**DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN TRONG NĂM HỌC 2019 - 2020**

KHỐI NHÀ TRẺ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Tuần 1** | **Tuần 2** | **Tuần 3** | **Tuần 4** | **Tuần 5** |
| **9** | **(từ 3 /9 đến 6/9)**  **Rèn nếp** | **(từ 9/9 đến 13/9)**  **Bé vui rước đèn** | **(từ 16/9 đến 20/9)**  **Bé yêu cô giáo và các bạn trong lớp** | **(từ 23/9 đến 27/9)**  **Bé tập xếp hàng** |  |
| **10** | **(từ 30/9 đến 4/10)**  **Chiếc Ba lô của bé**  **(kỹ năng đeo, cởi, cất ba lô)** | **(từ 7/10 đến 11/10)**  **Đôi dép**  **(kỹ năng đi và cất dép)** | **(từ 14/10 đến 18/10)**  **Khuôn mặt dễ thương** | **(từ 21/10 đến 25/10)**  **Đôi bàn tay nhỏ nhắn**  **(Kỹ năng bưng bê, cầm nắm)** | **(từ 28/10 đến 1/11)**  **Đôi mắt đẹp** |
| **11** | **(từ 4/11 đến 8/11)**  **Cả nhà thương nhau** | **(từ 11/11 đến 15/11)**  **Đồ dùng ăn uống**  **( cốc, bát, thìa)** | **(từ 18/11 đến 22/11)**  **Cô giáo như mẹ hiền** | **(từ 25/11 đến 29/11)**  **Áo ấm**  **(Kỹ năng mặc, cởi áo)** |  |
| **12** | **(từ 2/12 đến 6/12)**  **Áo ấm**  **(Kỹ năng gập, cất áo)** | **(từ 9/12 đến 13/12)**  **Đôi tất xinh**  **(Kỹ năng đi tất, cởi tất, lồng tất)** | **(từ 16/12 đến 20/12)**  **Những con vật đáng yêu** | **(từ 23/12 đến 27/12)**  **Những con vật đáng yêu** |  |
| **1** | **(từ 30/12 đến 3/1)**  **Những con vật đáng yêu** | **(từ 6/1 đến 10/1)**  **Những con vật đáng yêu** | **(từ 13/1 đến 17/1)**  **Những con vật đáng yêu** | **(từ 20/1 đến 24/1)**  **Sắp đến tết rồi** | **(Từ 27/1 đến 31/1)**  **Nghỉ tết** |
| **2** | **(từ 3/2 đến 7/2)**  **Ôn tập** | **(từ 10/2 đến 14/2)**  **Hoa hồng rực rỡ** | **(từ 17/2 đến 21/2)**  **Hoa Cúc vàng tươi** | **(từ 24/2 đến 28/2)**  **Cây rau bắp cải** |  |
| **3** | **(từ 2/3 đến 6/3)**  **Hoa tặng mẹ,tặng bà ngày 8/3** | **(từ 9/3 đến 13/3)**  **Quả chuối** | **(từ 16/3 đến 20/3)**  **Quả cam** | **(từ 23/3 đến 27/3)**  **Quả dưa hấu** |  |
| **4** | **(từ 30/3 đến 3/4)**  **Xe đạp con** | **(từ 6/4 đến 10/4)**  **Ô tô** | **(từ 13/4 đến 17/4)**  **Bé ngồi xe an toàn** | **(từ 20/4 đến 24/4)**  **Mũ và khẩu trang** |  |
| **5** | **(từ 27/4 đến 1/5)**  **Nước để làm gì?** | **(từ 4/5 đến 8/5)**  **Trang phục mùa hè**  **(Kỹ năng mặc áo, quần cộc)** | **(từ 11/5 đến 15/5)**  **Dự trữ** |  |  |

**DỰ KIẾN THỜI KHÓA BIỂU LỚP D1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| Vận động | Văn học | Nhận biết | Âm nhạc | Tạo hình |

**DỰ KIẾN THỜI KHÓA BIỂU LỚP D2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| Văn học | Vận động | Nhận biết | Tạo hình | Âm nhạc |

**DỰ KIẾN PHIÊN CHẾ ĐÁNH GIÁ CÁC MỤC TIÊU NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **PT thể chất** | **PT nhận thức** | **PT ngôn ngữ** | **PT tình cảm QHXH và**  **PT Thẩm mỹ** |
| **Tháng 9** |  |  |  |  |
| **Tháng 10** | 9 | 20 |  | 33 |
| **Tháng 11** | 10 | 21 |  |  |
| **Tháng 12** | 4 | 19 |  | 34,41 |
| **Tháng 1** | 5,15,16 | 24 |  | 37,38 |
| **Tháng 2** | 6,8,14 | 22 | 27,32 | 40 |
| **Tháng 3** | 2,13,3 | 23 | 30,25 | 35,36,39 |
| **Tháng 4** | 1,7,11,12,17 | 18 | 26,28,29,31 | 42,43,44 |
| **Tháng 5** |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2019-2020**

**LỚP D2**

**TRƯỜNG Mầm non Hoa Hồng**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Tháng thực hiện** | | | | | | | | | **Nội dung giáo dục năm học** | **Lưu ý** |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **I. Giáo dục phát triển thể chất** | | | | | | | | | | |  |
| **a) Phát triển vận động** | | | | | | | | | | |  |
