**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 9**

**KHỐI MẪU GIÁO NHỠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 2**(Từ ngày 10/9 đến ngày 14/9) | **Tuần 3**(Từ ngày 17/9 đến ngày 21/9) | **Tuần 4** (Từ ngày 24/9 đến ngày 28/9) | **Mục tiêu****Đánh giá** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | **\* Cô đón trẻ:** Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trẻ biết tự cất đồ dùng cá nhân, tự phuc vụ mình.Cách đi cầu thang.- Cách đóng mở cửa.- Cởi giày và đi giày, cất dép.- Cất ba lô.- Cách lấy nước và uống nước.**Thể dục sáng:**- Hô hấp: Hít vào, thở ra, gà gáy, thổi nơ- Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm , mở bàn tay)- Bụng, lườn: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau- Chân: nhún chân, ngồi xổm, đứng lên- Bật: Bật tại chỗ 1 | **PTTC: 15****PTNT: 48****.** |
| **Trò truyện** | **\*** Trò chuyện với trẻ về cách xếp hàng chờ đến lượt: Các con sẽ làm gì khi xuống sân tập thể dục? Vì sao lại phả xếp hàng? Nếu ông xếp àng tất cả cùng chạy xuống thì điều gì sẽ xẩy ra? Ngoài ra những lú nào cần chúng mình phải xếp hàng nữa?. **\*** Trò chuyện với trẻ về Tết trung thu: Tết trung thu chúng mình sẽ được làm gì? ( Phá cỗ trung thu, rước đèn dưới trăng…), Các bạn có muốn làm những chiếc đèn trung thu để được đi rước đèn không? Cá bạn có biết làm đèn lồng cần nguyên liệu gì không? \* Trò chuyện về các đồ dùng , đồ chơi có thể ngay nguy hiểm: Ở lớp chúng mình có a òn những lúc nào? Các con có biết cách chơi và sử dụng các đồ dùng đồ chơi đó không? Theo chúng mình đồ dùng đồ chơi nào có thể gây nguy hiểm? Vậy ở nhà các con có những đồ dùng gì? Các con thấy đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm cho các con?Cách đi cầu thang. Cách đóng mở cửa. |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Khám phá**Bé xếp hàng | **Khám phá**Trò chuyện về ngày tết trung thu | .**Khám phá**Các đồ dùng đồ chơi nguy hiểm trong lớp học |  |
| **T3** | **Tạo hình** Tô nét và tô màu Những chiếc ô. | **Vận Động:** Bò thấp chui qua cổngTC: Kéo co | **Tạo Hình**Tô nét và tô màu những quả bí ngô |  |
| **T4** | **Toán**Nhận biết mối quan hệ nhiều bằng nhau | **Toán**Dạy trẻ mối quan hệ nhiều hơn –ít hơn | **Toán**Củng cố đếm đến 2, nhận biết chữ số 1,2 |  |
| **T5** | **Văn Học**Thơ: Bập bênh | **Văn Học:**Truyện: Món quà của cô giáo | **Văn Học**Thơ: Nghe lời cô giáo |  |
| **T6** | **Vận động**Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | **Âm nhạc****- NDTT:** +Dạy hát: gác trăng + Nghe hát: Chú cuội chơi trăng | **Vận động** Bò bằng bàn tay bàn chân |  |
| **HĐNT** | **\* HĐCCĐ**: Cho trẻ quan sát, hướng dẫn trẻ cách chơi các đồ chơi ngoài chời: Đu quay, cầu trươt, nhà đa năng, cầu khỉ, bập bênh+. Biết cách xếp hàng chờ đến lượt, chơi đoàn kết và chia sẻ với các bạn..+ Chạy theo đường dích dắc+ Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh+ Chạy chậm 60-80m+ Chạy 15m trong 10s.**\*Trò chơi vận động:** : Nhảy lò cò, đi trên dây, mèo đuổi chuột, thi xem ai nhanh nhất, kéo co, chơi đồ chơi ngoài trời\* **Chơi tự do**: Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi mang theo.**\* Giao lưu** các trò chơi vận động giữa các tổ với nhau, , lao động lau lá cây, |  |
| **Hoạt động chơi góc** | ***\* Góc trọng tâm:*****Góc bán hàng :** Thể hiện mối quan hệ giữa người bán hàng và người mua. Người bán niềm nở chào mời. Người mua biết nói lời cảm ơn khi nhận hàng từ người bán hàng. Biết trao và nhận hàng bằng 2 tay , biết gói hàng, sắp xếp quầy hàng**- Góc xây dựng:** Cho trẻ xây,ghép các khối , các đồ chơi lắp ghép thành các hối theo ý thích của trẻ.…+ Xếp chồng các khối xốp, các đồ chơi lắp ghép…**\* Góc phân vai:** Nội trợ : kỹ năng trẻ bóc trứng và cắt trứng và ăn trứng. Làm quen với ách giã vừng lạc. + Làm menu các món ăn.- Chuẩn bị, sắp xếp bàn ăn, bàn tiệc- Tuốt rau, nhặt rau.**- Góc khám phá:** Tìm hiểu cá cách chơi, đồ dùng khi sử dụng trong góc. Lập bảng những đồ dùng gây nguy hiểm cho trẻ+ Phân loại đồ dùng đồ chơi gây nguy hiểm cho trẻ ở lớp à ở gia đình…(t3)**- Góc học tập:.** Ôn luyện nhóm có 3 đối tượng ; trò chơi ghép đôi phù hợp; vẽ thêm và tô màu cho đủ số lượng.ếm nhóm số lượng đến 5. Tô màu/ khoanh tròn nhóm đối tượng bằng nhau- Tạo ra các nhóm có số lượng bằng nhau bằng hột hạt, đồ chơi lắp ghép, sỏi- Nối đối tượng với số lượng chấm tròn tương ứng.- Đếm hột hạt sỏi theo khả năng của trẻ- Tạo chữ số 1,2 bằng các nguyên liệu**-** Tìm và gạch đi những đồ dung đồ chơi có thể gây nguy hiểm- **Góc Văn học:** Xem sách, , các đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ; kể chuyện theo tranh “Món quà của cô giáo.+ Lật từng trang sách, + Dán hình theo yêu cầu**- Góc nghệ thuật:** Biểu diễn văn nghệ các bài hát trường màm non, Chơi trò chơi ngón tay và thực hiện các cử động của bàn tay, ngón tay: +Vo giấy, xoắn quẩy, véo đất, miết và vuốt nhọn, ấn bẹt đất.**+** Cầm bút vẽquả bóng, chùm bóng, bông hoa.+ Tô đồ theo nét, tô tranh |  |
| **HĐ ăn, ngủ, VS** | - Giới thiệu các món ăn hàng ngày trẻ được ăn tại lớp, giới thiệu các hất dinh dưỡng có trong thức ăn- Giới thiệu một số loại thực phẩm gần gũi- Xem clip chế biến một sô món ăn đơn giản- Làm menu các món ăn.- Trò chuyện về những thức ăn có lợi cho sức khỏe, lợi ích của việc ăn đủ chất+ Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.+ Nhận biết ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và chất.- Trò chuyện, xem clip về những thục phẩm có hại cho sức khỏe.Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (tiêu chảy, suy dinh dưỡng, béo phì, sâu răng).- Trẻ thực hiện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, tập đánh răng, lau mặt. - Trò chuyện với trẻ về các thời điểm rửa tay bằng xà phòng.- Dạy trẻ tránh xa vật, nơi không an toàn. |  |
| **HĐ chiều** | **\* HD trò chơi**: làm quen các trò chơi trong góc học tập,; Ôn thơ: bập bênh, Nghe truyện KH: **Món quà của cô giáo**; Làm bài tập toán, bù bài tạo hình; Vẽ theo đề tài. - + Cô và mẹ + Của chung + Lên bốn -Dạy trẻ kỹ năng sử dụng 1 số đồ dung đồ chơi có thể gây nguy hiểm: Dạy trẻ các cầm kéo, đưa kéo, cách cầm bút đưa bút và sử dụng bút- Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống- Trò chuyện, xem hình ảnh, clip về những hành động gây nguy hiểm.+ Nội quy lớp - Xem tranh ảnh, video vê một số hoạt động của trẻ trong trường mầm non, ngày tết trung thu+ Giải câu đố về một số đồ dùng, đồ chơi.Tạo cơ hội cho trẻ lựa chọn hoạt động mà trẻ thích.- Thực hành giải quyết các tình huống: +Tạo tình huống về một số hành động không an toàn khi không xếp hàng để cô và trẻ cùng thảo luận và giải quyết.+Tạo tình huống về một số hành động nguy hiểm để cô và trẻ cùng thảo luận và giải quyết)+ Xem và giải quyết các tình huống trong clip kỹ năng sống: Khi bị lạc, Khi người lạ đến nhà, khi có cháy, khi thấy khó chịu trong người+ Trò chuyện, xem clip về những thục phẩm có hại cho sức khỏe.Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (tiêu chảy, suy dinh dưỡng, béo phì, sâu răng).+ Xem clip chế biến một sô món ăn đơn giản**\* Rèn thói quen vệ sinh**: Bỏ rác đúng nơi quy định, đi về sinh và cất đồ dùng đúng chỗ. - Cởi giày và đi giày, cất dép. Cất ba lô. Cách bê ghế.- Một số quy định của lớp và gia đình ( để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, trật tự trong khi ăn, khi ngủ ) \* **Chơi theo ý thích**\* Tham gia các hoạt g bổ trợ, năng khiếu- Thứ sáu: Vệ sinh các góc, Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương- bé ngoan. |  |
| **Chủ đề - SK- Các ND có liên quan** | **Bé vui xếp hàng.** | **Bé vui trung thu** | **An toàn** |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | **…………………………………………………………………………………………………………………………...****…………………………………………………………………………………………………………………………..****…………………………………………………………………………………………………………………………..****………………………………………………………………………………………………………………………….** |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10**

