



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC PHỐI HỢP PHỤ HUYNH

KHỐI MẪU GIÁO BÉ


THỜI GIAN TỪ 22/2/2021 ĐẾN NGÀY 26/2/2021



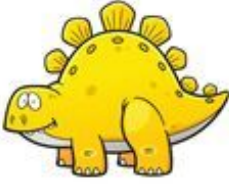





Tên hoạt động	Hướng dẫn thực hiện hoạt động
<p>Hình thành biểu tượng toán</p> <p><i>Đếm và nhận biết nhóm có số lượng 5(ôn)</i></p> <p>Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ có kỹ năng đếm: Chỉ tay vào từng đối tượng và dừng lại ở đối tượng thứ 5. đếm được nhóm có 5 đối tượng.-Nhận biết được các nhóm đối tượng trong phạm vi 5	<p>Trò chơi 1: 5 ngón tay nhúc nhích</p> <p>https://youtu.be/aw0vWARXCNI</p> <ul style="list-style-type: none">- Đếm các ngón tay trên 1 bàn tay: Chỉ tay lần lượt vào các ngón tay và đếm 1,2,3, 4,5 (<i>đến số 5 nhấn mạnh và nói to hơn để trẻ có ấn tượng dừng đến 5, tránh trường hợp trẻ đếm vẹt, không dừng</i>) -> khẳng định “Tất cả có 5 ngón tay” <p>Trò chơi 2: Bé thông minh</p> <ul style="list-style-type: none">- Đố con biết trong tay cha/mẹ có gì?(kẹo, bánh, hạt lạc ...tận dụng những vật có trong gia đình)- Cha/mẹ mở tay ra, hỏi trẻ đoán xem có mấy chiếc kẹo (trẻ đoán số lượng kẹo)- Cha/ mẹ xếp kẹo thành 1 hàng. Cho trẻ chỉ tay từ trái sang phải và đếm 1,2,3, 4,5 (<i>đến số 5 nhấn mạnh và nói to hơn để trẻ có ấn tượng dừng đến 5, tránh trường hợp trẻ đếm vẹt, không dừng</i>) -> khẳng định “Tất cả có 5 chiếc kẹo” <p>Trò chơi 3: Nhanh mắt,nhanh tay.</p> <ul style="list-style-type: none">-Yêu cầu trẻ tìm và lấy giúp cha/mẹ 5 đối tượng có sẵn trong gia đình (lego, bông hoa, lá, cốc, thìa...)-Trẻ xếp ra trước mặt thành 1 hàng ngang hoặc 1 hàng dọc và đếm. Cha/mẹ kiểm tra và khen ngợi trẻ. <p>Trò chơi 4: Ai giỏi hơn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cha/mẹ cùng con thi vẽ theo yêu cầu của cô:Vẽ 1 chấm tròn, 2chấm tròn...5 chấm tròn- Làm bài tập giấy phần dưới <p>Lưu ý: Cha /mẹ cho trẻ luyện đếm mọi lúc mọi nơi trong quá trình sinh hoạt tại gia đình.</p>
<p>Truyện “Ai cho trái ngọt”</p>	<p>1. Cha mẹ cho trẻ xem video</p> <p>https://m.youtube.com/watch?v=qw7vwdrx75g&feature=youtu.be#me</p>