| **\*/ Thực hiện động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. | x | x | x | x | x | x | x | x |  | - Hô hấp: Hít vào, thở ra, gà gáy, thổi nơ - Tay: 2 tay đưa lên cao- hạ xuống. 2 tay đưa về phía trước- đưa ra sau. Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay  - Bụng, lườn: Nghiêng người sang bên phải, bên trái , Cúi người xuống, thẳng người lên, Vặn người sang 2 bên    Chân: Ngồi xuống- đứng lên, Co duỗi từng chân |  |
| **\*/ Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động học VĐCB:** + Đi trong đường hẹp + Bò trong đường hẹp + Đứng co một chân.  + Bật tại chỗ + Ngồi lăn bóng +Tung bắt bóng cùng cô.  **+**Bò chui qua cổng  + Đi theo đường ngoằn ngoèo  + Chạy theo cô  +Ném bóng về phía trước  + Bò thẳng hướng theo đường hẹp  + Đi bước vào các vòng  + Bật qua vạch kẻ  + Đi có mang vật trên 2 tay  + Bật xa bằng hai chân  + Bò trườn qua vật cản  + Trườn về phía trước  + Bò theo đường ngoằn ngoèo  +Tung bóng qua dây  +Nhún bật về phía trước  + Đi theo hiệu lệnh  + Ném bóng về phía trước  +Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng  +Đi kết hợp với chạy  +Đi bước vào các ô bàn chân  + Đá bóng vào lưới  + Bò theo đường zích zắc.  + Đi bước qua gậy kê cao.  + Đi bước vào các ô màu  +Bước lên xuống bậc cao  +Đi trên dải lụa trên mặt đất  **-**Đi có mang vật trên hai tay  **\* Hoạt động khác :**  - Đi trong đường hẹp trải bông, thảm gai, sỏi  - Bò theo đường cong, đường zic zắc.  **-**  Đi trong đường hẹp có bê vật trên tay - Bò có mang vật trên lưng  - Bò theo đường cong, đường dic dắc  - Đi thay đổi tốc độ theo cô  **-** Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng  **-**Trườn qua vật cản  + Bò chui qua cổng.  **-**Ném bóng trúng đích nằm ngang  **- TCVĐ** + kéo cưa lừa xẻ, lộn cầu vồng cắp cua, Nu na nu nống  **+** Ồ sao bé không lắc,Bé thể dục sáng. +Bóng tròn to, nhảy thỏ, con bọ dừa, dung dăng dung dẻ, Ô tô và chim sẻ, con rùa  + Nhay thỏ, Đuổi bắt cô, Bóng tròn to, Cáo và thỏ, Kiến về tổ  + Bong bóng xà phòng, Trời nắng trời mưa, Con bọ dừa, Kiến về tổ, Gà trong vườn rau  +Dung dăng dung dẻ  + Dung dăng dung dẻ  + Đuổi bắt cô  +Kéo cưa lừa xẻ  + Gà trong vườn rau  + Bắt bướm  + Ô tô về bến  + Đi theo hiệu lệnh đi đều  +Bò trong đường gấp khúc  +Ném bóng trúng đích  +Bước qua các vòng  +Lộn cầu vồng  +Trời nắng trời mưa  + Ô tô về bến  + Cây cao cỏ thấp  + Đuổi theo bắt lấy thỏ  + Qua suối hái hoa  + Chuồn chuồn bay  + Ai bắt chước giỏi nhất  + Con rùa  + Đua xe đạp  + Chim bay về tổ  +Gieo hạt  + Kiến về tổ  + Gà trong vườn rau  + Bắt bướm  + Ô tô về bến |  |
| 2. Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh – chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay. | x | x | x | x |  | x | x |  |  |  |
| 3. Thực hiện phối hợp vận động tay – mắt: tung – bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1-1,2m. |  | x | x | x |  | x | x |  |  |  |
| 4. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng. |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |
| 5. Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m). |  | x | x | x | x |  |  |  |  |  |