**KHỐI MẪU GIÁO NHỠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 1**(Từ ngày 1/10 đến 5/10) | **Tuần 2**(Từ ngày 8/10 đến 12/10) | **Tuần 3**(Từ 15/10 đến 19/10) | **Tuần 4**Từ ngày 22/10 đến 26/10 | **Mục tiêu đánh giá** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | **\* Cô đón trẻ:** Cô nhẹ nhàng, niềm nở giao lưu hỏi về Sở thích, khả năng của bản thân trẻ,Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. + Rèn trẻ cách cất dép ,cất ba lô đúng nơi qui địnhCách đi cầu thang.- Cách đóng mở cửa.- Cởi giày và đi giày, cất dép.- Cất ba lô.- Cách lấy nước và uống nước**Thể dục sáng:** Hô hấp: Hít vào, thở ra, gà gáy, thổi nơ- Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm , mở bàn tay)- Bụng, lườn: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau- Chân: nhún chân, ngồi xổm, đứng lên- Bật: Bật tại chỗ 1- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng. | **PTTC: 6, 10,17.****PTNT: 3,7,44,45,46,49.****PTNN: 68****PTTCXH: 70,72,82,85.** |
| **Trò truyện** | \* Trò chuyện về các đồ dùng , đồ chơi trong lớp học của bé.: Ở lớp chúng mình có những đồ dùng gì? Các con có biết cách chơi và sử dụng các đồ dùng đồ chơi đó không? Khi chơi xong các con phải làm gì?, mình phải làm việc gì để giữ gìn các đồ dùng đồ chơi đó? + Nhắc lại những nội quy khi chơi trong lớp?\* Trò cuyện về Đôi bàn tay của bé: Bé đếm xem có mấy ngón tay trên 1 bàn tay? Bé có mấy bàn tay? Tay của bé để làm gì? Bé sẽ làm gì để bảo vệ đôi tay của mình? Những việc làm gì mà đôi tay của bé không nên làm?Cách đứng lên và ngồi xuống ghế.- Cách bê ghế.- Cách rửa tay.Quét rác trên sàn\* Trò chuyện về Cảm xúc của bé: Làm sao để bé biết bạn của mình vui, buồn và cáu giận……..Những việc làm gì khiến bé vui, việc làm nào làm bé buồn?,…….. |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Khám phá**.. Các đồ dùng nguy hiểm trong gia đình bé | **Khám phá**Các đồ dùng đồ Trong lớp của bé. | **Khám phá**Tìm hiểu về đôi bàn tay bé..  | **Khám Phá**Trò chuyện Cảm xúc của bé. |  |
| **T3** | **Tạo hình**Tô nét và tô màu ranh chú hề. | **Tạo hình**Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái | **Tạo Hình**In và sáng tạo từ ngón tay. | **Tạo hình** Vẽ nét mặt cảm xúc. |  |
| **T4** | **Toán**Nhận biết phân biệt hình tròn, hình tam giác, (Theo đặc điểm đường bao riêng) | **Toán**Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân | **Toán**Ôn đếm số lượng trong phạm vi 5. | **Toán**9.SXTQT 2 loại đối tượng |  |
| **T5** | **Văn Học:**Thơ: Em cũng là cô giáo | .**Văn Học**Thơ: Nặn đồ chơi | **Văn Học**Thơ: Bé ơi. | **Văn Học**Truyện: Gấu con bị đau răng |  |
| **T6** | **Âm nhạc**DH: Em đi mẫu giáo.NH: Ngày đầu tiên đi học | **Vận động** -Đi trên ghế thể dục.-TC: Chuyền bóng qua đầu. | **Âm nhạc**DH: Tay thơm tay ngoanTC: tai ai tinhNH: Anh tí sún | **Vận Động:** Bật xa 35- 40 cmTC: Tung và hứng bóng |  |
| **HĐNT** | **\* HĐCCĐ**: Quan sát: thời tiết, quan sát cây, + Quan sát trò chuyện về bầu trời. Cho trẻ xếp hàng chơi các đồ chơi ngoài chời: Đu quay, cầu trươt, nhà đa năng, cầu khỉ, bập bênh.In bàn tay trên sân trường.: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh+ Chạy chậm 60-80m+ Chạy 15m trong 10s\* **TCVĐ**- Mèo bắt chuột-Chó sói xấu tính- Bịt mắt bắt dê**.**-Thả đỉa baba**.** - Dệt vải.- Lau đồ chơi ngoài trời\* **Chơi theo ý thích**, chơi với đồ chơi mang theo. Đồ chơi dưới sân trường\* Giao lưu các trò chơi vận động giữa các tổ với nhau, , lao động lau lá cây. |  |
| **Hoạt động chơi góc** | ***\* Góc trọng tâm*****Góc học tập**: Xúc hạt( hạt to xúc bằng thìa to)Thả tăm vào lọ, kẹp quần áo theo nhóm màu, cái khuy to + Cài, cởi cúc, kép khóa phéc mơ tuya,+ xâu vòng, luồn dây, buộc dây giày,+ Đan nong mốt.Tết tóc cho búp bê+ Căt theo đường thẳng,**Góc khám phá:** Xúc hạt, đong nước… sắp xêp theo quy trình.+ Soi gương, nói hình dáng bên ngoài+ Lập bảng khám phá chủ đề sự kiện trong tháng: lập bảng hình dáng của bàn tay, những tragj thái cảm xúc, + Sử dụng bàn tay trong nước (Sách tổ chức HĐ theo hướng tích hợp)- Lau khô bàn tay bằng giấy .+ Trò chơi những khuôn mặt thể hiện cảm xúc. - Lập bảng những việc làm bạn vui, những việc làm bạn buồn- Trẻ cùng cô làm trái tim yêu thương lớp B4 ( trẻ vẽ bản thân mình và nói sở thích )**Góc xây dựng:** trẻ lắp ghép theo khối. Sáng tạo theo các miếng ghép, xây nhà cao tầng….**- Góc phân vai**: Gia đình, bác sĩ, bán hàng, nội trợ. Đóng vai bố mẹ, con trong gia đình. Nấu ăn, chăm sóc,thể hiện cử chỉ yêu thương- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. - Tạo tình huống và dạy trẻ nói lời mời bạn, mời cô, cảm ơn, xin lỗi phù hợp với các tình huống trong cuộc sống. - Cơm nắm, nạo củ, quả; cắt củ quả, làm sa lát, quấn susi; Làm bánh dẻo; phết bơ/mứt bánh mì;…- Thứ 5 hàng tuần lau và sắp xếp giá đồ chơi- Vẽ những đồ dùng, đồ chơi, món ăn bé thích.\***Góc Văn học**: Xem sách, kể truyện sáng tạo, kể chuyện theo nội dung tranh….+ Kể truyện sáng tạo theo tranh, thể hiện giọng nhân vật theo nội dung truyện. ,- Album về các trạng thái cảm xúc.**- Góc nghệ thuật:** Biểu diễn văn nghệ các bài hát chào mừng ngày 20/10.  |  |
| **HĐ ăn, ngủ, VS** | Giới thiệu các món ăn hàng ngày trẻ được ăn tại lớp.- Giới thiệu một số loại thực phẩm gần gũiKể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.- Nhận biết ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và chất- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy đinh.Trò chuyện với trẻ về các thời điểm rửa tay bằng xà phòng.Phân công trực nhật giúp cô chuẩn bị giờ ăn.- Tổ chức hàng ngày hoạt động rửa tay, lau mặt đúng quy chế chuyên môn. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định- Lấy đồ dung đúng ký hiểu-  |  |
| **HĐ chiều** | **\* HD trò chơi**: làm quen các trò chơi trong góc học tập,; Ôn thơ: Em cũng là cô giáo, Nghe truyện KH: Gấu con bị đau răng; Làm bài tập toán, bù bài tạo hình; Vẽ theo đề tài.+ Chụp ảnh cho bạn, nói tên và đặc điểm của bạn trong lớp+ Xem clip về những trạng thái cảm xúc của bé+ Làm bưu thiếp và viết lười chúc yêu thương tặng bà tặng mẹ nhân ngày 20-10.*- So sánh số lượng 2 nhóm đối t*7*.So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 6.**- Dạy trẻ phân biệt hình vuông, tròn, tam giác theo đặc điểm đường bao chung.*- Đôi bàn tay nhỏ xinh, Đôi tay bé, Ngón tay cái (S. dịch), Học trò của cô giáo chim khách, Phải là hai \* **Hoạt động tạo hình**: Vẽ chân dung mẹ, Vẽ về gia đình bé, Trang trí khuôn mặt. Vẽ bàn tay  **\* Rèn thói quen vệ sinh**: - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản- Nhận biết mốt số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ - Biết nhờ khi cần sự giúp đỡ.Biết cảm ơn khi được giúp đỡ.**\* Tham gia các hoạt động bổ trợ, năng khiếu**: Cách đứng lên và ngồi xuống ghế.Cách bê ghế.- Thứ năm: Vệ sinh các góc. - Cách rửa tay. Quét rác trên sàn. Lau đồ chơi ngoài trời- Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương- bé ngoan. |  |
| **Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan** | An Toàn | Lớp học của bé | Đôi bàn tay xinh | Cảm xúc của bé. |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 11**

