  |
| - Không leo trèo bàn ghế, lan can. | X | x | x | x |  |  |  |  |  |
| - Không nghịch các vật sắc nhọn. | x | x | x | x |  |  |  |  |  |
| - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. | x | x |  | x |  | x |  |  |  |
| 20. Trẻ bước đầu thực hiện được các kỹ năng tự phục vụ phù hợp với lứa tuổi.Có thể có sự giúp đỡ của người lớn. | x | x | x | x | x | x | x | x | x | **\* Hoạt động khác :**- Cách đi cầu thang.- Cất ien.- Cất dép- Chào cô- Chào các bạn- Cách bê ghế.- Cách rửa tay, lau mặt.- Cách sử dụng thìa.- Cách rửa tay.- Cách sử dụng kéo- Cách đóng mở cửa.- Cởi giày và đi giày, cất dép.- Cách đứng lên và ngồi xuống ghế.- Chuyển hạt nhỏ- Cách súc miệng bằng nước muối.- Cách lấy nước và uống nước.**:**- Cách xử lý khi ho.- Cách xử lý hỉ mũi.- Cách mặc quần, kéo khóa.- Cách mặc áo, cởi áo, gấp áo khoác- Cách đi tất, lồng tất- Cách cài khuy áo.- Cách xử lý khi ho.- Cách xử lý hỉ mũi.- Cách mặc quần, kéo khóa.- Cách mặc áo, cởi áo, gấp áo khoác- Cách đi tất, lồng tất- Cách cài khuy áo.- Cách gấp khăn lại.- Cách rót nước.- Cách lau chùi nước.- Vắt khăn ướt.- Vắt quýt.- Gập chiếu, cất chiếu- Cách lau chùi nước.- Vắt khăn ướt.- Vắt quýt.- Chuẩn bị giờ ăn nhẹ.- Chải tóc- Bóc trứng.- Cách lồng và tháo vỏ gối- Mặc áo, cởi áo chui đầu. |  |
| **II. Giáo dục phát triển nhận thức** |  |
| **a) Khám phá khoa học** |  |
| \*/Xem xét và tìm hiểu đặc điểm củ a các sự vật, hiện tượng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. | x | x | x | x | x | x | x | x |  | **\* Hoạt động học** + Đồ dùng gây nguy hiểm+ Những hành vi không an toàn**.**+ Đồ dùng, đồ chơi trong lớp+ Đôi tay bé+ Đôi mắt+ Mèo con+ Con cua+ Tìm hiểu về con chim sẻQuả cam- Quả chuối- Hoa hồng**-** Hoa cúc- Cây bắp cải- Hoa đào,hoa mai- Cây bắp cải- Hoa đào,hoa mai.- Xe đạp- Ô tô- Đèn giao thông- Nước cần cho sự sống- Mưa,gió,sấm,chớp- Bé với mùa hè- Ông mặt trời**\* Hoạt động khác :**+ Quan sát bầu trời, cảm nhận thời tiết, quan sát đồ chơi ngoài trời, tìm hiểu cây cối trong sân trường.+ Quan sát bong nắng, vẽ bong nắng của bạn+ Thực hành các cách xếp hang lên xuống cầu thang, xếp hang khi chia ăn, xếp hàng chơi đồ chơi ngoài trời+ Xem tranh ảnh về các loại đồ dùng đồ chơi+ Làm album: Đồ chơi an toàn, đồ dung đò chơi có thể gây nguy hiểm+ Giải câu đố về đồ dùng, đồ chơi+ Chiếc túi bí ẩn+ Xem clip cách sử dụng một số đồ vật an toàn+ Nối các đồ dung đồ chơi có mối ien quan với nhau ( bát – thìa, quần – áo, giường – gối…)+ Trò chơi Bịt mắt tìm đồ theo yêu cầu; Hãy nói cho tôi bạn nhìn thấy gì?+ Làm album: Đồ dùng để ăn uống, đồ chơi bạn trai, đồ chơi bạn gái, đồ chơi ngoài trời+ Xem clip cách giữ gìn bảo vệ đôi tay, những điều có hại khi không bảo vệ đôi tay+ Làm anbum: những đồ vật bảo vệ đôi tay+ Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo màu sắc, cách sử dụng+ Soi gương quan sát khuôn mặt của mình và bạn.+ Xem băng hình 1 số cách giữ gìn, bảo vệ giác quan đó, VD: Rửa mũi, nhỏ mũi, lau mắt…+ Nối đồ chơi phù hợp với bạn trai, bạn gái.- Xem tranh, ảnh, clip về các hoạt động của con mèo- Trò chuyện những hành động bảo vệ mắt- Trò chơi nối hình tương ứng, tô màu hình ảnh có hành vi đúng.- Chơi các trò chơi trải nghiệm nhắm mắt mở mắt: nhắm mắt tìm đường, nhắm mắt đập bóngXem tranh, ảnh, clip về hoạt động của một số loài động vật.- Làm anbum, làm bảng phân loại các loài động vật- Tìm ghép, nối hình tương ứng con vật với môi trường sống.