



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC PHỐI HỢP PHỤ HUYNH

KHÔI MẪU GIÁO LỚN

THỜI GIAN TỪ 22/2/2021 ĐẾN NGÀY 26/2/2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p>Truyện: Chú thỏ ham ăn</p> <p>- Mục đích: + Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện: Có một chú thỏ vì quá tham ăn nên đã tự làm mình gặp nguy hiểm. + Trẻ biết ăn uống từ tốn, không ăn vội vàng, không ăn quá no.</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ nghe câu chuyện theo đường links: https://www.youtube.com/watch?v=xYpk3hxqbVU</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ về câu chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong truyện có những nhân vật nào?- Chú Thỏ tham ăn đã ăn như thế nào?- Vì quá tham ăn điều gì đã xảy ra với bạn Thỏ?- Qua câu chuyện “Chú Thỏ ham ăn” con rút ra được bài học gì? <p>-> Giáo dục trẻ: nên ăn uống từ tốn, không được tham ăn, không ăn quá no, biết chia sẻ cho người khác.</p> <p>3. Cha/ mẹ đọc truyện cho trẻ nghe (nếu trẻ biết đọc cha/mẹ cho con tự đọc truyện)</p> <p>Chú thỏ ham ăn</p> <p><i>Có một chú thỏ lúc nào cũng cảm thấy đói bụng, chú được gọi là chú thỏ ham ăn vì lúc nào chú cũng ăn nhiều, ngủ nhiều. Chú ăn cả ngày lẫn đêm nhưng chưa bao giờ chú thỏa mãn về những gì mình ăn. Một ngày nọ, tất cả đám thỏ đổ xô vào cánh đồng để ăn, cả đàn thỏ thì ăn nhanh không bị bắt, nhưng riêng chú thỏ tham ăn thì ăn mãi mà chưa dừng lại. Một con thỏ nhắc cậu rằng:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Này cậu, hãy ăn nhanh phân ăn của mình và đi nào, không chủ cánh đồng đến sẽ ném đá vào chúng ta đấy.</i> <p><i>Chú thỏ trả lời: Ôi cho tôi ăn nốt củ này rồi chúng ta sẽ đi.</i></p> <p><i>Một chú thỏ khác lại nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Này cậu, ăn như thế thôi, đi mau kẻo bị chủ khu vườn đến ném đá, ông ý đang đuổi theo chúng ta kìa.</i> <p><i>Trong lúc đó lão chủ khu vườn đến, cả đám thỏ đã chạy và bắt đầu hô hoán và nhảy những bước dài, riêng chú thỏ ham ăn vì ăn nhiều đã không chạy nổi. Khi chú cố gắng chạy thì đã bị rơi xuống khu đất rậm rạp của cánh đồng. Ông chủ khu vườn tới cầm cây gậy thật to đuổi theo chú thỏ. May thay chú thỏ đã cố gắng về được đến nhà. Khi về đến nhà chú đã gặp một con Cáo, Cáo đã chạy tới để bắt thỏ, những con thỏ khác đã chạy được vào nhà. Riêng chú thỏ ham ăn vì bụng to quá đã bị kẹt ở cửa. May thay có những chú thỏ kia giúp sức đã kéo thỏ vào, nhưng cáo thì lại cầm đuôi ở đằng sau. Thỏ ham ăn đau quá khóc giống lên kêu tha mạng, nhưng con Cáo không tha, hai bên cứ ra sức kéo. Cuối cùng Thỏ đã chui được vào trong nhà nhờ sự giúp đỡ của các bạn nhưng chú đã bị mất cái đuôi chỉ vì tham ăn mà đã tự đẩy mình vào nguy hiểm.</i></p> <p>4. Trẻ kể lại chuyện Con hãy kể lại truyện cho người thân trong gia đình nghe nhé.</p>

Hình thành biểu tượng toán

Dạy trẻ so sánh thêm, bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10

- Mục đích:

+ Trẻ nắm được mối quan hệ về số lượng giữa 2 nhóm hơn kém nhau 1 hoặc 2 đối tượng trong phạm vi 10

- Trẻ biết thêm bớt tạo ra một nhóm có số lượng theo yêu cầu của cha mẹ trong phạm vi 10

- Chuẩn bị

+ Các nhóm đồ vật trong nhà có số lượng 10.

+ Nên sưu tầm các loại hạt bưởi, na, hay sỏi để trẻ tập đếm, thêm bớt và tạo sự bằng nhau.

+ Cha mẹ làm các thẻ số bằng cách cắt các mảnh giấy hình chữ nhật to bằng bàn tay và viết các chữ số.

+ Giấy trắng và bút viết

Trò chơi 1: Tìm nhóm có 10 đối tượng (đồ vật, đồ chơi) trong nhà:

Vd: - Con nhặt cho cha/mẹ 10 hạt lạc và để vào bát.

- Con nhặt cho cha/mẹ 10 hạt đậu và để vào bát.






















- Tìm thẻ chữ số 10 đặt bên cạnh nhóm hạt.

Trò chơi 2: Bé thông minh (Dạy trẻ hình thành mối quan hệ nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau)

- Cha/mẹ yêu cầu trẻ :

+ Xếp theo hàng ngang 10 hạt lạc. Trẻ xếp xong yêu cầu trẻ đếm lại và đặt thẻ số 10 bên cạnh

+ Lấy 9 hạt đậu xếp dưới mỗi hạt lạc. Trẻ đếm và đặt thẻ số 9 bên cạnh

											10
											9

- Cha /mẹ cho trẻ nhận xét số lượng giữa hai nhóm :

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? vì sao?