**KHỐI MẪU GIÁO NHỠ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 1**(Từ ngày 29/10 đến 2/11) | **Tuần 2**(Từ ngày 5/11 đến 9/11 | **Tuần 3**(Từ 12/11 đến 16/11) | Tuần 4( Từ 19/11 đến 23/11) | Tuần 5( Từ 26/11đến 30/11) | **Mục tiêu đanh giá** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | **\* Cô đón trẻ:** Cô nhẹ nhàng, niềm nở giao lưu hỏi về Sở thích, khả năng của bản thân trẻ,Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.Trẻ biết tự cất đồ dùng cá nhân, tự phuc vụ mình.Cách đi cầu thang.- Cách đóng mở cửa.- Cởi giày và đi giày, cất dép.- Cất ba lô.- Cách lấy nước và uống nước.**\*Thể dục sáng:** - Hô hấp: Hít vào, thở ra, gà gáy, thổi bóng- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau ( phía trước, pía sau, trên đầu) - Chân: ngồi xổm, đứng lên Ngồi duỗi chân, 2 tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; nghiêng người sang trái, sang phải.- Bật: tách , chụm- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng. | **PTTC: 2,9,14,18****PTNT: 27,40,41,48****PTNN: 63, 65****PTTCXH: 71,74,75****PTTM: 98** |
| **Trò truyện** | **\*** Trò chuyện với trẻ Cách chào hỏi lễ phép: Khi đi học và khi đi học về gặp người lớn chúng mình phải làm gì? Chúng mình chào như thế nào? Chúng mình sẽ nói những lời nói yêu thương với bạn của mình ntn?\* Trò chuyện về Công việc ở nhà của Bố, Mẹ. Ở nhà bố mẹ chúng mình thường làm những công việc gì? Bố mệ làm bao nhiêu việc trong một ngày? Chúng mình làm gì để Bố mẹ vui? Những việc gì làm nào mà bố mẹ buồn? Chúng mình đã giúp đỡ bố mẹ được những việc gì?\* Trò chuyện về công việc một ngày của cô giáo: Một ngày Cô giáo làm bao nhiêu việc? Những việc làm nào của Bé làm cho cô vui? Những việc làm nào của bé khiến cô buồn? Chúng mình giúp được cô những việc gì khi ở lớp?\* Trò chuyện về màu sắc: Tạo tình huống để trẻ tìm hiểu, phán đoán và giải quyết theo cách của trẻ bằng cách đặt ra các câu hỏi: Tại sao? Như thế nào? ở đâu? Làm cách nào? Điều gì sẽ xảy ra? Khi pha màu 2 màu với nhau?.... \* Trò chuyện về công việc Bác sĩ: Chú làm những việc gì?, Trang phục của của các Bác màu gì? Kể tên những đồ dùng của các bác hay sử dụng, ….. |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Khám phá**Trò chuyện về công việc của Bố mẹ ở nhà.. | **Khám phá**Bé biết yêu thương và chào hỏi lễ phép | **Khám phá**Trò chuyện về công việc của cô | .**Khám phá**Tìm hiểu về màu sắc. | **Khám phá**Trò chuyện về công việc của Bác sĩ |  |
| **T3** | . **Tạo hình**Vẽ chân dung người mẹ. | **Tạo Hình** Vẽ cầu vồng. | **Tạo Hình** Vẽ , trang trí bưu thiếp tặng cô giáo 20-11.  | **Tạo Hình** Cắt dán tia nắng.. | **Tạo Hình** Cắt dán đồ dùng từ tranh ảnh sưu tầm |  |
| **T4** | **Toán**Củng cố đếm đến 3, NB chữ số 3, | **Toán**Tách gộp nhóm có 3 đối tượng | **Vận Động**Ném xa bằng 1 tay.TC: Phi ngựa. | **Toán**Đếm đến 4, nhận biết chữ số | **Toán** Nhận biết phân biệt hình vuông, hình tam giác ( Đ điểm riêng)  |  |
| **T5** | **Văn Học:**Thơ: làm nghề như Bố | **Văn Học**.Truyện: Niềm vui là gì | **Văn Học**Truyện: 3 cô tiên | **Văn Học**Thơ: Em yêu nhà em | **Văn Học**Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề. |  |
| **T6** | **Âm nhạc**VĐ: khuôn mặt cười.TC: Xem hình đoán tên bài hát. | .**Vận Động.**Bật sâu 30-35cmTC: Mèo đuổi chuột | **Âm nhạc**TTDH: Cô giáoNH: Vui đến trường.TC: đoán tên bạn hát | **Vận Động**Bật liên tục qua 5 ô.TC: Mèo đuổi chuột. | **Âm nhạc**TT VĐ: Nhà mình rất vui.NH: Chỉ có mọt trên đời. |  |
| **HĐNT** | **\* HĐCCĐ**: Quan sát: thời tiết, quan sát cây, quan sát trời mưa, quan sát sự di cuyển của con côn trùng…. + Nhảy lò cò 3m**,** Trườn theo hướng thẳng, chậy 15m trong 10 s. Ném chùy.-Ném bóng qua lưới.-Ném vòng cổ chai**.**-Ném còn**\* TCVĐ.**-Xỉa cá mè, Thả đỉa ba ba, Quạt bóng, Chuyền hoa, Đánh cầu lông , Khiêng bóng bằng báo. Kéo co, lộn ầu vồng….**\* Chơi theo ý thích**,. - Lộn cầu vồng.Trốn tìm. Bịt mắt bắt dê**.** - Cáo và thỏ.- Đôi bạn-Phi ngựa- Hãy chạy nhẹ nhàng- Lộn cầu vồng.**\* Giao lưu** : các trò chơi vận động giữa các tổ với nhau, giao lưu kéo co với lớp A5, lao động lau lá cây, - Lau đồ chơi ngoài trời |  |
| **Hoạt động chơi góc** | ***\* Góc trọng tâm:*****Góc học tập**: Xúc hạt( hạt to xúc bằng thìa to)Thả tăm vào lọ, kẹp quần áo theo nhóm màu, cái khuy to . Đan nong mốt. Tết tóc cho búp bê. .Chuyển hạt. Làm quen số 4 ; trò chơi ghép đôi phù hợp; vẽ thêm và tô màu cho đủ số lượng.  - Tạo chữ số bằng các nguyên liệu- Thả bông màu vào khay tương ứng**Góc khám phá**: Dạy trẻ tránh xa vật, nơi không an toàn. Tim hành vi đùng sai, nên và không nên. + Tìm, ghép, tô màu số điện thoại gia đình.+ Giao nhiệm vụ để trẻ thực hiện theo cách riêng của mình+ Làm thí nghiệm về sự đổi màu của nước, hoa.+ Tạo tình huống để trẻ tìm hiểu, phán đoán và giải quyết theo cách của trẻ bằng cách đặt ra các câu hỏi: Tại sao? Như thế nào? ở đâu? Làm cách nào? Điều gì sẽ xảy ra- **Góc xây dựng**: + Trẻ lắp ghép theo khối. Xây dựng công viên , xây nhà cao tầng, xây vườn bách thú, ghép khối sáng tạo thành các hính trẻ thích…. -  **Góc phân vai**: Gia đình, bán hàng, nội trợ Chơi cô giáo, bác sỹ , chới gia đình bố mẹ-Thực hành một số thao tác đơn giản trong chế biện 1 số món ăn: pha nước cam , gói nem, giã muối vừng.; bóc trứng và cắt trứng ăn trứng; phết bơ vào bánh mì….- **Góc Văn học**: Xem sách, Xem tranh ảnh về nghề cô giáo, + Xem tranh, trò chuyện những người trong gia đình bé, những hoạt động trong gia đình những ngày nghỉ cuối tuần. + Kể chuyện theo tranh( Nói tên nhân vật, hoạt động của nhân vật trong tranh)+ Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm thể hiện nọi dung trong câu chuyện, câu nói.- **Góc nghệ thuật**: Biểu diễn văn nghệ các bài hát chào mưng ngày 20/11**Tạo Hình**: + Trẻ pha trộn màu. - Làm album về gia đình, trang trí khung ảnh , Làm album trang phục của 1 số nghề, , Vẽ và tô tranh ngôi nhà. Làm bưu thieps tặng cô này 20-11. |  |
| **HĐ ăn, ngủ, VS** | - Tự xúc cơm trong giờ ănNhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm ( trên tháp dinh dưỡng).- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn- Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không uống nước lã- Nhận biết sự liên quan giưa ăn uống với bệnh tật- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe- Cách trải triếu , gập chiếu. - Cách xếp ngối đúng cách, Cách xếp gối ngay ngắn+ Nói lời yêu thương thể hiện : Lời chào, lời chúc,Bày tỏ cảm xúc bản thân với mọi người xung quanh.- Phân công trực nhật giúp cô chuẩn bị giờ ăn |  |
| **Hoạt động chiều**  | **\* HD kỹ năng** - Dạy trẻ cách cởi quần, áo, Giáo dục trẻ thay quần áo khi bị ướt, bị bẩn,- Phối hợp cùng phụ huynh duy trì các kỹ năng tự phục vụ tại gia đình.Khi bị ốm. - Rèn kỹ năng cho trẻ khi:+ Người lạ cho quà+ Khi bị lạc+ Thoát hiểm khi gặp đám cháy- Dạy trẻ nói với cô khi bị mệt, bị đau, bị chảy máu-Dạy trẻ : Cách sử dụng dao, kéo, thìa.. Cách trải thảm, trải chiếu**-** Đếm xác định số lượng trên nhóm đối tượng đến 7,So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7, Tô màu/ khoanh tròn nhóm đối tượng có số lượng theo yêu cầu - Tạo ra các nhóm có số lượng bằng trong pv 7 theo yêu cầu bằng hột hạt, đồ chơi lắp ghép, sỏi- Nối đối tượng với số lượng chấm tròn tương ứng.- Đếm xác định số lượng trên nhóm đối tượng đến 7- So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7- Xác định Phía phải, phía trái của bản thân.Tạo ra các nhóm có số lượng bằng trong pv 7 theo yêu cầu bằng hột hạt, đồ chơi lắp ghép, sỏi- Nối đối tượng với số lượng chấm tròn tương ứng.- Nối nhóm đối tượng vơi chữ số tương ứng- Đếm hột hạt sỏi theo khả năng của trẻ**\*Xem quà tặng cuộc sống**- Trò chuyện với trẻ biết quí trọng sản phẩm của người lao động. - Nói lời “cảm ơn, xin lỗi” khi nào?- Nhận quà bằng hai tay.- Bé phải làm gì khi mắc lỗi?\*Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ Tập đánh răng, lau mặt.- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người- Nhận biết mốt số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ - Biết cảm ơn khi được giúp đỡ.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, động dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống ( nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ\* Tham gia các hoạt động bổ trợ, năng khiếu- Thứ năm: Vệ sinh các góc. Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương- bé ngoan. |  |