- Tìm hình với bóng- Xem tranh, ảnh, clip trò chuyện về một số loại hoa, quả- Làm anbum, làm bảng phân loại các loại hoa, quả- Trò chơi chiếc túi bí ẩn- Tô màu phù hợp các loại quả- Xem tranh, ảnh, clip trò chuyện về ngày tết một số món ăn ngày tết,các loại hoa nở dịp tết…- Làm anbum, làm bảng các loại rau, các món ăn ngày tết- Trò chơi chiếc túi bí ẩn- Kể tên các loại rau bé biết, các món ăn từ rau mà bé thích- Ghép hình với bóng các loại quả- Kể tên các loại quả bé biếtXem tranh, ảnh, clip trò chuyện về các loại PTGT đường bộ, các hành vi chấp hành ATGT- Làm anbum, làm bảng các loại Ô tô, xe máy- Trò chơi tìm hình với bóng các PTGT- Trò chơi làm theo tín hiệu đèn giao thông, thực hành thực hiện tham gia giao thông- Ghép bộ phận còn thiếu của PTGTXem tranh, ảnh, clip trò chuyện về các hoạt động trong ngày hè, xem clip về lợi ích của nước với con người và cây con vật- Làm anbum, làm bảng các trang phục mùa hè- Trải nghiệm pha đường, muối, vật nổi, vật chìm- Trải nghiệm chơi với chong chóng, bé tạo ra gió- Các trang phục bảo vệ bé khi đi ra ngoài- cách đeo khẩu trang, mũ, kính, mặc áo chống nắng**\* Trò chơi phát triển giác quan :**+ Xờ phân biệt+ Ngửi và gọi tên các mùi+ Gọi tên các cảm giác+ Phân biệt gọi tên màu sắc+ Ghép vật với màu tương ứng+ Kệp theo màu+ Thả bóng theo màu |  |
| 22. Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 23. Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi. | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| 24 Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 25. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | x | x | x | x |  |  |  |  |  |
| .\*/ Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
|  Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. | X | x | x | x | x | x | x |  |  |
| 28. Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình… | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| **b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |  |
| .\*/ Nhận biết số đếm, số lượng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | x | x | x | x | x |  | x |  |  | **\* Hoạt động học :****-** Dạy trẻ tạo nhóm theo dấu hiệu- Xếp tương ứng 1-1- Nhận biết 1 và nhiều.- Ghép tương ứng 1-1.- Đếm, nhận biêt số lượng 2- Nhận biết độ lớn 2 đối tượng.- Đếm, nhận biết số lượng 3Tách gộp nhóm trong phạm vi 3. - Nhận biết sự khác nhau rõ nét về độ dài của 2 đối tượng**-** Đếm, nhận biết số lượng 4Tách gộp nhóm trong phạm vi 4.**-** Nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng- Sắp xếp theo quy tắc 2 loại đối tượng (lần)- Đếm, nhận biết số lượng 5**--** Tách gộp nhóm trong phạm vi 5.- Nhận biết hình tam giác, chữ nhật.- Xác định phía trên, dưới, trước,sau của bản thân.- Ôn đếm từ 1 đến 5.- Sắp xếp theo quy tắc 2 loại đối tượng (lần 2)- Ôn đếm đến 5  **-**Ôn tách gộp trong phạm vi 5- Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều cao 2 dối tượng- Xác định tay phải, tay trái của bản thân  **-**Ôn nhận biết hình.-Ôn sắp xếp theo quy tắc- Ôn xác định các phía.**\* Hoạt động khác :**- Thả hình theo màu- Tạo nhóm bạn trai/bạn gái. Tạo nhóm trang phục/đồ dùng cho bạn trai, bạn gái.- Tạo nhóm đồ chơi (Quả bóng, búp bê, quả, cây…)/đồ dùng (xắc xô, bút màu, vở, cốc …) theo màu sắc (đỏ, xanh, vàng)+Khoanh tròn đồ chơi cùng 1 màu (xanh, đỏ, vàng)- Gạch đi đối tượng không cùng loại+ Chọn các loại hình có màu sắc và hình dạng giống nhau.- Ăn trưa cùng bạn (1 bạn có 1 bát, 1 thìa, 1 đĩa thức ăn..)- Xếp tương ứng 1-1 trên lô tô (1 bạn -1 mũ, 1 bạn -1 đôi dép/1 ba lô, 1 ô tô – bác tài xế…)- Xếp 1 cây-1 chậu…+ Nối các đồ vật giống nhau tạo thành đôi (Đôi găng tay, đôi tất, đôi đũa, đôi giầy, đôi dép)- Nắp chai kỳ diệu- Hoa nào quả ấy- Tìm đồ dùng/đồ chơi có số lượng 1 và nhiều xung quang lớp.- Tìm trên cơ thể bé bộ phận có số lượng 1 và nhiều…+ Tô màu (dán) thêm vào đĩa có 1 quả-nhiều quả, 1 tổ có nhiều bạn, 1 chùm có nhiều quả bóng…+ Tô màu trang phục bạn trai/bạn gái- Ghép đôi: Trên đồ dùng thật (giày, dép, gang tay…)- Đếm số lượng người trong nhóm (2 đối tượng)- Đếm số lượng bạn trai, bạn gái (2 đối tượng)- Đếm bộ phận cơ thể (2 đối tượng)- Đếm số lượng đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp (2 đối tượng)- Thi xem ai nói nhanh vị trí bộ phận của cơ thể- Đồ vật ở bên tay nào của bé.