<p>Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện - Hiểu nội dung câu chuyện: Để cây lớn lên và cho quả ngọt thì cần có đất, nước, ánh sáng mặt trời, cần được chăm sóc tốt. - Trẻ biết bảo vệ môi trường. Biết trân trọng những sản phẩm của bác nông dân làm ra 	<p>nu</p> <p>2.Trò chuyện với trẻ theo nội dung câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? + Cô bé đã nhìn thấy quả gì chín mọng. + Cô bé đã làm gì? + Nước đã nói điều gì với cô bé, Giọng ai nói ồm ồm cất lên. + Cô bé còn quên không cảm ơn ai, giọng ai lanh lảnh vang lên. + Cuối cùng cô bé cảm ơn tất cả những ai. + Những người bạn cần cù và tốt bụng còn mang đến những điều gì nữa, các bé có biết không. - Để cây lớn lên và cho quả ngọt thì cần có đất,nước,ánh sáng mặt trời,cần được chăm sóc tốt... - Giáo dục trẻ: Để cây lớn lên và cho quả ngọt thì cần có đất, nước, ánh sáng mặt trời, cần được chăm sóc tốt. Chúng mình hãy cảm ơn các bác nông dân đã vất vả chăm sóc vườn cây ăn quả để chúng ta những quả ngọt ngon lành. <p>3. Cha/mẹ cho trẻ nghe lại câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số lần nghe phụ thuộc vào nhu cầu của trẻ. (Nghe các thời điểm khác trong tuần, khuyến khích trẻ kể lại nếu trẻ thuộc)
<p>GD kỹ năng Hướng dẫn bé rửa tay</p> <p>Mục đích: Trẻ có kỹ năng rửa tay để phòng bệnh. Có ý thức thực hiện các thời điểm cần rửa tay</p>	<p>1.Cha mẹ cho trẻ xem video</p> <p>Hướng dẫn các bé rửa tay</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wg2GflgLpes</p> <p>2.Trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con cần rửa tay khi nào? - Tại sao phải rửa tay? - Con kể các thao tác rửa tay con vừa được xem? - Khi rửa tay con chú ý sẵn tay áo,vặn nước vừa đủ để tiết kiệm nước và không bắn nước vào người, rửa sạch xà phòng... <p>3.Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn,giúp trẻ thực hiện thao tác rửa tay. - Cha/mẹ hình thành thói quen rửa tay cho con trong sinh hoạt hàng ngày. Mong các bậc phụ huynh tạo cơ hội để trẻ được tự rửa tay, không làm hộ con. Có như vậy con mới tự tin thực hiện kỹ năng.

BÀI TẬP ĐẾM SỐ LƯỢNG VÀ NÓI MÀU TƯƠNG ỨNG

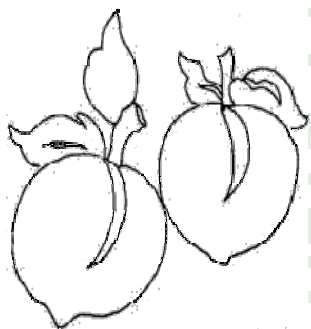
Con hãy đếm xem có bao nhiêu bạn Khủng long? Gọi tên màu của bạn khủng long và nối với hình tròn có màu tương ứng. (cha/mẹ có thể cho trẻ nối trực tiếp trên điện thoại, sử dụng phần bút đánh dấu trong chính sửa ảnh. Sau đó chụp màn hình và gửi cho cô giáo)

 **Matching For Color Worksheets**
Match the animals with same color


	
	
	
	

24 to 30 Months


Bài tập số lượng: bé hãy tô màu chấm tròn tương ứng số lượng đồ vật




Two line drawings of tomatoes are shown in the top half of the box. Below them, in the bottom half, are four empty circles for coloring.



Three colorful mushroom houses with red roofs and white walls are shown in the top half of the box. Below them, in the bottom half, are four empty circles for coloring.



Five lollipops are shown in the top half of the box: one green round lollipop, two blue and yellow swirl lollipops, and two blue and yellow swirl lollipops. Below them, in the bottom half, are five empty circles for coloring.

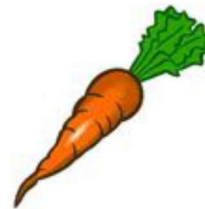
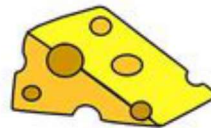
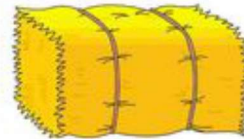


Five reindeer are shown in the top half of the box: two pink reindeer, one blue reindeer, and one yellow reindeer. Below them, in the bottom half, are five empty circles for coloring.