| **Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan** | **Bố, mẹ** | **Bé biết yêu thương** | **Cô giáo** | **Màu sắc** | **Bác sĩ** |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** |  | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………… |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 12**

**KHỐI MẪU GIÁO NHỠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 1**(Từ ngày 3/12 đến 7/12) | **Tuần 2**(Từ ngày 10/12 đến 14/12 | **Tuần 3**(Từ 17/12 đến 21/12) | **Tuần 4**Từ ngày 24/12 đến 28/12 | **Mục tiêu đánh giá** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | \* **Cô đón trẻ**: Cô nhẹ nhàng, niềm nở giao lưu hỏi về Sở thích, khả năng của bản thân trẻ,Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.**Thể dục sáng:**Hô hấp: Hít vào, thở ra, gà gáy, thổi bóng- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau ( phía trước, pía sau, trên đầu) - Chân: ngồi xổm, đứng lên Ngồi duỗi chân, 2 tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; nghiêng người sang trái, sang phải.- Bật: tách , chụm- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng. | **TC:3, 20****PTNT: 29, 43, 50****PTNN: 53, 66, 67.****QHXH: 79, 80** |
| **Trò truyện** | **\*** Tìm hiểu về con Ong: Các bô phận của con ong ? Cách đi chuyển của loài ong? Cách hú mật và nơi sinh sống của loài ong? Ong có lợi ích gì cho con người? \* Tìm hiểu về con Mèo: Con Mèo có đặc điểm gì? Có bộ lông ntn?, Cách vận động của nó ntn? Thức ăn của nó là gì? Mèo có ích gì cho gia đình của chúng ta?\* Trò chuyện về Chú Bộ Đội: Công việc của chú trong thời bình là làm gì?, Trang phục của các chú có màu gì? Chú đóng quân ở đâu? …\* Tìm hiểu về con CáCon Cá sống ở đâu? Đặc điểm của con Cá ntn? Chúng dùng gì để di chuyển? Thức ăn của Cá là gì? Có những loại Cá nào mà em biết? |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Khám phá**Tìm hiểu về con mèo | **Khám Phá**Tìm hiểu về con Cá | **Khám phá**TC về chú bộ đội bộ binh | **Khám phá.**Tìm hiểu về co ong |  |
| **T3** | **Tạo hình**Xé dán vẩy cá(mẫu) | **Tạo Hình**Vẽ con cá (mẫu) | **Tạo Hình**Vẽ quà tặng chú Bộ Đội.( đề tài) | **Tạo Hình**Vẽ con côn trùng ( đề tài). |  |
| **T4** | **Toán**So sánh 2 đối tượng hình thành mqh rộng – hẹp. | . **Toán**Tách gộp nhóm có 4 đối tượng  | **Toán**Phân biệt hình vuông, tròn, tam giác chữ nhật | **Toán**PB hình vuông, hình chữ nhật (mức 2) |  |
| **T5** | **Văn Học:**Truyện: Hai Anh Em. ( đa số trẻ chưa biết) | .**Văn Học**Truyện: Cáo thỏ và gà trống( trẻ chưa biết) | **Văn Học**Thơ: Chú giải phóng quân( trẻ chưa biết) | **Văn Học**Truyện: Rùa con tìm nhà.( trẻ cưa biết) |  |
| **T6** | **Âm nhạc**VĐ: Rửa mặt như mèoTT TC: Đoán tên bạn hát.NH: Chú mèo con | **Vận động**Ném xa bằng 1 tay.TC; Phi ngựa. | **Âm nhạc**TT VĐ: Cá vàng bơiTC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát | **Vận Động:**Bật qua vật cản cao 15cmTC: Chuyển bóng bằng báo) |  |  |
| **HĐNT** | **\* HĐCCĐ:** Quan sát: thời tiết, quan sát cây, Vẽ con cá, vẽ doanh trại chú bộ đội, vẽ con mèo…Quan sát con ốc sên. + Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi.+ Đi, chạy theo đường dích dắc**\* TCVĐ:** - Ai bước dài hơn. Nhảy bao bố. Ô tô về bến. Ném vòng cổ chai. Mèo đuổi chuột .Rồng rắn lên mây. Ném bowling. Bơm xe đạp . Kéo co.\* **Chơi theo ý thích:** Chơi các đồ chơi ngoài sân trường, cầu trượt, đu quay, chèo lên xuống thang dây.\* **Giao lưu** các trò chơi vận động giữa các tổ với nhau, giao lưu kéo co với lớp A5,+ Lao động lau lá cây, |  |
| **Hoạt động chơi góc** | ***\* Góc trọng tâm:******-* Góc học tập**: - Đan nong mốt.- Tết tóc cho búp bê. Thực hành bài tập cài cúc, cởi cúc, bấm khuy .Trẻ chủ động lựa chọn bài tập + Chơi với tranh ảnh lô tô**- Góc khám phá**: Trẻ sắp xếp theo quy trình tặng hoa cho cô. Quy trình đi khám bệnh. +Phân loại con vật nuôi: mèo, cá. - **Trò chơi:** Tim hành vi đùng sai, nên và không nên.+ Chăm sóc các con vật + Ghép hình các con vật- **Góc xây dựng**: Trẻ lắp ghép theo khối. Sáng tạo từ các miếng ghép. Xây công viên nước, xây doanh tại chú bộ đội, **- Góc phân vai**: Gia đình, bác sĩ, bán hàng, nội trợ- Nắm cơm, nạo củ, quả.- Rót nước, mời nước**- Góc Văn học**: Xem sách, Kể chuyện tình huống trẻ trả lời cảm ơn, xin lỗi, dạ vâng theo tình huống- Kể truyện theo tranh ( Nói tên nhân vật, hoạt động của nhân vật trong tranh)- Lắng nghe người khác nói và trao đổi thông tin với người nói chuyện.+ Làm album các con vật- Làm các bài tập về tình huống.- **Góc nghệ thuật**:+Thực hành các kỹ năng vẽ, nặn, cắt xé dán, in hình, chắp ghép hình, in một số loại rau ăn lá, 1 số loại củ, quả+ Biểu diễn văn nghệ các bài hát chào mưng ngày 22/12. |  |
| **HĐ ăn, ngủ, VS** | - Tự xúc cơm trong giờ ăn- Tổ chức hoạt động vệ sinh rửa tay lau mặt hàng ngày- Dạy trẻ cách đi tất, tháo tất, lồng tất- Dạy trẻ cách mặc áo khoác, đội mũ- Trẻ thực hành các kỹ năng đi tất, tháo tất, lồng tất, đội mũ, mặc áo khoác tại Góc.- Phối hợp cùng phụ huynh rèn nếp mặc áo, đội mũ, đi tất cho con- Dạy trẻ cách đánh răng- Dạy trẻ nói với cô khi bị mệt, bị đau, bị chảy máu.- Phối hợp cùng phụ huynh rèn nếp mặc áo, đội mũ, đi tất cho con- Dạy trẻ cách đánh răng- Trò chuyện với trẻ những trường hợp cần nhờ sự giúp đỡ của người lớn khi cơ thể bị đau, bị chảy máu-Cách lấy nước và uống nước.-Cách súc miệng bằng nước muối.- Cách xử lý khi ho.- Cách xử lý hỉ mũi- Cách gấp chiếu  |  |
| **HĐ chiều** | Trò chuyện, xem clip về những khu vực nguy hiểm trẻ em không được đến gần.- Những thói quen tốt cho sức khỏe của bé. - *Làm bài tập* : + Tìm hình với bóng+ Tìm bộ phận còn thiếu+ Nối con vật với môi trường sống phù hợp- Đếm xác định số lượng trên nhóm đối tượng đến 8- So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8- Tô màu nhóm đồ vật có số lượng nhiều hơn/ ít hơn- Tạo nhóm đồ vật có số lượng nhỏ hơn 8/7/6/5- Tạo nhóm đồ vật có số lượng lớn hơn 1/2/3/4/5/6- Tạo nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng trong pv8- Đo độ dài tủ, cửa, bàn và đọc kết quả đo.*Làm quên bài thơ câu truyện*- Thơ : + Gà mẹ đếm con + Mèo con **-** Truyện : Chuyến đi xa của chú chuột nhỏ + Chú chim sâu- Thứ năm: Vệ sinh các góc. Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương- bé ngoan. |  |
| **Chủ đề - SK- ND liên quan.** | **Mèo con** | **Con Cá.** | **Chú bộ đội** | **Con ong** |  |
| **ĐG KQthực hiện** | …………………………………………………………………………………………………………… |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 1/ 2019**

**KHỐI MẪU GIÁO NHỠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 1**(Từ ngày 31/12 đến 4/1) | **Tuần 2**(Từ ngày 7/1 đến 11/1 | **Tuần 3**(Từ 14/1 đến 18/1) | **Tuần 4**Từ ngày 21/1 đến 25/1 | **Mục tiêu đánh giá.** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | \* Cô đón trẻ: Cô nhẹ nhàng, niềm nở giao lưu hỏi về Sở thích, khả năng của bản thân trẻ,Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.**Thể dục sáng:** **+** Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)+ Cúi về trước, ngửa người ra sau. Quay sang trái, sang phải. Ngiêng người sang trái, sang phải Rèn trẻ cách cất dép ,cất ba lô đúng nơi qui định- Khởi động: Làm VĐ nhẹ nhàng theo nhạc không lời- Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ. - Bụng: Quay người 900 - Tay: Ra trước- lên cao. - Bật: Chụm tách - Chân: Ngồi khuỵu gối. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng. | **TC** : 13,19**PTNT** :26,31,36**PTNN:55,62,64****PTTCXH**: 81,83,86**PTTM:** 100,101 |
| **Trò truyện** | **\*** Tìm hiểu về hoa cúc.: Đặc điểm cánh hoa ntn? Có hình dạng thế nào? Có màu gì? Hoa nở vào mùa nào? Có mùi không?...\* Tìm hiểu về cách di chuyển của cá loài động vật: Các con vật sống ở đâu? Cách di huyển của chúng như thế nào? Nó có đặc điểm riêng là gì?\* Tìm hiểu Hoa Hồng: Hoa hồng có đặc điềm ntn?Cánh của nó có hình dạng tn? có màu gì? Thân cây có gì? Hình dạng của lá cây ntn? Hoa hồng có tác dụng gì với con người?\* Tìm hiểu về con Con Voi sống ở đâu? Đặc điểm của con Voi ntn? Chúng có mấy chân ? Chân có hình dạng, kích thước ntn? Thức ăn của Voi là gì? Voi có ích gi đối với con người?\* Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.?\* Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.? |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Khám phá**Tìm hiểu về con Voi | **Khám phá**Cách di chuyển của các loài động vật | **Khám phá**Tìm hiểu về hoa hồng | **Khám phá**Tìm hiểu về các loại hoa cánh dài |  |