- Tìm qui luật sắp xếp 2 loại đối tượng theo quy tắc abab có trong cuộc sống xung quanh:+ Sắp xếp trang trí trên rèm cửa+ Tìm cách sắp xếp trên quần áo trẻ, bài vẽ, khung tranh…- Xâu vòng (lá – hoa, lá-quả theo mẫu - Tô màu giống mẫu/tô màu tiếp- Dán trang trí tranh bưu thiếp theo mẫu quy tắc abab.- Vỗ tay, gõ trống giống cô- Vận động theo quy tắc giống cô- Trò chơi: Đánh răng- Trò chơi: Cho búp bê ăn- Trò chơi: Người đầu bếp giỏi- Trò chơi: Hãy làm theo tôi nói- Về đúng nhà- Đếm đồ dùng đồ chơi quanh lớp- Đếm ngón tay- Chọn cốc to,cốc bé- Hoa nào quả nấy- ghép vòng xúc xích- Chơi ai bước dài hơn-Tìm đuôi con vật nào dài hơn, Nối thêm con vật vào chỗ thiếu- Đếm đồ dùng,đồ chơi-Bạn nào cao hơn,thấp hơn- Thả hình- Ghép hình sáng tạo- Chơi cây cao,cỏ thấp- Chơi xúc hạt chia ra bát- Tìm qui luật sắp xếp 2 loại đối tượng theo quy tắc abab có trong cuộc sống xung quanh:- Đếm số bạn trai,số bạn gái trong lớp- Xếp và đếm số bông hoa- Chơi thả hình- Chắp ghép hình- Tìm đồ dùng giống với hình- Xếp sáng tạo từ các hình- Tìm xem con vật trốn ở đâu,phía trên-dưới cái bàn-Tìm các bộ phận trên cơ thể theo hiệu lệnh của cô**-** Đếm các loại hoa,đếm quả, Đi chợ sắm tết- Nối hình tương ứng với chấm tròn, khoanh vào nhóm đồ vật giống với số chấm tròn- Kết bạn- Chơi bật ô, chơi vỗ tay theo hiệu lệnh**-**Chơi sâu vòng bằng hoa- Chơi kết bạn- Đếm đồ dùng đồ chơi- Tìm nhóm đồ dùng có số lượng là 5- Nối thêm vào cho đúng quy tắc-Đếm số bông hoa và chia vào rổ**-**- Chơicây cao,cỏ thấp, Tìm đồ dùng cùng loại dài hơn- Về đúng nhà- Xếp quả từ rổ vào 2 đĩa, Tìm cách chia đúng và đánh dấu**-** Chơi tìm các bộ phận trên cơ thể và nói các phía -Trò chơi trồng cây -Xếp thêm cho đủ chỗ thiếu**,** Xếp cốc và đĩa uống nước**,** ô màu tiếp theo quy tắc- Kể tên các đồ vật ở các phía của bé |  |
| 30. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. | X | x | x | x | x | x | x |  |  |
| 31. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |  |  | X | x |  | x |  | x |  |
| 32. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. |  |  | X | x | x | x |  |  |  |
| 33. Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. |  |  | x | x | x | x | x | x |  |
| \*/Sắp xếp theo qui tắc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. |  | x | x |  | x |  |  |  |  |
| . \*/So sánh hai đối tượng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau. |  | X | x | x | x |  |  |  |  |
| \*/Nhận biết hình dạng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| .\*/ Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân |  | x | x | x | x |  |  |  |  |  |
| **c) Khám phá xã hội** |  |
| \*/ Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.39. Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. |  | x |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động học :**- Bé tập xếp hàngBé vui tết trung thu- Các bạn trong lớp bé.+ Công việc một ngày của mẹ+ Bác sĩ+ Cô giáo.+ Chú bộ đội+ Áo ấm mùa đông- Ngày vui 8/3- Bé ngồi xe an toàn- Thủ đô Hà Nội- Bác Hồ của em**\* Hoạt động khác :**- Trò chuyện về những tình huống cần xếp hàng.- Trò chuyện về những tình huống cần xếp hàng.- Trò chuyện về trường MN Hoa Hồng và lớp C1 của bé- Xem clip “Trường MN của bé”- Tổ chức hoạt động ‘ngày hội bé giới thiệu về mình”- Đoán xem bạn làm gì? ( Trẻ mang những bức ảnh của mình đến lớp và cho các bạn đoán mình làm gì, đi đâu)- Tô màu hình ảnh bé nên làm.- Xem clip các hoạt động trong ngày tết trung thu- Làm album đèn trung thu, các hoạt động ngày tết trung thu- Trang trí lớp đón trung thu- Liên hoan và rước đèn trung thu cùng toàn trường.