BÀI TẬP TÌM MỐI QUAN HỆ

- Cha/mẹ chỉ và hỏi tên từng con vật, hỏi thức ăn yêu thích của các con vật đó.
- Yêu cầu trẻ nối con vật với thức ăn yêu thích.

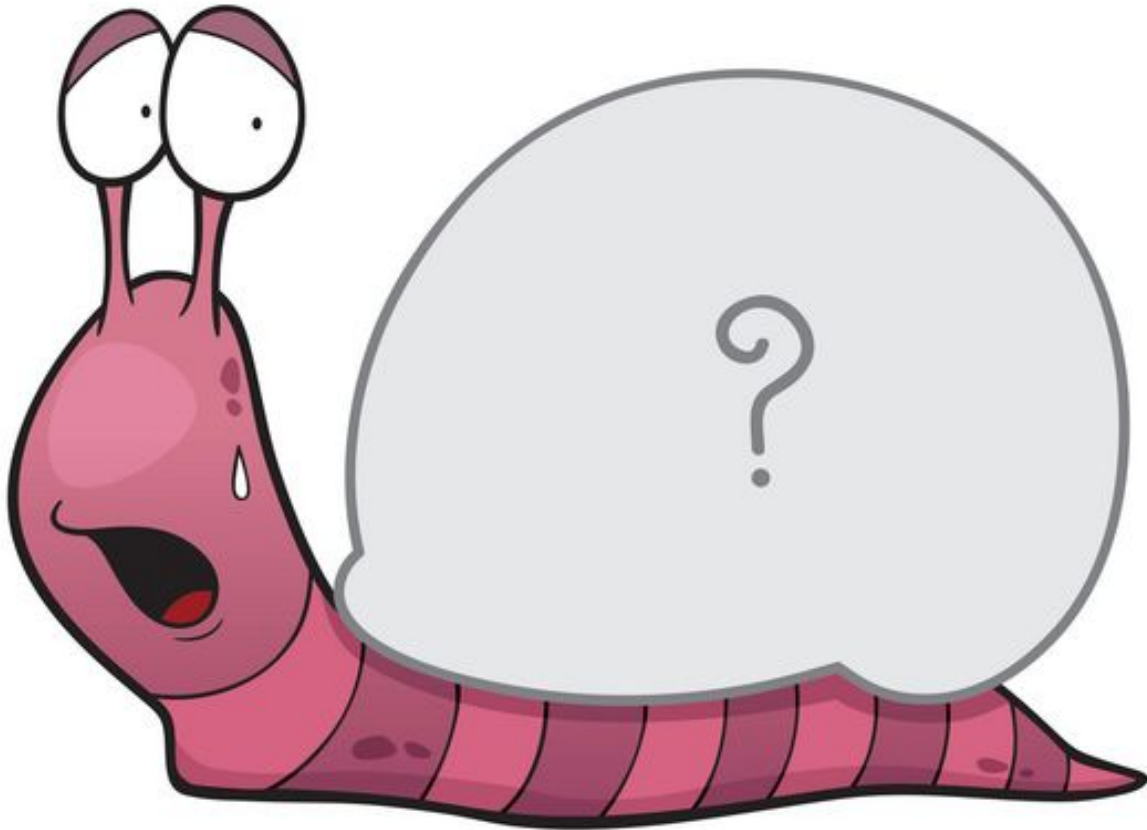
Help Noah find the right food for each animal



And be sure to take on board enough food for your family and for all the animals. - Genesis 6:21

BÀI TẬP LOGIC

- Phụ huynh cho trẻ gọi tên con ốc sên, gọi tên các hình A,B,C,D
- Tìm chiếc vỏ phù hợp cho ốc sên



A



B



C



D