| **T3** | **Tạo hình** Vẽ con vật sống trong rừng | .**Tạo Hình**Nặn con vật bé thích. | **Tạo Hình**Vẽ những bông hoa hướng dương | **Tạo Hình**Xé và dán những bông hoa (mấu). |  |
| **T4** | **Toán**So sánh kích thước hình thành mối qua hệ dài hơn, ngắn hơn | **Toán** Củng cố đếm đến 5, NB chữ số 5,  | **Toán** Gộp 2 nhóm trong phạm vi 5 và tách | **Toán**- Dạy trẻ kỹ năng đo dung tích |  |
| **T5** | **Văn Học:**Thơ: Chim chích bông | **Văn Học**Truyện: Dê con nhanh trí( trẻ chư biết).. | **Văn Học**Thơ: Hoa kết trái( trẻ chưa biết). | **Văn Học**Truyện : Bông hoa cúc trắng ( trẻ chưa biết) |  |
| **T6** | **Âm nhạc**TT: DHchị ong nâuh: và em bé.NH: Hoa thơm bướm lượnTC: Đoán tê bạn hát. | **Vận động.**Bật tách chụm chân qua 5 ôTC: chuyền bóng bằng báo. | **Âm nhạc.**DH: Màu hoaNH: Hoa thơm bướm lượnTC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật  | **Vận Động**Ném rúng đích thẳng đứng.TC: Tâng và ứng bóng. |  |
| **HĐNT** |  \* HĐCCĐ: Quan sát: thời tiết, quan sát cây, đèn ông sao, đầu sư tử, đèn lồng. + Trèo lên xuống 5 gióng thang+ Nhảy lò cò 3 m .+ Tung bóng lên cao và bắt. + Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân \* TCVĐ: Nhảy lò cò, đi trên dây, mèo đuổi chuột, thi xem ai nhanh nhất, kéo co, chơi đồ chơi ngoài trời.\* Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi mang theo. \* Giao lưu các trò chơi vận động giữa các tổ với nhau, giao lưu kéo co với lớp A5, lao động lau lá cây. |  |
| **Hoạt động chơi góc** | ***\* Góc trọng tâm******- Góc học tập***: Xúc hạt( hạt to xúc bằng thìa to)Thả tăm vào lọ, kẹp quần áo theo nhóm màu, cái khuy to +Chơi tìm bạn / kết nhóm đếm gộp số lượng hạt của nhóm- ***Góc xây dựng***: trẻ lắp ghép theo khối. Xâên nước, dựng vườn hoa, công viên nước…- ***Góc phân vai***: Gia đình - Rót nước, mời nước- Tuốt rau, nhặt rau+ Thực hành cắm hoa vào lọ, vào giỏ, bó hoa + Tạo hình từ kẹp+ Làm hoa lục bình- ***Góc khám phá***: + Làm bảng phân loại các loài hoa, + Làm thí nghiệm sự đổi màu của hoa+ Bẳng phân loại thức ăn từ các loài đông vật.- ***Góc Văn học:*** Xem sách, Kể chuyện tình huống trẻ trả lời cảm ơn, xin lỗi, dạ vâng theo tình huống- Kể truyện theo tranh ( Nói tên nhân vật, hoạt động của nhân vật trong tranh)- Lắng nghe người khác nói và trao đổi thông tin với người nói chuyện. |  |
| **HĐ ăn, ngủ, VS** | **-** Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm ( trên tháp dinh dưỡng). Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn- Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loai thức ăn khác nhau, không uống nước lã- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Rửa tay bằng xà phòng.- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.- Rèn trẻ kỹ năng cách lồng tháo vỏ gối.- Rèn trẻ kỹ năng lau bàn sau giờ ăn trưa, sau giờ ăn chiều.- Rèn trẻ cách kê bàn đôi trong giờ ăn.Rèn trẻ kỹ năng tháo tất, cách lồng tất. |  |
| **HĐ chiều** | \* HD trò chơi: +Thơ chim chích bông, Thơ hoa kết trái, tết đang vào nhà. Truyện Dê con nhanh trí.+ Dạy trẻ kỹ năng: Xử lý vết thương khi bị chảy máu.Đếm xác định số lượng trên nhóm đối tượng đến 9- So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9- Đếm xác định số lượng trên nhóm đối tượng đến 10- So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10- Tô màu nhóm đồ vật có số lượng nhiều hơn/ ít hơn- Tạo nhóm đồ vật có số lượng nhỏ hơn 9/8/7/6/5- Tạo nhóm đồ vật có số lượng lớn hơn 1/2/3/4/5/6/7- Tạo nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng trong pv 9- Đo độ dài tủ, cửa, bàn và đọc kết quả đo- Tách gộp hột hạt, khuy, sỏi trong pv 5- Tìm phần còn lại của nhóm số lượng và đặt thẻ số tương ứng- Đo dung tích của các chai có kích thước to nhỏ khác nhau và đọc kết quả đo- Chơi tìm bạn / kết nhóm đếm gộp số lượng hạt của nhóm\* Rèn thói quen vệ sinh- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.**-** Rèn trẻ cách kê bàn hình chữ U- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản\* Tham gia các hoạt động bổ trợ, năng khiếu- Thứ năm: Vệ sinh các góc. Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương- bé ngoan. |  |
| **Chủ đề - SK- NDLQ** | **Con Voi** | **Cách di chuyển của các loài động vật** | **Sắc màu các loài hoa hồng** | **Sắc màu của hoa cúc** |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 2/2019**

**KHỐI MẪU GIÁO NHỠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 1**(Từ ngày 28/1- 1/2) | **Tuần 2**(Từ ngày 11/2 – 15/2) | **Tuần 3**(Từ 18/2 – 22/2) | **Tuần 4**(Từ ngày 25/2 đến 1/3) | **Mục tiêu** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | \* Cô đón trẻ: Cô nhẹ nhàng, niềm nở giao lưu hỏi về Sở thích, khả năng của bản thân trẻ,Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.**Thể dục sáng: +** Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)+ Cúi về trước, ngửa người ra sau. Quay sang trái, sang phải. Ngiêng người sang trái, sang phải Rèn trẻ cách cất dép ,cất ba lô đúng nơi qui định- Khởi động: Làm VĐ nhẹ nhàng theo nhạc không lời- Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ. - Bụng: Quay người 900 - Tay: Ra trước- lên cao. - Bật: Chụm tách - Chân: Ngồi khuỵu gối. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng. | **TC:** 4,7 |
| **Trò truyện** | \* Bé vui đón tết nguyen đán: Biểu diễn văn nghẹ chào mừng tết nguyên đán. Những món ăn của ngà tết/ Các lễ hội được tổ chức trong ngày tết? Nhưng loại hoa gì đặc trưng trong ngày tết? Cách gói bánh trưng trong ngay tết?**\*** Tìm hiểu về Các loại rau ăn củ: Kể tên các loại rau ăn củ mà con biết? Củ su hào có đặc điểm như thế nào? Củ có dạng hình gì? Lá có hình dạng ntn? Màu gì? Để ăn được mình phải làm gì? Còn củ cà rốt có đặc điểm như thế nào?\* Tìm hiểu về những chiếc lá: Đặc điểm của những chiếc lá ntn? Có màu gì? Lá có gân hay không? Lá có tác dụng để làm gì? Tên gọi của những chiếc lá. Cách chăm sóc và bảo vệ những chiếc lá? |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Khám phá**Tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán | Khám PháTrò chuyện về hững việc bé đã làm trong ngày tết. | . **Khám Phá**Tìm hiểu các loại rau ăn củ. | **Khám Phá**Tìm hiểu về những chiếc lá... |  |
| **T3** | Tạo Hình Trang trí cành hoa đào | Tạo hìnhSangs tạo từ những chiếc lá | **Tạo Hình**+ Nặn củ cà rốt | **Tạo hình**Xé và dán những chiếc lá nhỏ |  |
| **T4** | **Toán** SXTQT 3 loại đối tượng | Ôn một số trò chơi vận động | **Toán**- Chắp ghép hình | **Toán**Dạy trẻ kỹ năng đo độ dài. |  |
| **T5** | **Văn Học**Tết đang vào nhà.( trẻ chư biết).a | Ôn bài thơ: Cây đào, Lời hào của hoa, Hoa kết trái’.  | **Văn Học**Truyện: Cây rau của thỏ út. | **Văn học**Truyện: Cây táo thần ( trẻ chưa biết). |  |
| **T6** | **Âm nhạc**DH: Sắp đến tết rồi.NH: Ngày tết quê em.TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. | Biểu diễn văn nghệ  | **Âm nhạc**DHTT: Bầu và bí.NH: Đuổi chimTC: nghe giai điệu đoán tên bài hát | **Vận động** Bật xa, ném xa, chạy nhanh 10m |  |
| **HĐNT** | \* HĐCCĐ: Quan sát:, Tưới rau, nhặt cỏ chăm sóc vườn rau, Những chiếc lá … + Đập và bắt bóng, tung và bắt bóng với người đối diện. + Chạy 15m trong khoảng 10 giây.. Chạy chậm 70 m + Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.+ Trèo lên, xuống 5 gióng thang\* TCVĐ: - Cho trẻ xếp hàng chơi các đồ chơi ngoài chời: Đu quay, cầu trươt, nhà đa năng, cầu khỉ, bập bênh. \* Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi ngoài trời….\* Giao lưu các trò chơi vận động giữa các tổ với nhau, giao lưu kéo co với lớp A5,\* Lao động lau lá cây, |  |