| **\*/ Thực hiện vận động, cử động của bàn tay, ngón tay** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”. | x | x | x | x | x | x |  |  |  | **\* Hoạt động khác :**  + Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau  + Bóp,vò giấy thành quả bóng  + Tập di màu tự do  + Xếp chồng 2-3 khối, Xếp chồng 3-4 khối, Xếp chồng 4-5 khối, Xếp chồng 5-6 khối, Xếp chồng 6-8 khối  + Đóng cọc bàn gỗ  + Nhón nhặt đồ vật, *Bỏ tăm vào lọ*  + Chơi các trò chơi ngón tay, Cắp hạt bỏ giỏ, Rót khô ( hạt, xúc xắc )  + Nhào đất nặn, nhào bột  + Khuấy nước đường ( muối)  + Bóp,vò giấy thành quả bóng  + Xé giấy thành dải, Lật mở sách  + Chắp ghép hình, Cài cúc, cởi cúc  + Xúc chuyển hạt bằng thìa, Chuyển hạt bằng tay  + Xâu luồn dây, Tập cầm bút tô  + Chắp ghép hình, Tập cầm bút tô ,vẽ  + Chuyển hạt bằng tay, Vặn ốc |  |
| 7. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| **b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | | | | | | |  |
| \*/ Có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động khác :** - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.  - Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống.phân biệt nhiệt độ khác nhau của thức ăn.  - Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa  - Hương dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trò chuyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định.  - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh  - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt  - Trò chuyện về các hành vi, thói quen vệ sinh, ăn uống tốt.  - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết một số vận dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.  - Chơi trò chơi tìm đồ dung vật dụng bé có thể sử dụng - Trò chuyện, xem clip, tạo tình huống sử lý một số hành động nguy hiêm và phòng tránh  - Trò chuyện Không ra khỏi lớp 1 mình, không đi theo người lạ  + Trò chuyện về một số đồ vật và hành động gây nguy hiểm như chơi vật nhỏ, nhọn sắc, hột hạt vào tai mũi, mồm  - Trò chơi:  - “chọn thực phẩm”, đoán mùi thức ăn.  - Tìm vật theo yêu cầu  - Nên và không nên |  |
| 8. Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. | x | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| 9. Ngủ 1 giấc buổi trưa. | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Đi vệ sinh đúng nơi qui định. | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Cân nặng:  Trẻ trai: 11,3-18,3Kg; Trẻ gái: 10,8- 18,1Kg | x |  |  | x |  |  |  | x |  |  |
| 12. Chiều cao:  Trẻ trai 88,7- 103,5cm; Trẻ gái 87,4- 102,7cm | x |  |  | x |  |  |  | x |  |  |
| **\*/ Thực hiện một số việc tự phục vụ giữ gìn sức khỏe** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh…). |  |  | x | x | x | x | x |  |  |  |
| 14. Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. | x | x |  |  | x | x |  |  |  |  |
| **\* Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở. | x |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| 16. Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, ...) khi được nhắc nhở. | x |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| *17.Trẻ làm quen với các kỹ năng tự phục vụ và bước đầu thực hiện được một số kỹ năng tự phục vụ đơn giản.* | x | x | x | x | x | x | x | x |  | **\* Hoạt động khác :**  *+ Đi vệ sinh*  *+ Cất ba lô đúng nơi quy định,Bê ghế đúng cách, + Cách mở cửa an toàn*  *+ Xúc đồ ăn, Cầm cốc uống nước*  *+ Cởi quần áo, mặc quần áo, gấp quần áo, cất quần áo, Đi bít tất, cởi bít tất, lồng tất*  *+ Xỉ mũi, lau mũi*  *+* *Đội mũ,Gấp khăn, Cởi giày dép, đi giày dép và cất giày dép có nhám, Xếp gối*  *+Rửa mặt, rửa tay, lau miệng*  *+ Gập quần đùi,Gập áo phông*  *+ Mặc áo chui đầu* |  |