- Xem clip những niềm vui khi ở lớp.- Lập bảng: Những việc tớ làm bạn vui, những việc bạn làm mình buồn.- Trẻ cùng cô làm “trái tim yêu thương lớp C1” (dán ảnh cô và trẻ trong lớp).- Xem tranh, trò chuyện về các kiểu nhà, địa chỉ và các thành viên trong gia đình, những hoạt động của gia đình trong ngày nghỉ cuối tuần- Làm anbum gia đình, trang trí khung ảnh gia đình- Xem tranh ảnh về một số nghê phổ biến ở địa phương- Làm anbum trang phục,đồ dùng của nghề.- Xem tranh, ảnh, clip về những hoạt động của chú bộ đội, những hình ảnh về các bạn nhỏ không có áo ấm mặc.- Tập làm chú bộ đội- Thực hành gập áo khoác, cởi và mặc áo khoácXem tranh, ảnh, clip trò chuyện về chợ hoa ngày tết, các hoạt động trong ngày tết.- Làm anbum các món ăn ngày tết- Trang trí lớp đón tết- Xem tranh, ảnh, clip trò chuyện về các hoạt động trong ngày 8/3; - Làm quà tặng bà, tặng mẹ- Viết lời nhắn gửi yêu thương tới các bà, các mẹ- Xem video về giao thông,đèn tín hiệu,biển báo giao thông.- Xem tranh, ảnh, clip trò chuyện về Thủ Đô Hà Nội, về những hình ảnh gần gũi của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.- Trang trí ảnh Bác- Trò chuyện về những danh lam thắng cảnh bé đã được đi |  |
|  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 40. Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 41. Nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| .\*/ Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh. |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| . Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu…qua trò chuyện, tranh ảnh. | x | x |  |  |  | x | x |  |  |
| 44. Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| **III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** |  |
| \*/ Nghe hiểu lời nói |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”. | x | x |  | x | x |  |  |  |  | **\* Hoạt động học :****- Thơ :** Giờ ăn, Cô và mẹ+ Trăng sáng, Bạn mới, Đôi mắt của em.+ Thỏ con và mặt trăng, Bé ơi, Xòe tay+ Bàn tay cô giáo+ Làm nghề như bố.+ Cô giáo của con + Mẹ và bé. + Đi nắng Đồng dao: Con cua +Ong và bướm,Hai gấu con qua cầu,cá ngủ ở đâu**+** Hoa mào gà, Hoa đồng hồ+ Giờ ăn, bé không khóc nữa; Nếu không đi học+ Hoa kết trái,cây hồng,cây bắp cải+ Cây đào +Vương quốc rau+ Tết đang vào nhà+:Đèn giao thông + Bé tập đi xe đạp + Xe chữa cháy + Mẹ và bé + Dán hoa tặng mẹ+ Đi nắng ( Q4)+Ông mặt trời, Cầu vồng,Gió,mưa.+ Bé tập nói + Em vẽ- **Truyện**:+Gấu con bị đau răng.+ Chiếc ghế của gấu con+ Đôi bạn tốt+ Bé hành đi khám bệnh.+ Vì sao bé Huy nín khóc+ Món quà của cô giáo.+ Bé hành đi khám bệnh ( đa số trẻ đã biết+ Rùa con tìm nhà,đôi bạn tốt,bác gấu đen và 2 chú thỏ.+ Ai cho trái ngọt+ Cún con ngạc nhiên vì điều gì**-** Truyện : Chiếc ấm sành nở hoa,sự tích hoa mào gà,nhổ củ cải,sự tích hoa cúc trắng**+** Sự tích ngày tết+ Xe lu và xe ca**+** Gấu con đi xe đạp,kiến con đi xe buýt+ Nàng tiên mưa+ Cô gái út của ông mặt trời,sự tích ngày và đêm.+ Ai ngoan sẽ được thưởng**\* Hoạt động khác :**- Trò chuyện và giới thiệu vè bé với các bạn.- Xem clip về những lời nói lễ phép- Kể chuyện tình huống để trẻ giải quyết có nội dung sử dụng các từ vâng, dạ, cảm ơn, xin lỗi phù hợp hoàn cảnh.- Làm theo người chỉ dẫn- Tôi nói , bạn làm- Trẻ chọn sách truyện tại góc chơi và tự giở sách/ truyện “đọc”- Đọc truyện trước giờ ngủ (Trẻ chủ động lựa chọn truyện)- Kể lại cho cô và các bạn nghe về hoạt động của ngày tết trung thu mà bé được tham gia.- Trò chuyện về những đồ dung đồ chơi mà bé thích.- Trò chuyện với người bạn thân- Trẻ chọn sách truyện tại góc chơi và tự giở sách/ truyện “đọc”- Nhận biết các bộ phận của cuốn sách: bìa, trang,số trang, tên sách, tên tác giả, giá tiền.