| **Hoạt động chơi góc** | ***\* Góc trọng tâm:*** - **Góc phân vai**: Góc bán hàng, nội trợ: Bán các loại hoa, lẵng hoa +Thực hành một số thao tác đơn giản trong chế biến 1 số món ăn: pha nước cam , gói nem, giã muối vừng. Cắm lọ hoa, lẵng hoa….. - Mời trà và rửa chén.+ Thái dưa chuột.+ Bóc trứng.**Góc học tập**: Xúc hạt( hạt to xúc bằng thìa to)Thả tăm vào lọ, kẹp quần áo theo nhóm màu, cái khuy to + Chơi xếp hình theo mẫu: gỗ, que tính…+ Chơi ghép tranh 8 miếng- **Góc xây dựng**: trẻ lắp ghép theo khối. Xây dựng vườn hoa, xây dựng vườ rau….- **Góc khám phá**: Trẻ sắp xếp theo quy trình. Sự phát triể của các loại rau, sự phát triển của 1 bông hoa…+ Chuyển hạt.+ Cách rót nước.+ Cách lau chùi nước.+ Cách cài khuy áo.+ Cách gấp khăn lại.- **Góc Văn học**: Xem sách, Kể truyện theo tranh ( Nói tên nhân vật, hoạt động của nhân vật trong tranh)- Lắng nghe người khác nói và trao đổi thông tin với người nói chuyện.+ Làm album các loại rau- Làm các bài tập về tình huống.- **Góc nghệ thuật**: Biểu diễn văn nghệ các bài hát chào mưng ngày tết nguyên đán…. |  |
| **HĐ ăn, ngủ, VS** | **-** Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm ( trên tháp dinh dưỡng). Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn- Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loai thức ăn khác nhau, không uống nước lãLựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản- Biết cảm ơn khi được giúp đỡ.- Biết xin lỗi khi làm phiền người khác.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, động dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.- Rèn trẻ kỹ năng lau bàn sau giờ ăn trưa, sau giờ ăn chiều.- Rèn trẻ cách kê bàn đôi trong giờ ăn. Cách lau bàn.- Cách gấp chăn.- Nghe câc bản nhạc trước khi ngủ.- Rèn trẻ kỹ năng tháo tất, cách lồng tất. Cách gấp aó phao |  |
| **HĐ chiều** | \* HD trò chơi: làm quen các trò chơi trong góc học tập: Tết đang vào nhà, Hoa đào….- Cắt theo hình : Hình vuông, hình tam giác..- Cắt theo chỉ dẫn: dường thẳng, đường ziczac…- xếp chồng khối tạo hình theo ý thích của trẻ- Cắt theo đường thẳng, đường chéo, đường vòng cung- Nhận biết các buổi trong ngày\* Rèn thói quen vệ sinh- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.**-** Rèn trẻ cách kê bàn hình chữ U- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản\* Tham gia các hoạt động bổ trợ, năng khiếu- Thứ năm: Vệ sinh các góc. Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương- bé ngoan. |  |
| **Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan** | **Bé vui đón tết** | **Ôn tập** | **Rau ăn củ** | **Những chiếc lá** |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

 **KÊ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 3/ 2019**

**KHỐI MẪU GIÁO NHỠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 1**(Từ ngày 4/3 đến 8/3) | **Tuần 2**(Từ ngày 11/3 đến 15/3 | **Tuần 3**(Từ ngay 18/3 đến 22/3) | **Tuần 4**( Từ 25/3 đến 29/3) | **Mục tiêu****Đánh giá** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | **\* Cô đón trẻ:** Cô nhẹ nhàng, niềm nở giao lưu hỏi về Sở thích, khả năng của bản thân trẻ,Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép-.Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. Cách chào hỏi lễ phép: Khi đi học và khi đi học về gặp người lớn chúng mình phải làm gì? Chúng mình chào như thế nàò?- Dạy trẻ mặc áo và cởi áo phù hợp với thời tiết, giữ ấm cơ thể như mặc áo, thay áo mát.**Thể dục sáng:** **+** Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)+ Cúi về trước, ngửa người ra sau. Quay sang trái, sang phải. Ngiêng người sang trái, sang phải Rèn trẻ cách cất dép ,cất ba lô đúng nơi qui định- Hô hấp: Hít vào, thở ra, gà gáy, thổi bóng- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau ( phía trước, pía sau, trên đầu) - Chân: ngồi xổm, đứng lên Ngồi duỗi chân, 2 tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; nghiêng người sang trái, sang phải.- Bật: tách , chụm- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng | **TC:4, 7****NT:** 22,30,32,34**NN** : 54,61,69T**CXH** : 73T**M**:89,91,94,96 |
| **Trò truyện** | \* Trò chuyện về Ngày vui mồng 8-3: Ý nghĩa của ngày 8-3 là gì? Chúng mình sẽ gửi những lời chúc như thế nào cho bà, cho mẹ và cho Cô và cho các bạn gái? Chúng mình có thể làm gì để bà và mẹ vui nhân ngày 8-3? Chúng mình sẽ làm món quà gì để tặng Bà, tặng mẹ?...\* Tìm hiểu về những loại quả có hạt: Hãy kể tên những loại quả có hạt mà con biết? Kể tên những loại quả có hạt có múi ? Kể tên những loại bưởi mà con biết? Quả bưởi có đăc điểm gì? Hình dạng màu sắc ? cấu tạo của nó như thế nào? Có mùi vị ra sao?...\* Tìm hiểu về chiếc xe đạp: Có đặc điểm gì? Có những bộ phận nào? Các bộ phận đó có tác dụng để làm gì? Xe đạp có tác dụng gì cho con người? Xe đạp chạy bằng gì?.....\* Tìm hiểu về chiếc xe máy: Xe máy có những bộ phận nào? Có đặc điểm gì? Các bộ phận đó có tác dung gì? Xe máy chạy bằng gì? Xe máy dùng để làm gì?.Khi tham gia giao thông những người ngồi trên xe máy phải làm gì?.... |  |
|  | **T2** | **Khám phá**Trò chuyện về ngày 8-3. Ngày quốc tế phụ nữ. | **Khám phá**Tìm hểu về quả bưởi | **Khám phá**Tìm hiểu về chiếc xe đạp. | **Khám phá**Tìm hiểu về xe máy. |  |
| **T3** | **Tạo Hình**Xé và dán trang trí bưu thiếp. | . **Tạo Hình**Vẽ vườn cây ăn quả . | **Tạo Hình**Vẽ tàu hỏa (Đề tài | **Tạo Hình**Vẽ máy bay ( đề tài) |  |
| **T4** | .**Toán**Ôn nhận biết phân biêt hinh vuông, tròn, tam giác, chữ nhật | **Toán** Sắp xêp theo quy tắc 3 đối tượng 1 chu kỳ.( lần 2). | **Vận Động**VĐCB: Bật xa, ném xa, chạy nhanh 10m. | **Toán**Ôn số lượng trong phạm vi 5. |  |
| **T5** | **Văn Học:**Thơ: Bó hoa tặng cô. | **Văn Học**Truyện: chuyện trong vườn( Trẻ chưa biết) TG: Thành Tuấn | **Văn Học**Thơ: Bé tập đi xe đạp( trẻ chưa biết) | **Văn Học**Thơ: Con đường của bé (Trẻ chưa biết).  |  |
| **T6** | **Âm nhạc**TT DH: Bông hoa mừng cô.TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật. | **Vận Động:** Lăn bóng bằng tay và di chuyển theo bóng.TC: Chuyển bóng bằng báo | **Âm nhạc**TTDH: Bác đưa thư vui tính.NH: Bạn ơi có biết..TC: tai ai tinh. | **Vận Động.**Bò trong đường ziczac 40-45cm.TC: Mèo và chim sẻ. |  |
| **HĐNT** | \* HĐCCĐ: Quan sát: thời tiết, lá cây, quan sáy quả bóng bay, thổi bóng, thổi nơ….quan sát một số loại quả, quan sát 1 số loại xe đạp, thực hành đi xe đạp, quan sát 1 số loại biển báo….+ Đi thay đổi tốc độ theo hiêu lệnh.+ Đập và bắt bóng tại chỗ.+ Đi bước lùi+ Tung bóng lên cao và bắt bóng \* TCVĐ: Nhảy lò cò, mèo đuổi chuột..Chuyển bóng bằng báo.\* Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi ngoài trời\* Giao lưu các trò chơi vận động giữa các tổ với nhau, giao lưu kéo co với lớp A5, lao động lau lá cây.\*Lau lá cây, nhặt lá câ xung quanh sân trường. |  |
| **Hoạt động chơi góc** | ***\* Góc trọng tâm:***Góc học tập: Xúc hạt( hạt to xúc bằng thìa to)Thả tăm vào lọ, kẹp quần áo theo nhóm màu, cái khuy to .Góc học tập: Ôn thêm bớt số lượng 5.Phân biêt các hình vuông tam giác… - Đan nong mốt- Cắt theo chỉ dẫn- Góc xây dựng: trẻ lắp ghép theo khối.xây dựng vườn hoa công viên, sáng tạo các đồ chơi lắp ghép**- Góc phân vai**: - Giã vừng lạc, vắt và pha nước cam, quýt, chanh; bóc trứng và cắt trứng ăn trứng.Mời trà và rửa chén.- Vắt khăn ướt.- Sử dụng đũa.- Thể hiện mối quan hệ giữa người bán hàng và người mua. Người bán niềm nở chào mời. Người mua biết nói lời cảm ơn khi nhận hàng từ người bán hàng. Biết trao và nhận hàng bằng 2 tay, biết gói hàng, sắp xếp quầy hàng.- **Góc khám phá**: Trẻ sắp xếp theo quy trình: Tặng hoa cho cô giáo.+ Phân loại các phương tiện giao thông : Đường bộ, đường thủy, đường hàng không…- **Góc nghệ thuật**: Biểu diễn văn nghệ các bài hát chào mưng ngày 8/3.Gập hình các đồ dùng, con vật: Cái bàn, cái thuyền, cái áo, con chó, con ếch.- Trang trí các hình: khung tranh, đường diềm. - Làm bưu thiếp tặng mẹ ngày 8/ |  |
