



UBND QUẬN HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MN HOA HỒNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC PHỐI HỢP PHỤ HUYNH KHỐI MẪU GIÁO NHỎ

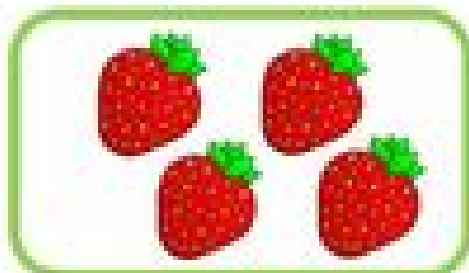
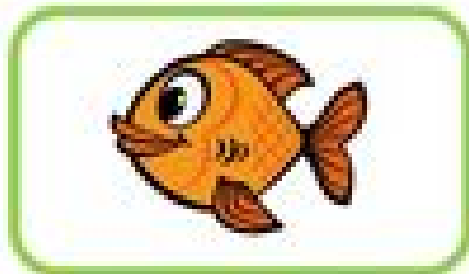
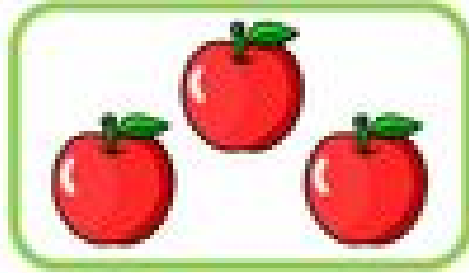
THỜI GIAN TỪ 22/2/2021 ĐẾN NGÀY 26/2/2021

Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p>Tạo hình</p> <p><i>Làm con ếch từ giấy</i></p> <p>Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện các các kĩ năng, cắt, dán, gấp để tạo thành chú ếch.- Chuẩn bị: Hồ dán, kéo, bìa/giấy màu xanh, bút, khuôn hình tròn.	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem video. https://www.youtube.com/watch?v=FLhrMmCec7c&feature=youtu.be</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none">+ Để gặp được chú ếch, con cần chuẩn bị những đồ dùng gì?+ Mặt chú ếch tạo ra từ hình gì ? Làm sao để cắt được hình tròn?+ Gấp thân của ếch như thế nào?+ Chú ếch có mấy chiếc chân? Con dán những chiếc chân đó vào vị trí nào? <p>3. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Bố mẹ quan sát và hướng dẫn con làm, sản phẩm của con chụp lại gửi cô nhé!
<p>GD kỹ năng</p> <p><i>Kỹ năng che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi.</i></p> <p>- Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hình thành thói quen lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem video Hướng dẫn trẻ kỹ năng che miệng khi ho ngáp, hắt hơi https://www.youtube.com/watch?v=MloJoRn_G_M</p> <p>2. Trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong câu chuyện chúng mình vừa theo dõi các con thấy khi hắt hơi bạn Na đã làm gì?- Tại sao con phải che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi?- Sau khi ho, ngáp, hắt hơi, lấy tay che miệng xong con phải làm gì để giữ vệ sinh?- Ngoài cách che miệng bằng bàn tay còn có cách che miệng bằng khuỷu tay. (Bố/mẹ làm mẫu cho con) <p>3. Trẻ thực hiện</p> <p>Bố/ mẹ cùng con chơi trò chơi thao tác giả vờ</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cách 1: Hắt xì -> che bằng bàn tay -> rửa tay+ Cách 2: Hắt xì -> Che bằng khuỷu tay (Nên nhấn mạnh cách này để phòng chống lây vi rút)
<p>Toán</p> <p><i>Ôn đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5</i></p> <p>- Mục đích:</p> <p>Củng cố cho trẻ kỹ năng đếm, xác định</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ hát bài tập đếm theo đường link: https://youtu.be/gL69Nnyahus</p> <ul style="list-style-type: none">- Con vừa hát bài gì?- Bây giờ mình cùng chơi trò chơi về số lượng nhé <p>2. Trò chơi ôn luyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi 1: Tai bé tinh <p><i>Cách chơi:</i> Cha (mẹ) vỗ tay, con sẽ đếm và đoán xem cha (mẹ)</p>

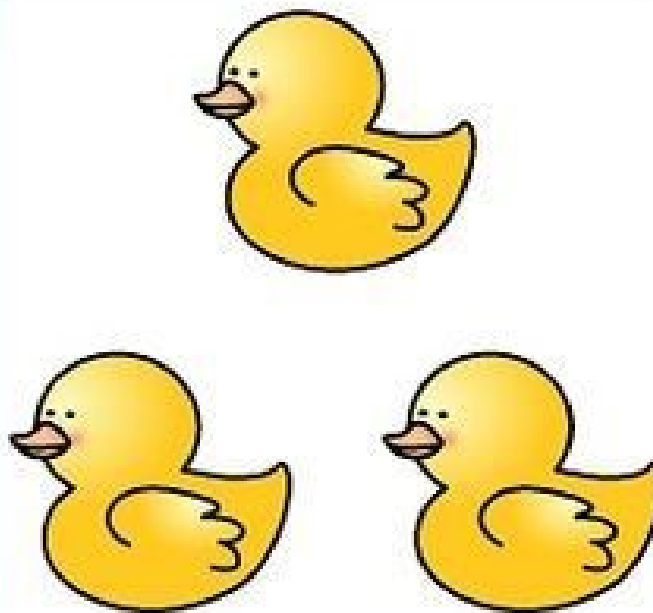
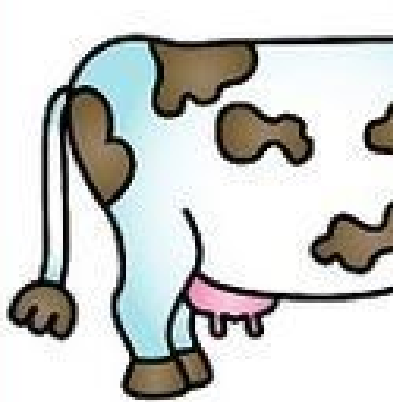
<p>số lượng nhóm đối tượng trong phạm vi 5, nhận biết chữ số từ 1-5</p>	<p>vỗ mấy tiếng, sau đó con sẽ vỗ lại và chọn thẻ số tương ứng giờ lên và đọc (<i>Nếu ở nhà chưa có thẻ số cha/mẹ có thể viết lên các mảnh giấy hình chữ nhật để con chọn</i>)</p> <p>-Trò chơi 2: Thử tài của bé.</p> <p><i>Cách chơi:</i> Cha (mẹ) yêu cầu trẻ là phải quan sát, tìm đúng các nhóm đồ vật có số lượng 3,4,5 (vd 3 cái cốc, 5 lego, 4 cái bánh...). Sau khi tìm được cha (mẹ) cho trẻ đếm để kiểm tra lại.</p> <p>-Trò chơi 3: Bé thông minh:</p> <p>Cha (mẹ) cho trẻ làm bài tập bên dưới. (Có thể in ra giấy, hoặc cho con trực tiếp làm trên điện thoại bằng cách chụp màn hình và sử dụng chức năng bút dấu trong phần sửa ảnh để làm bài. Và đừng quên gửi lại cho cô nhé!)</p>
---	---

ÔN TẬP SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 5

Phụ huynh cho trẻ đọc tên các chữ số bên trái, rồi đếm đối tượng trong ô bên phải. Nói chữ số với ô có số lượng tương ứng



Phụ huynh cho trẻ đếm số lượng nhóm đối tượng trong ô, đọc tên các chữ số bên dưới, sau đó khoanh tròn vào chữ số phù hợp với nhóm số lượng

				
2	1	3	1	0