- Đọc truyện trước giờ ngủ (Trẻ chủ động lựa chọn truyện)- Giải câu đố về đồ dùng đồ chơiNói lời yêu thương và lời chúc tới các cô- Kể lại chuyện cùng cô: Bé hành đi khám bệnh- Kể chuyện theo tranh( Nói tên nhân vật, hoạt động của nhân vật trong tranh)Tập kể cùng cô câu chuyện….- Kể chuyện tình huống trẻ trả lời cảm ơn, xin lỗi, dạ vâng theo tình huống- Kể truyện theo tranh ( Nói tên nhân vật, hoạt động của nhân vật trong tranh)- Trò chuyện với cô và các bạn về ngày nghỉ của mình- Xem phim, nghe kể chuyện về các loài hoa, quả và nhắc lại tên nhân vật và nội dung câu chuyện.- Trò chuyện về những loại quả bé thích ăn, Trò chuyện về màu sắc các loại hoa- Giới thiệu truyện mới- Vẽ trên cát, vẽ trên giấy theo ý thích của trẻ- Chọn lô tô, hình ảnh theo yêu cầu của cô- Đọc truyện trước giờ ngủ (Trẻ chủ động lựa chọn truyện)- Giải câu đố về các loại hoa quả- Kề về kỳ nghỉ tết của bé.Nhận biết, nói ý nghĩa của các loại biển báo, ký hiệu: đường dành cho người đi bộ, cấm sờ tay vào ổ điện, không nói to (giữ trật tự nơi công cộng), nhà vệ sinh, lối ra...- Trò chuyện về cách nói và thể hiện nói lời yêu thương với bà, với mẹ- Kể về các loại PTGT mag bé biết- Trò chuyện và thực hành tham gia giao thông an toàn.- Hãy nói cảm nhận của bé về thời tiết ( khi trời mưa, trời nắng, khi rét, khi nóng)- Tìm và nói về trang phục mùa hè phù hợp với bạn trai, bạn gái- Trò chuyện về những lợi ích của nước, và bé sử dụng nước như thế nào?- Viết vẽ trên cát, trên bề mặt nilon- Trải nghiệm với gió và nói cảm nhận khi có gió và không có gió, kể những đồ vật tạo ra gió- Trò chuyện, chọn hình ảnh thường diễn ra trong mùa hè- Kể về những danh lam thắng cảnh ở hà Nội mà bé biết- Kể về một chuyến đi chơi tại Hà Nội mà bé đã được đi- Kể lại chuyện………………….cùng cô**- Trò chơi :**+ Cô giơ tranh, ảnh trẻ nói tên sự vật hoặc hoạt động của sự vật. Hoặc cô nói tên sự vật hiện tượng, trẻ giơ tranh.+ Cái gì biến mất? + Đoán hình ảnh.) + Cái gì biến mất? + Đoán hình ảnh.+ Chiếc túi bí ẩn+ Làm theo lời cô nói, Làm theo người chỉ dẫn, Tôi nói , bạn làm, kết bạn, Truyền tin+ Tìm hoa/ quả cho đúng, hãy chỉ nhanh- Vẽ trên cát, vẽ trên giấy theo ý thích của trẻ- Chọn lô tô, hình ảnh theo yêu cầu của cô- Giải câu đố về các PTGT- Tìm hình ảnh theo yêu cầu, Gọi tên PTGT- Kể lại chuyện………………….cùng cô |  |
| 46. Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả… | x | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| 47. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| 2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48. Nói rõ các tiếng. |  | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 49. Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm… | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 50. Sử dụng được câu đơn, câu ghép. |  | x | x |  | x |  | x | x |  |
| 51. Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim… |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| 52. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao… | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 53. Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. |  |  |  | x | x | x |  |  |  |
| 54. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. |  |  | x | x | x | x |  |  |  |
| 55.Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, … trong giao tiếp. | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| 56. Nói đủ nghe, không nói lí nhí. |  | x | x | x | x | x |  |  |  |
| \*/.Làm quen với việc đọc – viết |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57.. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | x | x | x |  |  |  |  |  |  |
| 58.. Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| 59. Thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoặc. | x | x | x | x |  |  |  |  |  |