| **HĐ ăn, ngủ, VS** | **-** Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm ( trên tháp dinh dưỡng).- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn- Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không uống nước lã- Nhận biết sự liên quan giưa ăn uống với bệnh tật- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe- Cách trải triếu , gập chiếu- Cách xếp ngối đúng cách-Trẻ nghe nhạc trước khi ngủ. |  |
| **HĐ chiều** | \* HD trò chơi: làm quen các trò chơi trong góc học tập,; Ôn bài thơ: Bó hoa tặng cô Bé tập đi xe đạp, Con đường của bé… chuyện trong vườn….- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, động dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.- Đóng kịch.- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.- Trò chuyện với trẻ không tự ý uống thuốc, cần có sự hướng dẫn của bác sĩ, bố mẹ.- Trò chuyện với trẻ những trường hợp cần nhờ sự giúp đỡ của người lớn khi cơ thể bị đau, bị chảy máu- Xem hình ảnh, trò chuyện về cách phân biệt một số thực phẩm hỏng và có mùi ôi thiu.**\* Kỹ năng đánh răng:** - 1 Tay cầm cốc, 1 tay cầm bàn chải- Chải răng cửa trước theo chiều từ trên xuống dưới-Chải sang 2 bên- Chải mặt trên hàm trên hàm dưới- chải mặt trong Hàm trên hàm dưới**\* Kỹ năng chải tóc:**- Cầm lược bằng tay thuận của trẻ- Chải từ phần đầu đến phần ngọn tóc- Lần lượt từ bên cùng chiều tay cầm lược, dịch dần vị trí gáy.- quay đầu chải ở vị trí bên ngược tay cầm lược, dịch dần về vị trí sau gáy\* Tham gia các hoạt động bổ trợ, năng khiếu:-Tìm hình ảnh theo yêu cầu, gọi tên các PTGT, kể tên các loại PTGT mà trẻ biết.-Giải câu đố về PTGT- Viết lời nhắn yêu thương gửi tới các Bà, các mẹ.- Thứ năm: Vệ sinh các góc. Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương- bé ngoan. |  |
| **Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan** | **Ngày vui 8-3** | **Những loại quả có hạt. Quả bưởi** | **Xe đạp** | **Xe máy.** |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 4/2019**

 **KHỐI MẪU GIÁO NHỠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 1**(Từ ngày 1/4 đến 5/4) | **Tuần 2**(Từ ngày8/4 đến 12/4) | **Tuần 3**(Từ 15/4 đến 19/4) | Tuần 4( Từ 22/4 đến 26/4 ) | **Mục tiêu đánh giá** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | \* Cô đón trẻ: Cô nhẹ nhàng, niềm nở giao lưu hỏi về Sở thích, khả năng của bản thân trẻ.-Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.**Thể dục sáng:** **+** Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)+ Cúi về trước, ngửa người ra sau. Quay sang trái, sang phải. Ngiêng người sang trái, sang phải Rèn trẻ cách cất dép ,cất ba lô đúng nơi qui định- Khởi động: Làm VĐ nhẹ nhàng theo nhạc không lời- Trọng động: - Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau ( phía trước, pía sau, trên đầu) - Chân: ngồi xổm, đứng lên Ngồi duỗi chân, 2 tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; nghiêng người sang trái, sang phải.- Bật: tách , chụm- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập.  | **TC:** 1,11,12,21.**NT**23,24,25,28,35,42**NN:** 57,58,60**PTTCXH:** 87,88**TM:** 90,92,93,102 |
| **Trò truyện** | **\*** Trò chuyện với trẻ Cách chào hỏi lễ phép: Khi đi học và khi đi học về gặp người lớn chúng mình phải làm gì? Chúng mình chào như thế nào?\* Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường thủy: Kể tên các phương tiện đó? Có bao nhiêu phương tiện đi được trên biển? Các phương tiện này đi dưới nước phải ki tham gia giao thông phải làm gì?\* Kể tên các biển báo giao thông mà con biết? đặc điểm của các biển báo có dạng hình gì?...... Có bao nhiêu loại biển báo giao thông? Biển báo giao thông có tá dụng gì đối với đời sống con người khi tham gia giao thông?\* Gió là hiện tượng thiên nhiên Vậy làm thế nào chúng mình bết được là có gió? Khi có những cơn gió thổi vào mình chúng mình thấy cảm nhận ntn?+ Có những loại gió như thế nào?Những đồ dùng nào có thể tạo ra gió? Gió tự nhiên từ đâu mà có? Chúng mình có thể làm cái gì để tạo thành gió được nào?\* Mùa hè thời tiết như thế nào? Chúng mình phải mặc quần áo như thế nào? Mùa hè chúng mình đi ra đường phải làm gì? Mùa hè chúng mình còn được bố mẹ cho đi đâu?. Chúng minh nên làm gì để có một mùa hè vui vẻ và đảm bảo sức khỏe? |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Khám phá**Tìm hiểu những chiếc thuyền. |  **Khám phá**Trò chuyện về các biển báo giao thông | **Khám phá**Khám phá về gió. | **Khám phá**Tìm hiểu về mùa hè. |  |
| **T3** | **Tạo hình**Tô nét và tô màu tranh thuyền trên biển. . | **Tạo Hình**Nặn cột đèn giao thông. | **Tạo Hình**Ghép hình tạo thành bức tranh. | **Tạo Hình**Vẽ về biển( đề tài). |  |
| **T4** | **Văn Học:**Truyện: Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng. | **Văn Học**Thơ: Đèn giao thông. | **Văn Học**Truyện: Giọt nước tí xíu. | **Văn Học**Thơ: Mùa hạ tuyệt vời. |  |
| **T5** | **Toán**Dạy trẻ kỹ năng đo độ lớn của 2 đối tượng cùng 1 đơn vị đo. | **Toán**- Ôn xác định các phía | **Toán**Ôn tập Sắp xếp theo quy tắc | **Vận động.** **Đập và bắt bóng tại chỗ****TC: Sói và dê con** |
| **T6** | . **Vận Động:** VĐ: Chuyền bóng qua chân.TC:  | **Âm nhạc**TTDH: Đi đường em nhớ.NH: Từ 1 ngã tư đường phố TC: tai ai tinh | **Vận Động.**Bò chui qua cổng, đi trên ghế thể dục, ném xa bằng 1 tay.. | **Âm nhạc**TTDH: Cho tôi đi làm mưa với.NH: Mưa rơi.TC Nghe tiếng hát tìm đồ vật.  |
| **HĐNT** | \* HĐCCĐ: Quan sát: thời tiết, quan sát cây, Thực hành tạo ra gió từ quat tay bé tự gấp, Gió từ thiên nhiên. Quan sát biển báo giao thông. Cảm nhận thời tiết của mùa hè khi ra sân…- Trò chơi làm theo tín hiệu đèn giao thông, thực hành thực hiện tham gia giao thông- Trải nghiệm với gió và nói cảm nhận khi có gió và không có gió, kể những đồ vật tạo ra gió- Hãy nói cảm nhận của bé về thời tiết ( khi trời mưa, trời nắng, khi rét, khi nóng).\* Chạy chậm 80 m.- Đập và bắt bóng tại chỗ.- Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân- Tung và bắt bóng- Vẽ các phương tiện giao thông mà bé thích trên sân trường\* Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi mang theo. + Chơi đua xe đạp, Chong chóng xoay……+ Gập và phi máy bay…….\* Giao lưu các trò chơi vận động giữa các tổ với nhau, giao lưu kéo co với lớp A5, lao động lau lá cây, |  |
| **Hoạt động chơi góc** | ***\* Góc trọng tâm:***Góc học tập: Xúc hạt( hạt to xúc bằng thìa to)Thả tăm vào lọ, kẹp quần áo theo nhóm màu, cái khuy to . - Quét rác trên sàn.- Sử dụng đũaGóc học tập: Làm quen số 4 ; trò chơi ghép đôi phù hợp; vẽ thêm và tô màu cho đủ số lượng. **-\* Góc xây dựng**: xây dựng công viên nước, công viên cây xanh…. Xây dựng bãi biển, Xây dựng bến đỗ xe…**\* Góc phân vai:** Gia đình: vắt và pha nước cam, quýt, chanh, Chuẩn bị giờ ăn nhẹ.- Thái dưa chuột.-Giã muối lạc vừng.- Xay hạt tiêu. - Trẻ làm cơm nắm, , làm sa lát, quấn susi;- Rót nước, mời nướcChúc mừng sinh hật các bạn trong tháng, nắm tay và chúc mừng bạn**- Góc khám phá**: Trẻ sắp xếp theo quy trình đóng thuyền, phân loại các PTGT chạy bằng động cơ, PT di chuyển theo cách khác…… chọn hình ảnh thường diễn ra trong mùa hè. **- Góc Văn học**: Xem sách, đọc thơ theo tranh về cá PT GT, Gió và mùa hè. - Cho trẻ thể hiện lời thoại và đóng kịch theo nội dung câu chuyện đã được nghe với sự định hướng của cô giáo.**- Goc nghệ thuật:**+ Trẻ nặn các loại biển báo, In đồ tạo thành các con vật mà bé thích, làm hoa bằng giấy, gấp máy bay+ Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày 30-4 và 1-5. |  |
| **HĐ ăn, ngủ, VS** | **-** Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm ( trên tháp dinh dưỡng).. Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm ( trên tháp dinh dưỡng).- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn - Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không uống nước lã - Tập đánh răng, lau mặt.- Rèn cho trẻ kỹ năng trải chiếu.- Rèn cho trẻ kỹ năng trải tóc.- Cách bấm móng tay.- Nghe nhạc trước khi ngủ |  |