=> 10 hạt lạc nhiều hơn 9 hạt đậu và nhiều hơn là 1 hạt vì thừa ra 1 hạt lạc.

+ Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? vì sao?

=>9 hạt đậu ít hơn 10 hạt lạc và ít hơn là 1 hạt vì thiếu 1 hạt đậu.

- Muốn cho 2 nhóm cùng bằng nhau thì phải làm thế nào?

Phụ huynh để trẻ trả lời và thực hiện, khi trẻ chưa làm được phụ huynh gợi ý cho trẻ:

Cách 1: Thêm 1 hạt đậu vào nhóm có 9 hạt đậu => 9 thêm 1 là 10

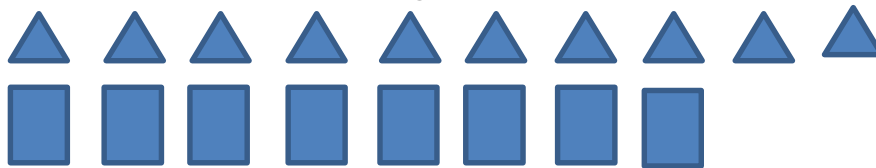
⇒ 10 hạt đậu = 10 hạt lạc

Cách 2: - Bớt 1 hạt lạc trong nhóm 10 hạt lạc => 10 bớt 1 còn 9

⇒ 9 hạt đậu = 9 hạt lạc

Trò chơi 3: Vẽ trên giấy

a, Cha/ mẹ vẽ 10 hình tam giác và 8 hình chữ nhật theo hình sau:



- Đếm số hình tam giác, đếm số hình chữ nhật.

- Hình tam giác ghép với hình chữ nhật ta được hình gì?

- Muốn ghép được 10 ngôi nhà thì con phải làm thế nào?

b, Cha/ mẹ vẽ 7 ngôi sao và 10 chiếc cán theo hình sau:






	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm số hình ngôi sao, đếm số cán đèn. - Khi ghép 7 đèn ông sao thì thừa ra mấy cái cán? - Con hãy vẽ 7 đèn ông sao * Cha/mẹ cho trẻ làm bài tập giấy
<p>Hướng dẫn chơi trò chơi “thẻ ghi nhớ”</p> <p>- Mục đích:</p> <p>+ Trẻ nhớ được các chữ cái in hoa và in thường đã học.</p> <p>+ Rèn khả năng ghi nhớ gồm: Ghi nhớ chữ cái, ghi nhớ vị trí thẻ.</p> <p>- Chuẩn bị</p> <p>+ Giấy trắng, bút viết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cha/ mẹ cho trẻ xem clip hướng dẫn làm thẻ và chơi trò chơi theo đường link: https://www.youtube.com/watch?v=qWy8cnNrziw&feature=youtu.be - Cha/mẹ hướng dẫn con làm thẻ và chơi cùng con 1-2 lần. Khi trẻ đã thạo, hãy để trẻ chơi 1 mình. Cha/mẹ hướng dẫn con thay các nhóm chữ để trẻ được ôn nhiều chữ cái khác nhau. * Phụ huynh lưu ý: Các nhóm chữ cái trẻ đã được học trên lớp: o, ô, ơ; a, ă, â; e, ê; i, t, c; h, k; u, ư; b, d, đ.
<p>KHÁM PHÁ KHOA HỌC: Bé cùng tìm hiểu về nam châm</p> <p>* Mục đích</p> <p>- Trẻ hiểu nam châm hút các đồ vật được làm từ chất liệu bằng sắt.</p> <p>- Trẻ hiểu nam châm có thể hút được vật trực tiếp hoặc gián tiếp qua vật cản.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Nam châm</p> <p>- Một số vật dụng, đồ dùng bằng sắt, inox: Kẹp giấy, ốc vít, đồng xu, thìa.... Các đồ vật từ vật liệu khác như: Gỗ, giấy, hộp nhựa,</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem đường link https://youtu.be/R6l7d2jNOD0</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nam châm có thể hút các đồ vật gì? - Những đồ vật đó con có biết được làm bằng chất liệu gì không? - Còn những đồ vật làm bằng chất liệu nào thì nam châm không hút được? <p>Tổng quát: Nam châm có thể hút các đồ vật được làm từ chất liệu bằng sắt, inox, nam châm có thể hút các đồ vật đó qua một lớp giấy mỏng và có thể di chuyển được các đồ vật đó khi tiếp xúc với nam châm. Nam châm không hút đồ vật làm từ chất liệu: Nhựa, gỗ, xốp và nilong, giấy.</p> <p>3. Trẻ thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cho trẻ chơi với nam châm.

BÉ TẬP VIẾT SỐ

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Bé hãy đếm số bóng của bạn Lợn, bạnẾch, bạn Khỉ nhé! Hãy so sánh số bóng của các bạn.



 có quả bóng,  có quả bóng,  có quả bóng.

 có nhiều hơn  quả bóng.

 có ít hơn  quả bóng.

 ít hơn  quả.

Bé hãy đếm và viết chữ số tương ứng số lượng trứng của rùa mẹ nhé!



Her sıraya doğru yumurta sayısını yaz.

Bé hãy tô màu các hình tròn có chứa chữ D!



Name: _____

Dd

Color all the letter Dd's.