| **IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội** |  |
| . Thể hiện ý thức về bản thân |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. | x | x |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác :**- Trẻ giới thiệu tên, tuổi giới tính của mình cho cô và các bạn trong lớp- Tổ chức hoạt động ‘ngày hội bé giới thiệu về mình”- Thứ 5 hàng tuần lau và sắp xếp giá đồ chơi- Kể chuyện tình huống để trẻ giải quyết có nội dung sử dụng các từ vâng, dạ, cảm ơn, xin lỗi phù hợp hoàn cảnh.- Xây dựng nội quy lớp học, Giới thiệu 1 số góc chơi, Cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong.Tô màu những đồ dùng, đồ chơi, món ăn bé thích, Phân công trực nhật giúp cô chuẩn bị giờ ăn- Chọn trang phục mà bé thích- Hoạt động tập thể: Lau lá cây, tưới cây ngoài sân trường.- Xây dựng nội quy các góc chơi- Trò chuyện những hành động làm cô vui, cô buồn, Trò chuyện những điều làm bé vui.- Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định ở lớp, ở nhà, nơi công cộng.- Những điều làm bé vui,không vui- Trò chuyện những hành động làm cô vui, cô buồn- Trò chuyện những điều làm bé vui.- Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định ở lớp, ở nhà, nơi công cộng.-Quan sát và chăm sóc cây- Nghe lại câu chuyện về lời cảm ơn và xin lỗi của voi con.- Trò chuyện về con cua, cách di chuyển và môi trường sống của con cua- Tìm hiểu trang phục của các chú bộ đội, kỷ niệm ngày quân đội nhân dân Việt Nam- Quan sát thời tiết bầu trời như thế nào- Trao đổi ý kiến của mình với bạn- Xem tranh ảnh quanh sân trườngTìm hiểu về các loài hoa, hoa cánh dài, hoa cánh tròn\- Tô màu các quả mà bé thích- Đọc truyện về khỉ con vứt rác bừa bãi.- Trò chuyện về lợi ích của việc vứt rác đúng nơi quy định- Trao đổi với trẻ về nội quy lớp hoc: không mang đồ chơi đồ ăn đén lớp- Tìm hiểu một số loai rau ăn lá, Kể chuyện vứt rác ở đâu- Lao động tập thể:Nhặt rác quanh sân trường,lau giá đồ chơi…- Trang trí dọn dẹp lớp để chuẩn bị đón tết- Làm bưu thiếp tặng mẹ ngày 8/3 - Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông: xe máy, ô tô buýt -Trò chuyện với trẻ về an toàn khi tham gia giao thông- Cùng chăm sóc vườn cây cảnh- Tìm hiểu về mưa gió,Trò chuyện với trẻ về mùa hè- Trao đổi ý kiến của mình với bạn, Cất dọn đồ dùng sau khi chơi- Tô màu bức tranh Lăng Bác, Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội - Quan sát bầu trời, thời tiết**\* Hoạt động góc trọng tâm****- Góc bán hàng :** Thể hiện mối quan hệ giữa người bán hàng và người mua. Người bán niềm nở chào mời. Người mua biết nói lời cảm ơn khi nhận hàng từ người bán hàng. Biết trao và nhận hàng bằng 2 tay, Bán các loại hoa tươi,hoa khô,gói hoa,gói quà…**- Góc gia đình:** Đóng vai bố mẹ, con trong gia đình. Nấu ăn, chăm sóc,thể hiện cử chỉ yêu thương. gói bánh trưng,làm su si,cuốn nem…+ Đóng vai bố mẹ trong gia đình,nấu các món ăn ngon để chúc mừng ngay 8/3+ Thi nấu ăn ngon để chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam.+ Đóng vai bố mẹ,luộc trứng,bóc trứng, nấu những món ngon cùng gia đình thưởng thức**+** Đóng vai người đầu bếp giỏi, nấu các món ăn ngon,bày mâm cơm đẹp mắt**\* Góc xây dựng:**Xây dựng doanh trại quân đội nhân dân Việt Nam. **,**Xây dựng vườn hoa,vườn cây ăn quả.+Xây ao cá,vườn cây, công viên nước,Chơi xếp, lắp ghép với các loại lắp ghép, khối xốp, lego.**+** Xây lăng Bác,nhà sàn,ao cá…\***Góc học tập:** Xem sách, truyện trong góc, xem sách đúng chiều, cách mở sách, giữ gìn sách.+ Chơi với các hình,tô màu hình,nối hình.chơi với bảng hình,thay áo cho búp bê,luồn dây,Sắp xếp theo quy tắc…. So sánh số lượng hai nhóm trong phạm vi 5**- Góc Tạo hình:** Tô màu một số dồ dùng đồ chơi,nặn đồ chơi có hình tròn**-** In bàn tay và tô màu,trang trí lớp đón trung thu, Làm album đèn trung thu, các hoạt động ngày tết trung thu.