| **HĐ chiều** | \* HD trò chơi: làm quen các trò chơi trong góc học tập,; Ôn thơ: Em cũng là cô giáo, Nghe truyện KH: Gấu con bị đau răng; Làm bài tập toán, bù bài tạo hình; Vẽ theo đề tài.Trò chuyện với trẻ về tên, địa chỉ, số điện thoại của bố mẹ.- Trò chơi về giáo dục dinh dưỡng:+ Tìm nhanh đoán đúng. + Nói nhanh ( nói nhanh địa chỉ, số điện thoại…)- Xem clip ngã tư đường phố và các hành vi chấp hành ATGT\* Tập đánh răng, lau mặt.- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.- Dạy trẻ kỹ năng đánh giầy.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, động dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.Thơ : Đèn giao thông, đoàn tàu lăn bánh,Mùa đông, Bốn mùa ở đâu, mùa xuân- Đồng dao , ca dao: Ông sảo , ông sao – Ông dẳng , ông giăng - Trời mưa, trời nắng **-** Truyện : Kiến thi an toàn giao thông- Kể lại truyện đã được nghe.Nhớ tên câu truyện, nhân vật trog truyện, hiểu nội dung câu truyện….- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh, qua thục hành quan sát thời tiết….- Trò chuyện xem clip về những khu vực nguy hiểm cần tránh xa khi đi du lịch hay khi nghỉ hè cùng gia đình- Tìm và gạch đi hình hành động trẻ không nên làm để bảo vệ môi trường.- Biết cách báo cho ngươi thân khi bị lạc: Nhớ số điện thoại của người thân, tìm người tin tưởng để báo- Thứ năm: Vệ sinh các góc. Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương- bé ngoan. |  |
| **CĐSK- các nội dung có liên quan** | **Các phương tiện GT đường thủy.** | **Các biển báo giao thông.** | **Gió** | **Mùa hè** |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 5**

**KHỐI MẪU GIÁO NHỠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 1** (Từ ngày 29/4 đên ngày 3/5) | **Tuần 2** (Từ ngày 6/5 đên ngày 10/5) | **Tuần 3**(Từ ngày 13/5 đên ngày 17/5) | **Mục tiêu****đánh giá** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | \* Cô đón trẻ: Cô nhẹ nhàng, niềm nở giao lưu hỏi về Sở thích, khả năng của bản thân trẻ.-Biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.**Thể dục sáng:** **+** Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)+ Cúi về trước, ngửa người ra sau. Quay sang trái, sang phải. Ngiêng người sang trái, sang phải Rèn trẻ cách cất dép ,cất ba lô đúng nơi qui định- Khởi động: Làm VĐ nhẹ nhàng theo nhạc không lời- Trọng động: - Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau ( phía trước, pía sau, trên đầu) - Chân: ngồi xổm, đứng lên Ngồi duỗi chân, 2 tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải; nghiêng người sang trái, sang phải.- Bật: tách , chụm- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. | **NT:** 52**PTTCXH:** 76,77,78 |
| **Trò truyện** | **\*** Tìm hiểu âm thanhxung quanh bé. Các loại đồ vật nào có thể phát ra âm thanh? Mỗi đồ vật phát ra âm thanh ntn có giông nhau ko? tác dụng của âm thanh từ các đồ dùng đó? Nếu âm thanh dùng ko đúng mục đích thì gây những tác hại gì?**\*** Trò chuyện với trẻ về Thủ đô Hà Nội: Kể tên những danh lam thắng cảnh ở Hà Nội mà em biết? Em thường được bố mẹ cho đi thăm lăng Bác vào những dịp nào? …..\* Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu: Con đã thấy bác ở những đâu? Con có thể tưởng tưởng tượng lại hình ảnh của bác như thế nào? Bạn nào có thể hát những bài hát nói về Bác? Để tỏ lòng kính yêu về Bác chúng mình sẽ làm gì?.... |  |
|  | **T2** | Nghỉ lễ. | . **Khám phá**Trò chuyện về danh lam thắng cảnh ở Hà Nội. | **Khám phá**Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu.. |  |
| **T3** | Nghỉ lễ . | **Tạo Hình**Vẽ vườn cảnh đẹp quê hương mà be thích.( đề tài)  | **Tạo Hình**Xé và dán hoa mừng sinh nhật Bác( đề tài) |  |
| **T4** | . | **Văn Học**Thơ: Làng em buổi sáng | **Văn Học**Thơ: Bác thăm nhà cháu (Trẻ chưa biết). |  |
| **T5** | **Văn Học:**Truyện//:Sự tích cây khoai lang ( trẻ chưa biết) | **Toán**Ôn xác định vị trí của vật so với trẻ và người khác.*( Bài 18. Cùng e học toán.)* | **Âm nhạc**VĐ: Đêm qua em mơ gặp Bác HồNH: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng**.** |  |
| **T6** | **Vận Động**Bò ziczawc qua 5 điểm, chèo qua ghế dài 1.5x30cm. | **Âm nhạc**TTDH:DH Yêu Hà NộiNH: Việt Nam quê hương tôi. | **Vận Động**Bật sâu đi trên vạch kẻ sàn, ném trúng đích thẳng đứng. 10  |  |
| **HĐNT** | \* HĐCCĐ: Quan sát: thời tiết, lá cây, In bàn tay trên sân trường vẽ tạo thành các con vật theo ý thích.+ Làm thí nghiệm về âm thanh lan truyền+ Cùng nhau tạo ra âm thanh+ Phân biệt các âm thanh, tiếng động trong thiên nhiên, cuộc sống\* TCVĐ: Chạy chậm 80 m.+ Nhảy lò cò 3m. Chơi mèo đuổi chuột. Kéo co. Bịt mắt bắt dê.. **-** - Vượt chướng ngại vật- Bánh xe quay- Oẳn tù tì..\* Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi ngoài trời\* Giao lưu các trò chơi vận động giữa các tổ với nhau, giao lưu kéo co với lớp A5, lao động lau lá cây.\*Lau lá cây, nhặt lá câ xung quanh sân trường. |  |
| **Hoạt động chơi góc** | ***\* Góc trọng tâm:*****Góc học tập**: Xúc hạt( hạt to xúc bằng thìa to)Thả tăm vào lọ, kẹp quần áo theo nhóm màu, cái khuy to **- Góc xây dựng**: trẻ lắp ghép theo khối, xây dựng lăng bác , vườn bách thú và các danh lam thắng cảnh…. Lắp rắp các đồ dùng, đồ chơi**- Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, nội trợ.+ Tiếp tục thực hành một số thao tác đơn giản trong chế biện 1 số món ăn: pha nước cam , gói nem, giã muối vừng.**- Góc Văn học:** Xem sách, + Lật từng trang sách đúng chiều, kể truyện theo nội dung tranh- Dán tranh theo yêu cầu.Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, động dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.Thơ : Đèn giao thông, đoàn tàu lăn bánh,Mùa đông, Bốn mùa ở đâu, mùa xuân- Đồng dao , ca dao: Ông sảo , ông sao – Ông dẳng , ông giăng - Trời mưa, trời nắng **-** Truyện : Giọt nước tí xíu, - Kể lại truyện đã được nghe.Nhớ tên câu truyện, nhân vật trog truyện, hiểu nội dung câu truyện….- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh, qua thục hành quan sát thời tiết….- Trò chuyện xem clip về những khu vực nguy hiểm cần tránh xa khi đi du lịch hay khi nghỉ hè cùng gia đình- Tìm và gạch đi hình hành động trẻ không nên làm để bảo vệ môi trường.**- Góc nghệ thuật:** Biểu diễn văn nghệ các bài hát chào mưng ngày sinh nhật bác 19/5. |  |
| **HĐ ăn, ngủ, VS** | **-** Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm ( trên tháp dinh dưỡng).- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn- Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không uống nước lã- Nhận biết sự liên quan giưa ăn uống với bệnh tật- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe- Cách trải triếu , gập chiếu- Cách xếp ngối đúng cách |  |
| **HĐ chiều** | - Trò chuyện xem clip về những khu vực nguy hiểm cần tránh xa- Biết cách phòng và tránh những việc làm nguy hiểm,- Tìm và gạch đi các đồ vật gây nguy hiểm trẻ em không được sử dụng- Tô màu cho hành vi đúng, gạch đi các hành vi có thể gây nguy hiểm.\* HD trò chơi: làm quen các trò chơi trong góc học tập.  - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.- Đọc Thơ : Sáng tháng 5 , Hoa quanh lăng Bác **-** Truyện : Niềm vui bất ngờ, Truyện ông gióng- Đóng kịch : Cáo thỏ và gà trống, Dê đen và dê trắng.- Mô tả lại sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết: đi thăm lăng bác, đi cơi vườn bách thú….**\* Kỹ năng đánh răng:** - Cách lồng và tháo vỏ gối- Mặc áo, cởi áo chui đầu- Cách gập quần áo - Thứ năm: Vệ sinh các góc. Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương- bé ngoan. |  |
| **Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan** | **Âm thanh quanh bé** | **Thủ đô Hà Nội** |  **Bác Hồ kính yêu** |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………… |