| **II. Giáo dục phát triển nhận thức** | | | | | | | | | | |  |
| **\*/ Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động học**  +Trò chuyện về cô giáo của bé  +Trò chuyện về các bạn của bé  +Bé tập xếp hàng  +Trò chuyện với bé về trung thu  +Nhận biết chiếc ba lô  +Nhận biết đôi dép  +Khuôn mặt của bé  +Trò chuyện với bé về đôi bàn tay  +Trò chuyện về đôi mắt  +Trò chuyện về 1 số công việc của mẹ  +Nhận biết cái cốc,bát,thìa  +Nhận biết áo mùa đông  + Nhận biết phía trên ,phía dưới của bản thân trẻ.  + Nhận biết đôi tât  +Nhận biết con mèo  +Nhận biết gà con  +Nhận biết con cá  +Nhận biết con voi  +Nhận biết con chim  +Nhận biết hoa hồng  +Nhận biết quả dưa hấu  +Nhận biết kích thước to-nhỏ  +Nhận biết phân biệt màu xanh-màu đỏ  +Nhận biết hoa cúc  +Nhận biết quả chuối  +Nhận biết 3 màu xanh-đỏ-vàng  +Nhận biết quả cam  +Nhận biết cây rau bắp cải  +Nhận biết xe đạp  +Nhận biết ô tô  +Bé ngồi xe an toàn  +Mũ và khẩu trang  +Nước dùng để làm gì ?  +Nhận biết trang phục mùa hè  +HÁNG 1 chânpsổ theo vệt chấm àu  Nhận biếtphía trước, phía sau của bản thân trẻ **\* Hoạt động khác :** -Nhận biết màu đỏ  -Tìm đồ vật vừa mới được cất dấu  - Quan sát, trò chuyện với trẻ về những người thân, con vật, PTGT, đồ chơi trong sân trường và các đồ dùng, đồ chơi lớp bé, cỏ cây, hoa lá trong vườn trường.  -Nhận biết màu xanh, Cho trẻ chơi với cát và nước.  -Nhận biết màu vàng, Cho trẻ chơi với cát và nước.  - Xem video về gia đình, những con vật gần gũi với trẻ, những PTGT....  -Số lượng một và nhiều  -Sờ nắn,nhìn, ngửi…đồ vật, hoa quả…để nhận biết được đặc điểm nổi nật của chúng.  -Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng- mềm , trơn( nhẵn)- xù xì.  - Nghe và nhận ra âm thanh của một số đồ vật, PTGT, tiếng kêu của con vật quen thuộc.  -Nhận biết hình tròn  - Nghe và nhận ra âm thanh của một số đồ vật, PTGT, tiếng kêu của con vật quen thuộc.  - Nghe và đoán âm thanh của một số hiện tượng tự nhiên.  -Nhận biết hình vuông  Tham quan vườn rau ,vườn cây trong sân trường, quan sát thời tiết trong ngày, một số loại cây ăn quả trong sân trường, một số loại hoa trong sân trường, quan sát các con vật nuôi trong trường  - Phân biệt hình vuông và hình tròn  -Quan sát và chơi các loại đồ chơi ở sân trường, trong lớp học. Biết chỉ hoặc lấy ,cất đồ dùng đồ chơi . |  |
| 18. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| **\*/ Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | x | x | x | x |  |  |  |  |  |  |
| 20. Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi. |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc. | x | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| 23. Chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu. | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| 24. Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu. |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| **III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** | | | | | | | | | | |  |