+ Vẽ hoa tặng cô,in hoa từ những ngón tay.+Vẽ các loại quả bé thích,xé dán quả theo đường châm kim,tô màu cây ăn quả…**+T**rang trí cành đào ngày tết.+ Cắt các nan giấy màu có độ dài ngắn khác nhau và dán thành hàng rào, cái thang, dán tia nắng mặt trời, dán hoa cúc+ Làm bưu thiếp,cắt hoa,cắm hoa,vẽ tranh…tặng mẹ,bà,tặng cô giáo.**\*Góc âm nhạc:**Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam, Hát các bài hát chúc tết,mừng xuân…+ Biểu diễn văn nghệ,hát các bài hát chào mừng ngày 8/3,các bài hát về mẹ,cô giáo…+ Hát các bài hát về Bác Hồ,thủ đô Hà Nội để chào mừng ngày sinh nhật Bác **- Trò chơi :**+ Hãy đoán xem tớ là ai?+ Đoán bóng của bạn.+ Trò chơi:+ Rồng rắn lên mây, ô tô và chim sẻ- Trồng nụ trồng hoa. - Reo hạt,trồng nụ trồng hoa, cây cao cỏ thấp,kéo co- Ô Tô về bến, đạp xe xích lô,đua thuyền: - Sấm chớp, lộn cầu vồng |  |
| 61. Nói được điều bé thích, không thích. |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| . Thể hiện sự tự tin, tự lực |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| 63. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...). |  | x | x | x | x | x |  |  |  |
|  Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64. Nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. |  | x | x |  | x |  | x |  |  |
| 65. Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. |  | x |  | x |  | x |  |  |  |
| 66. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| 67. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| \*/ Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| 69. Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở. | x | x | x | x |  |  |  |  |  |
| 70. Chú ý nghe khi cô, bạn nói. | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| 71. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. |  | x | x | x | x |  |  | x |  |
| . Quan tâm đến môi trường |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. |  |  |  | x | x | x |  |  |  |
| 73. Bỏ rác đúng nơi quy định. | x | x | x |  |  |  |  |  |  |
| 74. Trẻ có thể sử dụng những lời nói yêu thương và thể hiện các hành động cụ thể hiện tình yêu thương với người thân, bạn bè và cô giáo | x | x | x | x |  |  | x |  |  | **\* Hoạt động khác :**- Hãy thể hiện tình cảm của mình với cô và các bạn trong lớp (Hành động bắt tay, ôm bạn, cười với nhau, vuốt má, tập nói những lời khen)- Điểm danh theo tên riêng, đặc điểm hình dáng, tính cách của trẻ- Điểm danh trò chuyện sáng phát hiện những bạn nghỉ học.- Gửi lời hỏi thăm, gọi điện đến những bạn nghỉ ốm.- Cô và các bạn hỏi thăm những bạn khỏi ốm đi học.- Biết nói lời yêu thương với người thận, cô giáo và bạn bè- Nghe kể truyện, đọc thơ những câu chuyện nói về tình yêu thương- Chúc mừng sinh hật các bạn trong tháng, nắm tay và chúc mừng bạn- Làm quà, thiếp để cảm ơn bố mẹ đã sinh ra và nuôi con khôn lớn. |  |
| **V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ** |  |
| \*/ Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75. Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. | x | x | x |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động học :****\*\* Âm nhạc :**DH – VĐ+Vui đến trường+Cô giáo+Cháu đi mẫu giáo.+ Hãy xoay nào+ Tóm được rồi- Chơi ngón tay , Xòe bàn tay nắm ngón tay+ Bố là tất cả, Cô và mẹ**+** Rửa mặt như mèo+ Chim mẹ chim con+ Làm chú bộ đội+ Quả+ Màu hoa, Lá xanh+Cùng múa hát mừng xuân+DH: Sắp đến tết rồi **\***+DH: Bông hoa mừng côNDKH: Ngày vui 8/3+ Em tập lái ô tô+ Cháu vẽ ông mặt trời+Niềm vui của em**+** Yêu Hà Nội***Nghe*** hát: + Ngày đầu tiên đi học.+ Tay thơm tay ngoan+ Anh Tý Sún.+ Tiếng chào theo em + Rước đèn dưới trăng+Ba em là công nhân lái xe+Cô giáo em+Vì sao con mèo rửa mặt.