| **\*/ Nghe hiểu lời nói** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động học**  -**Thơ**  +Bạn mới  + Trăng  + Đi dép  + Áo quần sạch sẽ  + Chùi mũi  + Yêu mẹ  + Bà và cháu  + Con cá vàng  + Con voi  + Cây đào  + Hoa sen  + Hoa nở  + Bắp cải xanh  + Bé tập đi xe đạp  + Đèn xanh đèn đỏ  + Thơ : Giờ ăn  -Thơ : Tắm mát  -**Truyện** :  +Bé Mai đi nhà trẻ  + Cháu chào ông ạ  + Cô vịt tốt bụng  + Cá và chim  + Đôi bạn nhỏ  + Cháu chào ông ạ  +Cây táo  +Khỉ con biết vâng lời  +Thỏ con ăn gì.  + Khỉ con ăn chuối  + Quả thị  + Xe lu và xe ca.  + Cóc gọi trời mưa  + Thỏ ngoan  **\* Hoạt động khác :** - Xem tranh truyện có hình ảnh các bạn đến lớp  - Nói chuyện về sự an toàn  - Xem tranh truyện, sách báo trẻ mô tả được hành động của các nhân vật trong tranh.  - Nghe các âm thanh khác nhau của đồ vật, con vật, hiện tượng thiên nhiên và bắt chước các âm thanh đó để phát triển thính giác và luyện phát âm cho trẻ.  - Nghe các âm thanh khác nhau của đồ vật, con vật, hiện tượng thiên nhiên và bắt chước các âm thanh đó để phát triển thính giác và luyện phát âm cho trẻ.  -Trò chuyện để trẻ thể hiện về nhu cầu,mong muốn và hiểu biết của mình bằng 1,2 câu đơn giản và câu dài.  - Trò chuyện và dạy trẻ nhận biết các ký hiệu thông thường trong cuộc sống: biển chỉ dẫn, biển ký hiệu, biển nguy hiểm…  - Yêu cầu tô màu, vẽ nguệch ngoạc, in hình những biển báo, ký hiệu gần gũi xung quanh trẻ: Biển báo rẽ trái, rẽ phải, đi thẳng; cấm sờ tay vào ổ điện, không nói to (giữ trật tự nơi công cộng), nhà vệ sinh, lối ra  - Nói chuyện với con rối.  - Bé muốn gì?  - Thăm quan tủ sách của lớp.  - Dạy trẻ kể nối tiếp câu chuyện, đóng kịch.  - Nói chuyện với con rối  - Cái gì đây?  - Ai mặc cái gì?  - Chỉ ra được hành động trong tranh.  - Chúng ta đang ở đâu?  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép  - Trò chuyện về Abum gia đình  Tìm người phù hợp với ảnh  - Kể về bản thân  - Ai làm gì?  - Gọi tên các bộ phận cơ thể.  - Cái này của ai?  **\* Các bài đồng dao, ca dao:**  + Chi chi chành chành  + Kéo cưa lừa xẻ.  + Con Voi.  + Con gà cục tác.  + Con mèo mà trèo cây cau.  **\* Trò chơi**  - Cất đồ chơi đúng chỗ  - làm như cô nói  - Trò chơi làm đúng trình tự  - Khuôn mặt vui  - Cất đồ chơi đúng chỗ  - Trò chơi làm như cô nói  - Trò chơi làm đúng trình tự  - Khuôn mặt vui  - Chọn đồ vật theo tranh  - Hộp lắc “1 hay nhiều”  - Đếm với nhịp điệu  - Trò chơi luyện âm: “ú òa” “ chi chi chành chành” “ nu na nu nống”, “Nói to nói nhỏ”.  - Làm theo chỉ dẫn  - Đọc thẻ tên bạn  - Xem ai khéo tay nào?  - Con cua bò thế nào**?** |  |
| 25. Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay. | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| 26. Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “…làm gì?”, “….thế nào?” (ví dụ: con gà gáy thế nào?”, …) | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| 27 Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | x | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| **\*/Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. Phát âm rõ tiếng. | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| 29. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| **\*/ Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. |  | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| 31. Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| - Chào hỏi, trò chuyện. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Bày tỏ nhu cầu của bản thân. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây? cái gì đây?, … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. Nói to, đủ nghe, lễ phép. | x | x | x | x | x | x |  |  |  |  |
| **IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ** | | | | | | | | | | |  |