+ Thật là hay +Cháu thương chú bộ đội+: Vườn cây của ba **+** Hoa trong vườn + Ngày tết quê em + Cho tôi đi làm mưa với**+** Mưa rơi, Quê hương tươi đẹp+ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ,Ai yêu Bác Hồ Chí Minh bằng chúng em nhi đồng.***Trò chơi âm nhạc***: ***+*** Đoán tên bạn hát, Tiếng hát ở đâu, Nào bạn ơi ta hãy gõ+ Tai ai tinh + Ai nhanh nhất; Tiếng hát ở đâu; Tai ai tinh; thần tượng âm nhạc + Tôi giám hát, Chơi trên những ngón tay,Chuông reo ở đâu.+Ai đoán giỏi**,**Tai ai tinh, Ai nhanh nhất+ Ai đang hát, Vỗ tay theo cô + Chiếc túi kì lạ, Bài hát và con số,Ô cửa bí mật, Ai nhịp nhàng hơn, Nhanh-chậm-dừng+ Lái ô tô**,** Cùng mở hình+ Làm theo lời bài hát,Cùng làm ca sĩ+ Ai nhanh nhất+ Ai giống ca sĩ nhất***+*** Hát theo giai điệu bài hát**\* Tạo hình :**- Nặn viên bi**-** Tô màu đồ dùng an toàn**-** Xếp và dán hình tròn trên băng giấy.+ Xếp chồng tạo thành nhà, xêp cạnh tạo thành đoàn tàu. + Vẽ mưa,Xếp chồng tạo thành nhà, xêp cạnh tạo thành đoàn tàu.+ Tô màu đèn ông sao,Trang trí đèn lồng, Nặn con lật đật+ Chọn và tô màu bạn giống bé+ Dán con lật đật+ Tô màu trang phục mà bé thích+ Tô màu bức tranh gia đình bé+ Vẽ những cuộn len màu+ Tô màu con mèo+Dán hoa tặng cô nhân ngày 20/11 + Nặn con cua +Vẽ con gà+ Tô màu chân dung chú bộ đội+ Vẽ,tô màu trang trí váy+ Vẽ những bộ phận còn thiếu của con voi và tô màu cho đẹp + Dán con thỏ và củ cà rốt + Vẽ theo nét chấm mờ và tô màu quả chuối+ Nặn quả cam+ Vẽ hoa+ Dán trang trí rèm cửa +Xé theo đường châm kim và dán các loại quả+ Vẽ bánh trưng và tô màu+Tập vẽ vườn hoa + Trang trí cành đào tết+ Dán đèn giao thông+ Dán hoa tặng cô+ Vẽ theo nét chấm mờ và tô màu xe đạp+ Vẽ ô tô tải.+ Vẽ mưa và tô màu cái ô+ Vẽ mặt trời buổi sáng và tô màu cỏ+ Vẽ phao cho bạn và tô màu bức tranh+ Xé dán tia nắng+ Vẽ vườn cây+ Tô màu bức tranh, Tô màu bức tranh cảnh đẹp quê hương bé + Vẽ vườn hoa+ Tô màu cờ, Dán trang trí ảnh Bác . **\* Hoạt động khác :**+ Lắng nghe và cảm nhận âm thanh thiên nhiên  + Trẻ nghe nhạc không lời giờ ngủ (những giai điệu dân ca hòa tấu) + Trẻ nghe nhạc có lời giờ ngủ (những giai điệu sử dụng nhạc cụ piano, ghita) + Trẻ nghe các bản nhạc sau giờ thể dục +Vẽ theo nét chấm mờ và tô màu quả chuối**,** Vẽ cỏ,cây trên mặt đất**,**  Xé và dán tán cây + Bài hát: Múa hát mừng xuân,ngày tết quê em.. + Bài hát:Ba em là công nhân lái xe + Trẻ nghe các bản nhạc sau giờ thể dục + Vẽ ô tô tải + Tô màu máy bay + Hái hoa dân chủ ***+*** Ếch con tìm nhà + Trẻ nghe nhạc không lời giờ ngủ (những giai điệu sử dụng nhạc cụ piano, ghita) + Trẻ nghe các bản nhạc sau giờ thể dục  |  |
| 76. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| 77. Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| \*/ Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 78. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| 79. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ). |  | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 80. Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| 81. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| 82. Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. |  | x | x | x |  | x |  |  |  |
| 83. Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| 84. Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. |  | x | x | x | x |  |  |  |  |
| 85. Nhận xét các sản phẩm tạo hình. |  |  | x | x | x | x | x | x |  |
| \*/ Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86. Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 87. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. |  |  |  | x | x |  | x | x |  |
| 88. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |

**Hà Đông, ngày .... tháng 9 năm 2019 Duyệt Kế hoạch**