| **\*/ Biểu lộ nhận thức về bản thân** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Hoạt động góc:**  - *Thực hiện một số quy định tại góc chơi*:  + Chơi vui vẻ với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.  + Sử dụng đồ chơi đúng cách.  + Tự chọn góc chơi theo ý thích, lấy đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  - *Thực hiện các kỹ năng chơi tại góc:*  **\*Góc Hoạt động với đồ vật :**  - Xâu vòng, xâu hoa,xâu hạt,xâu con giống,  - Lồng hộp  -Đóng mở nút chai, đóng dấu  -Cài/cởi cúc áo,dán dính, rót nước, cài xúc xích màu  -Xúc hạt vào bát,xúc hạt vào khay,bốc hạt từ bát này sang bát khác  - in hình, xếp tháp,đập bi ,chắp ghép hình  -Chơi với đất nặn :bóp,nhào đất  **\*Góc bé khéo tay:**  - Tập di màu tự do,di màu tranh; xé và dán hình  **\*Góc vận động:**  -Chơi theo ý thích  -Lăn bóng với bạn,ném bóng vào rổ  -Bước vào vòng,đi bước vào vòng có mang vật trên tay  -Kéo xe chở bao cát,kéo xe chở các con vật  -Chui qua cổng,chơi booling.  **\*Góc Bé bế em:**  -Bế em, ru em ngủ, cho em ăn, tắm cho em,đội mũ, mặc quần áo cho em,đắp chăn cho em, gọi điện thoại.  **\*Góc bé tập kể chuyện**  -Tập lật mở sách, cầm sách đúng chiều, giữ gìn sách. Cất sách vào đúng vị trí.  -Xem sách, tranh và gọi tên nhân vật trong sách.  -Rối tay các nhân vật trong truyện –trẻ làm một vài cử động của con rối.  **\* Hoạt động khác**  - Trò chuyện với trẻ để trẻ nói được một số thông tin về bản thân  - Trò chuyện, tìm những đồ vậ đò chơi, món ăn bé thích  - Trò chuyện, tìm những đồ vậ đò chơi, món ăn bé thích  - Trò chuyện về những người thân yêu của bé  - Kể chuyện về những tình huống sử dụng lời chào, cảm ơn, vâng ạ.  +Tạo tình huống để trẻ sử dụng lời chào, cảm ơn, vâng ạ  - Xem clip thể hiện các biểu lộ cảm xúc của bé  **- TC:** Alô! Chào bạn!  + TC: Làm như cô nói.  - TC: Chọn đồ vật theo tranh  - TC: Hộp lắc “1 hay nhiều”  - TC: Soi gương trang điểm  - TC: Làm theo chỉ dẫn  + TC: cái gì đây? để làm gì?  + Khuôn mặt vui  - TC: Làm đúng trình tự  - TC: Chọn đồ vật theo tranh  +Trò chơi bắt chước tiếng kêu các con vật  + TC: Đoán xem ai đến chơi  + TC: Con gì thế?  + TC: Bé cho cá ăn  + TC: Chọn đồ vật theo tranh  + TC: Hộp lắc “1 hay nhiều”  + TC: Đếm với nhịp điệu  + TC: Làm theo chỉ dẫn  + TC: Đổi chỗ (Tổ chức HĐ tích hợp)  +TC: Cất đồ chơi đúng chỗ.  + TC: Làm đúng trình tự  + TC: Chọn đồ vật theo tranh  **Tạo hình :**  -Dán quả bóng tròn đỏ  -Xâu vòng tặng bạn màu đỏ  -Xếp đường đi  -Dán bông hoa to-nhỏ màu đỏ  -Xếp cái bàn,cái ghế  -Di màu tự do  -Lồng hộp to-nhỏ  -Nặn vòng đeo tay  -Xếp cái giường  -Dán những quả bóng và bông hoa vàng  -Tô màu quả bóng to-nhỏ  -Trang trí váy hoa màu vàng  -Xếp ngôi nhà  -Nặn thức ăn cho chim  -Tô màu con mèo  -Dán hình con gà màu vàng  -Tô màu con cá to-nhỏ  -Xâu vòng con giống  -Xâu hoa màu vàng tặng bà  -Dán quả và lá theo màu xanh,đỏ  -Nặn củ khoai  -Dán cành lá màu xanh  -Tô màu củ cà rốt  -Dán cây xanh  -Xâu củ quả  -Tô màu bông hoa  -Dán nhụy hoa(3 màu xanh-đỏ-vàng)  -Tô màu con lật đật  -Nặn bánh xe  -Dán hình ô tô  -Dán dây hình tròn  -Tô màu cái bát  -Vẽ ông mặt trời  -Xé dán mành cứa sổ theo vệt chấm sẵn  -Tô màu cái áo  **Âm nhạc:**  **\*DH – VĐ**  + Lời chào buổi sáng-  + Búp bê  + Tập tầm vông  + Búp bê  + Giấu tay.  + Bé ngoan  + Kéo cưa lừa xẻ  + Khuôn mặt cười  + Đôi dép  + Con gà trống  + Chú mèo  + Con chim hót trên cành cây  +Chim mẹ chim con  + Cá vàng bơi  + Chú voi con  +Cùng múa vui  + Kéo cưa lừa  + Bé và hoa  + Cùng múa vui  + Quả thị  + Quả  + Cây bắp cải  + Quà 8/3  + Bông hoa mừng cô  + Đi xe đạp  + Em tập lái ô tô  + Đoàn tàu nhỏ xíu  + Đôi dép xinh  + VĐ:Tàu về ga  + VĐ: Đi một hai  + Ếch ộp  + Mùa hè đến  + Trời nắng,trời mưa  **\* NH**  **+** Cô giáo  + Quả bóng  + Cả nhà thương nhau  + Cô và mẹ  + Cái mũi  + Mời bạn ăn.  + Tôm cá cua thi tài  + Hoa bé ngoan  + Cháu yêu bà  + Quả thị  + Sắp đến tết rồi  + Em yêu cây xanh  + Thật là hay.  + Bác đưa thư vui tính.  + Cháu vẽ ông mặt trời  + Cho tôi đi làm mưa với  + Cháu đi mẫu giáo  \***TC:**  + Hãy lắng nghe  + TC : Hãy bắt chước.  + Di chuyển theo âm thanh  + Gà gáy, vịt kêu  + Hãy bắt chước  + Dậm chân theo tiết tấu nhanh-chậm  + Nghe chọn dụng cụ âm nhạc  + Chơi với dụng cụ âm nhạc  + Bạn nào hát đấy  + Hãy bắt chước  ***\* Trò chơi âm nhạc***  *+* Tai ai tinh  + Nghe âm thanh to nhỏ  + Âm thanh của các dụng cụ âm nhạc  + Dậm chân theo tiết tấu nhanh - chậm  + Di chuyển theo âm thanh  + Nghe - chọn dụng cụ âm nhạc  - Nghe âm thanh trong thiên nhiên: tiếng kêu các con vật gần gũi, tiếng nước chảy, tiếng mưa rơi, tiếng gió thối.  - Âm thanh các phương tiện giao thông: còi ô tô, tiếng tàu hỏa, tiếng máy bay  - âm thanh các nhạc cụ âm nhạc: mõ, xắc xô, đàn, trống, tiếng chuông điện thoại, tiếng vò giấy, vò lá khô  - Âm thanh của các đồ vật va chạm vào nhau ( như: 2 cái thìa, 2 cái bát, 2 khối gỗ)  - In hình trên cát.  - Vẽ phấn trên sân trường.  - Xé lá cây theo đường gân lá.  - Xếp hình bằng hột hạt sỏi  - Làm con trâu từ lá  - Làm kèn lá chuối |  |
| 33. Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi). | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. Thể hiện điều mình thích và không thích. |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |
| **\*/ Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. |  |  | x | x | x | x | x |  |  |  |
| 36. Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. |  | x |  | x |  | x | x |  |  |  |
| 37. Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi. |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| 38. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ. | x | x | x | x | x |  |  |  |  |  |
| 39. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...). | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| 40. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác. |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| 41. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. | x | x |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 42. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc. | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| 43. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |
| *44. Trẻ biết thể hiện một số hành động yêu thương với những người thân, cô giáo, bạn bè.* | x | x | x | x | x | x | x | x |  | *- Xem các tranh truyện về tình yêu thương và sự chia sẻ, đoàn kết.*  *- Đặt các câu hỏi tình huống để trẻ đưa ra câu trả lời: Khi mẹ bị mệt, con làm gì cho mẹ? Bạn Sóc đang buồn và khóc, con sẽ làm gì với bạn Sóc?....*  *- Dán tranh vào cuốn sách: “Trái tim yêu thương” của nhóm lớp.*  *- Dạy trẻ thể hiện tình yêu thương: dạy trẻ ôm và nói lời yêu thương với người thân yêu (như: con yêu mẹ, con yêu bố)* |  |

**Hà Đông, ngày ... tháng 9 năm 2019**

**Duyệt Kế hoạch**